

Так в октябре 2015 года проведена родительская встреча в первых младших группах в форме игротеки по теме "Путешествие в страну Сенсорику".

Это путешествие мы проводили с помощью "волшебного клубочка".

В путь - дорожку отправляется клубок  
Буд-то сказочный весёлый колобок!!  
Предстоит немало встреч ему в пути  
Любопытно бы и нам за ним пойти!!  
Наш клубочек катится и катится,  
Здесь дружок решил передохнуть.  
Что ж на остановке этой значитится?  
Надо повнимательней взглянуть!!!

### 1 остановка: "НЕМНОГО НАУКИ"

Вниманию родителей предлагается научно - популярная беседа - консультация "Сенсорное развитие ребёнка". Каждому родителю вручается памятка с кратким содержанием консультации и анкета по выявлению интересов и знаний родителей по вопросам сенсорного развития детей.

*Рефлексия по первому шагу.*

Родители анализируют свой уровень знаний, сопоставляя с предложенной консультацией, и делают вывод о том, что систематическая работа по сенсорному воспитанию необходима так же и в домашних условиях.

### 2 остановка: "ВЕЛИЧИННАЯ"

А клубочек катится - катится,  
Снова он решил передохнуть.  
"Величинная" на остановке значитится,  
На задачку предлагаем всем взглянуть!!!

Проводятся дидактические игры, которые можно проводить дома, с целью: учить малышей устанавливать отношения предметов по величине (при составлении матрёшки, различных пирамид и т.д.).



### *Рефлексия по второму шагу.*

Родители, усвоив предложенную дидактическую задачу, делают вывод о том, что они дома не раз играли так же, определяя величину предметов, сравнивая, собирая.

### 3 остановка: "УГАДАЙ-КА"

По дорожке катится клубочек,  
Отдохнуть ему уже пора!  
Вот и остановка из-за кочки -  
"Угадай-ка" новая игра!!

Используя данные дидактические игры, родители со своими детьми будут группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета и величины, или по цвету, отвлекаясь от формы и величины, или по величине (мелкие и крупные), отвлекаясь от цвета и формы.

### *Рефлексия по третьему шагу.*

Родители, проведя самоанализ, делают заключение о том, что через игру они могут научить детей различать предметы по цвету, форме, величине и формировать восприятие предметов более наглядно и эффективно.

### 4 остановка: «МАСТЕР - КЛАСС»

Наш клубочек остановился:  
"Мастер - класс - родителям!"  
Самоделкам удивимся,  
А деток удивите ли?





**Родителям предлагается научиться делать игрушки из пластиковых бутылок, пакетов и других предметов быта. Изготовленные слон и две овечки одеваются и наполняются мелкими игрушками.**



**Такие творчески изготовленные слон и овечки дают возможность использовать их для обогащения чувственного опыта детей, их**



представлений о многообразии свойств предметов окружающего мира, для стимулирования развития разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного (тактильного), обонятельного.



### *Рефлексия по четвёртому шагу.*

Родители испытали удовольствие и удовлетворение от собственной работы и сделали выводы о том, что теперь, используя предметы собственного изготовления, они вместе с детьми будут проводить обследования предметов, разнообразные действия с ними.

**Такая совместная деятельность всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, родителей и детей) поможет наиболее эффективно решать задачи непосредственной образовательной деятельности, в данном случае - сенсорное воспитание.**

**РЕЗУЛЬТАТОМ** родительской встречи - игротки "Путешествие в страну Сенсорику" является следующее:

- 1.** Взрослому (педагогу и родителю) необходимо развивать умение детей сравнивать, сопоставлять предметы по одному из признаков (цвет, форма, величина).
- 2.** Чтобы выработать у ребёнка правильное представление о свойствах предметов, педагогам и родителям необходимо прилагать определённые усилия и умения владеть специальными приёмами работы с детьми.
- 3.** Взаимодействие родителей и педагогов позволяет выявлять, осознавать, решать проблемы сенсорного воспитания детей. А быстрое включение сенсорных систем является одной из ключевых способностей человека, основ его полноценного развития.