

ПАСПОРТ СПОРТИВНОГО ЗАЛА



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Спортивный зал располагается в здании МБДОУ №1 «Родничок» на 1-м этаже. Общая площадь составляет 100м².

Ответственный: инструктор по физической культуре Любченко Наталья Ивановна.

Спортивный зал – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными направлениями деятельности инструктора по физической культуре в ДОУ являются:

- ✚ НОД по физической культуре;
- ✚ коррекционная работа с детьми;
- ✚ консультативная работа;
- ✚ индивидуальная работа с детьми.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ОСНОВНЫМ ВИДАМ ДВИЖЕНИЙ В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ

Инструкция разработана на основе СанПиН 2.4.1.2660-10, и ИОТ-43-2002, которая устанавливает основные требования по технике безопасности при проведении занятий в спортивном зале и является обязательной для использования всеми сотрудниками ДОУ.

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям физическими упражнениями допускаются дети, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Воспитанники должны соблюдать правила использования физкультурного оборудования, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. При проведении занятий физическими упражнениями возможно воздействие на воспитанников, следующих опасных факторов:

- травмы при использовании неисправного, непрочного установленного и не закрепленного спортивного оборудования и инвентаря;
- травмы при нарушении правил использования спортивного оборудования и инвентаря;

- нарушение остроты зрения при недостаточном освещении спортивного зала;
- травмы при падении детей во время проведения подвижных игр и упражнений;
- получение повреждений и заболеваний в случае перенесения воспитанниками тяжелого спортивного оборудования;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов.
- травмы при неправильном определении оптимального объема физической нагрузки, а также при нарушениях установленных режимов занятий и отдыха.

Для реализации индивидуально-дифференцированного подхода следует распределить детей на две подгруппы, учитывая три основных критерия: состояние здоровья, уровень физической подготовленности, уровень двигательной активности. Первую подгруппу составляют практически здоровые дети, имеющие средний и высокий уровень двигательной активности и хорошую физическую подготовленность. Во вторую подгруппу включают детей второй и третьей групп здоровья и с низким уровнем двигательной активности и слабой физической подготовленности.

1.4. Занятия в спортивном зале необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.5. Во время занятий воспитанники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.6. В спортивном зале должен быть вывешен комнатный термометр для контроля температурного режима.

1.7. Спортивный зал должен быть оснащен аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.8. Руководитель физического воспитания, воспитатель и воспитанники должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Спортивный зал должен быть оснащен огнетушителем, автоматической системой пожаротушения и приточно-вытяжной вентиляцией.

1.9. Спортивное оборудование должно быть обеспечено инструкцией по безопасности проведения занятий.

1.10. О каждом несчастном случае с воспитанниками воспитатель или руководитель физического воспитания или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации и принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

1.11. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом образовательной деятельности по физической культуре

2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна быть: не менее 200 лк (13 Вт/кв.м.) при люминесцентных лампах не менее 100 лк (32 Вт/кв.м.) при лампах накаливания.

2.2. Тщательно проверить санитарное состояние спортивного зала.

2.3. Перед занятием проветрить спортивный зал, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание закончить за 30 мин. до прихода детей.

2.4. Проверить исправность и надежность установки спортивного оборудования и инвентаря.

2.5. При использовании на занятиях электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов убедиться в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок.

2.6. Во избежание падения детей убедиться в том, что ковры и дорожки надежно прикреплены к полу.

2.7. Спортивный инвентарь должен размещаться так, чтобы избежать его падений на воспитанников.

2.8. Для текущего занятия протереть насухо необходимый спортивный инвентарь.

2.9. Провести целевой инструктаж воспитанников по безопасным приемам проведения занятий физическими упражнениями в физкультурном зале.

2.10. Надеть спортивную одежду и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

3. Требования безопасности во время образовательной деятельности по физической культуре

3.1. Все занятия по обучению детей основным видам движений должны составляться согласно педагогическим принципам и по своему содержанию должны соответствовать возрастным особенностям занимающихся, их физической подготовленности, уровню здоровья.

3.2. Структура занятий должна соответствовать современным требованиям построения и проведения учебно-оздоровительных занятий по физической культуре для детей дошкольного возраста. За основу построения занятия принято деление его на три части: вводную, основную, заключительную. Наличие этих частей и расположение их только в этой последовательности обеспечивается биологическими закономерностями функционирования организма, определяющими его работоспособность и логикой развертывания учебно-воспитательного процесса в двигательной деятельности.

3.3. Не выполнять упражнения на неисправном оборудовании и с поломанным инвентарем.

3.4. Соблюдать дисциплину и порядок, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания руководителя по физическому воспитанию или воспитателя.

3.5. Начинать выполнение упражнений и заканчивать их только по команде воспитателя или руководителя физическим воспитанием.

3.6. Не разрешать детям самовольно покидать место проведения занятия.

3.7. Не оставлять детей одних в спортивном зале.

3.8. Во время занятия выбирать место так, чтобы все дети были видны.

3.9. *При ходьбе и беге* в колонне по одному соблюдать дистанцию в два шага.

3.10. Убрать с дороги все предметы мешающие идти, бежать.

3.11. При выполнении упражнений потоком соблюдать достаточный интервал между детьми, чтобы не было столкновений.

3.12. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке.

3.13. Во избежание столкновений у детей младшей, средней группы исключить при беге резко «стопорящую» остановку.

3.14. *При выполнении прыжков* и соскоков со спортивных снарядов приземляться мягко, пружинисто приседая. В местах соскоков со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

3.15. Прыгать только в спортивной обуви.

3.16. Страховать ребенка в месте приземления.

3.17. Веревку для прыжков в высоту не привязывать к стойкам, а класть на штырьки в стойках.

3.18. При прыжках в длину с места, с продвижением вперед на одной, двух ногах давать указание прыгать «мягко», «тихо», на носках.

3.19. Не разрешать детям спрыгивать с большой высоты.

3.20. *При выполнении упражнений по метанию*, посмотреть, нет ли детей в секторе метания.

3.21. Упражнения по метанию выполнять только по сигналу воспитателя или руководителя по физическому воспитанию.

3.22. Не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.

3.23. Не стоять справа от метящего, не находиться в зоне броска, не ходить за снарядами для метания без разрешения руководителя по физическому воспитанию или воспитателя.

3.24. Не подавать снаряд для метания друг другу броском.

3.25. *При выполнении упражнений в равновесии*, на гимнастической скамейке, напомнить детям правила поведения на спортивном снаряде (не толкаться, не подгонять друг друга, не обгонять, если теряешь равновесие, не держись за товарища, а сойди со снаряда).

3.26. Страховать ребенка при необходимости, продвигаясь вдоль скамейки.

3.27. Чтобы не получить челюстно-лицевую травму, *при ползании* по гимнастической скамейке следить за постановкой рук (обхватить ее с боку так, чтобы большой палец был сверху, а остальные пальцы под скамейкой). Правильно принимать и.п. (сначала поставить руки на скамейку, затем ноги) и сходить со снаряда после выполнения упражнений (сначала поставить ноги на пол, затем выпрямиться).

3.28. *При лазанье по шведской стенке* обязательно страховать детей от падения, не разрешать им самостоятельно подниматься на высоту.

3.29. При лазанье не провисать, не висеть на одной руке, лазать, не пропуская реек, не прыгивать с высоты, руки отпускать тогда, когда обе ноги будут стоять на полу.

3.30. Вдоль шведской стенки расстелить маты, встать справа от ребенка, оказывая помощь при необходимости, следить за правильным хватом рук, постановкой стопы на рейку.

3.31. Обучить детей старшего дошкольного возраста страховке.

3.32. *При лазанье по веревочной лестнице* см. выше п. 3.28, 3.29, 3.30.

3.33. Если у ребенка запутались ноги в веревочной лестнице, у него устали руки, он должен немедленно сказать об этом руководителю по физическому воспитанию или воспитателю.

3.34. При работе с *гимнастическими палками* соблюдать дистанцию при выполнении упражнений, палками не драться, не махать, держать их в двух руках внизу или на плече как «ружье» (палку поставить на ладонь правой руки опущенной вниз, левой рукой прижать к правому плечу) при объяснении задания или перестроения.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях в ходе образовательной деятельности по физической культуре

4.1. При возникновении неисправности в работе спортивного оборудования или его поломке, прекратить занятие. Упражнение продолжать только после устранения неисправности.

4.2. При получении воспитанником травмы немедленно сообщить об этом руководителю учреждения, оказать первую помощь пострадавшему. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. При плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом воспитателю группы.

4.4. При возникновении пожара немедленно эвакуировать воспитанников из спортивного зала, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

5. Требования безопасности по окончании образовательной деятельности по физической культуре

5.1. Снять спортивную одежду, обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

5.2. Привести в исходное положение все физкультурное оборудование, проверить его исправность.

5.3. Проветрить спортивный зал и по возможности провести влажную уборку.

5.4. Проверить противопожарное состояние спортивного зала: выключить свет и электрические звуковоспроизводящие аппараты.

РЕЖИМ РАБОТЫ СПОРТИВНОГО ЗАЛА

8.00 - 8.36	Утренняя гимнастика
9.00 - 10.50	Образовательная деятельность
10.50 - 12.00	Индивидуальная работа с детьми
12.00 - 12.30	Уборка и проветривание спортивного зала

ДОКУМЕНТАЦИЯ СПОРТИВНОГО ЗАЛА

- 1) Общие правила техники безопасности, пожарной безопасности.
- 2) Акт проверки подготовленности спортивного зала к осуществлению образовательной деятельности.
- 3) Рабочая образовательная программа по физической культуре на 2014-2015 учебный год (по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДОШКОЛЫ». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

- 4) Тетради индивидуальной работы с воспитанниками в каждой возрастной группе.
- 5) Тетрадь взаимодействия инструктора по физической культуре с учителями – логопедами логопедических групп.
- 6) Тетради взаимодействия инструктора по физической культуре с воспитателями групп.
- 7) Календарное планирование непосредственно образовательной деятельности по физической культуре.
- 8) Перспективно-тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности по физической культуре.
- 9) Журнал учета посещаемости воспитанников.
- 10) И другая документация.....

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ СПОРТИВНОГО ЗАЛА

<i>№ п/п</i>	<i>Учебно-методические пособия</i>	<i>Количество (штук)</i>
1.	Альбомы, картинки, иллюстрации, репродукции (спортсмены, виды спорта и т.п.).	
2.	Наглядно – дидактический материал: карточки и схематические изображения - «Виды спорта», «Я спортсмен» и др.	
3.	Картотеки эстафет, подвижных, народных, спортивных игр.	
4.	Картотеки упражнений на дыхание, на развитие и укрепление мелкой моторики и мышц свода стопы организма детей.	
5.	Картотека подвижных игр на основе гендерной принадлежности воспитанников.	
Библиотечно-информационные ресурсы		
1.	АКСЁНОВА З.Ф. Спортивные праздники в детском саду. Москва Творческий центр 2003	1
2.	АДАШКЯВИЧЕНЕ Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. Москва Просвещение 1992	2
3.	БОНДАРЕНКО А.К. Дидактические игры в детском саду Москва Просвещение 1991	1
4.	ВАРЕНИК Е.Н. Физкультурно - оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет Москва 2006	1
5.	ВОЛОШИНА Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 Москва 2004	1
6.	ГЛАЗЫРИНА Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст. Москва. ГИЗ Владос 1999	1
7.	ГЛАЗЫРИНА Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Средний возраст. Москва. ГИЗ Владос 1999	1

8.	ГЛАЗЫРИНА Л.Д. Физическая культура- дошкольникам. Старший возраст. Москва. ГИЗ Владос 1999	1
9.	ГОЛИЦЫНА Н.С. Физкультурный калейдоскоп для дошкольников Москва 2006	1
10.	ГОЛИЦЫНА Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении Москва 2006	1
11.	ГОЛОМИДОВА С.Е. Физкультура. Нестандартные занятия в старшей группе. Корифей ИТД Волгоград 2010	1
12.	ГОЛОМИДОВА С.Е. Физкультура. Нестандартные занятия в подготовительной группе. ИТД Корифей Волгоград 2010	1
13.	ГОРЬКОВА Л.Г. Занятия физической культурой в ДОУ Знание Москва 2005	1
14.	ГРОМОВА О.Е. Спортивные игры для детей Творческий центр Москва 2003	1
15.	ДАВЫДОВА М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников Москва ВАКО 2007	1
16.	ДОСКИН В. А. Растем здоровыми Москва Просвещение 2003	1
17.	КАРТУШИНА М.Ю. Сценарий оздоровительных досугов 3-4лет Торговый центр Москва 2004	1
18.	КАРТУШИНА М.Ю. Сценарий оздоровительных досугов 4-5лет Торговый центр Москва 2005	1
19.	КАРТУШИНА М.Ю. Сценарий оздоровительных досугов 5-6лет Торговый центр Москва 2004	1
20.	КАРТУШИНА М.Ю. Сценарий оздоровительных досугов 6-7лет Торговый центр Москва 2004	1
21.	КАРТУШИНА М.Ю. Зелёный огонёк здоровья ст. группа Издательство Детство Пресс Санкт – Петербург 2005	1
22.	КАРТУШИНА М.Ю. Быть здоровыми хотим Творческий центр Москва 2004	1
23.	КИРИЛЛОВА Ю.А. Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе для младшей группы Санкт-Петербург Детство Пресс 2005	1
24.	КИРИЛЛОВА Ю.А. Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе для средней группы Санкт- Петербург Детство Пресс 2005	1
25.	ЛИТВИНОВА М.Ф. Русские народные подвижные игры Москва Просвещение 1990	1
26.	ЛИТВИНОВА М.Ф. Система физического воспитания Издательство Учитель 2006	1
27.	ЛАЙЗАНЕ С.Я. Физическая культура для малышей. Москва Просвещение 1990	1
28.	НЕФЁДОВА Е.А. Физкультурные минутки Москва АСТ Транзиткнига 2006	1

29.	НИКИТИНА Л.А. Мама или детский сад Москва Просвещение 1990	1
30.	ПЕНЗУЛАЕВА Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет Москва ГИЦ Владос 2001	1
31.	ПЕНЗУЛАЕВА Л.И. Физкультурные занятия в детском саду средняя группа. Издательство Мозаика-Синтез Москва 2009	1
32.	ПЕНЗУЛАЕВА Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Ст. группа. Издательство Мозаика-Синтез Москва 2009	4
33.	ПОЛТАВЦЕВА Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве. Из детства - в отрочество Москва Просвещение 2007	1
34.	СВЕТЛИЧНАЯ Л.В. Праздники без проблем Сценарии для детского сада Торговый центр Москва 2007	1
35.	СИНКЕВИЧ Е.А. Физкультура для малышей методическое пособие. Санкт-Петербург детство – пресс 2005	1
36.	ФОМИНА Н.А. Сказочный театр физической культуры Издательство Учитель Волгоград 2003	1
37.	Н. С. КОНЧИЦ В. Б. РУБАНОВИЧ Технология комплексной оценки состояния показателей физического здоровья детей и подростков (в условиях образовательного учреждения) [Текст] учебное издание / автор-сост. О.В. Головин – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2012, – 91 с.	1
38.	ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ дошкольного образовательного учреждения. Научно – практический журнал	16
39.	Н.Е. ВЕРАКСА, Т.С. КОМАРОВА, М.А. ВАСИЛЬЕВА От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования М.: Москва-Синтез, 2012.-304с.	1
ТСО		
1.	Пианино	1
2.	Музыкальный центр	1
3.	CD–диски с детскими песнями и звуками природы	5
4.	Мультимедийная установка	1
Учебно-спортивный материал		
1.	Шведская спортивная стенка	1
2.	Гимнастическая скамейка (2м.)	1
3.	Гимнастическая скамейка (1,5м)	1
4.	Набор мягких модулей	1
5.	Стойки	2
6.	Деревянные лестницы	2
7.	Доски приставные	2

8.	Ребристая доска приставная	1
9.	Дуги для подлезания разновысотные	10
10.	Корзины для мячей	7
11.	Гантели	10
12.	Обручи	30
13.	Гимнастические палки (80см)	20
14.	Гимнастические палки (90см)	17
15.	Щиты мишени	2
16.	Скакалки	20
17.	Погремушки	20
18.	Теннисные ракетки и мячи	10,10
19.	Флажки разноцветные	20
20.	Кольца разноцветные	25
21.	Ленты разноцветные	30
22.	Канат 2,5 м.	2
23.	Шнуры	2
24.	Косички плетённые	27
25.	Мячи резиновые большого и малого диаметра	25,25
26.	Мячи – ежи и разноцветные мячи для гимнастики	15,12
27.	Кегли	4 наб.
28.	Бадминтон	6 наб.
29.	Городки	3 наб.
30.	Баскетбольное кольцо	2
31.	Волейбольная сетка	1
32.	Маты разноцветные	4
33.	Дорожка ортопедическая	1
34.	Дорожки со следами	2
35.	Набивные мячи (1кг)	8
36.	Мячи - хопы	7
37.	Корзины для метания	4
38.	Мешочки для метания	50
39.	Флажки ориентиры	4
40.	Мячи надувные большие	15
41.	Кубики разноцветные	20
42.	Кубы разной высоты для прыгивания	3
43.	Рули	5
Атрибуты, наглядный материал		
1.	Шапочки – маски для проведения п/и	15
2.	Звездочки-баллы для соревнований	16
3.	Мишки-баллы для соревнований	24
4.	Наклейки-ориентиры	11
5.	Спортивное табло	1