

*Сенсорное развитие ребёнка раннего возраста – это формирование новых, не существующих у ребёнка ранее сенсорных процессов и свойств (ощущений, восприятий, представлений), это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве и так далее.*



*23 ноября прошло Методическое объединение для воспитателей первых младших групп по теме «Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста посредством дидактических игр в условиях ФГОС ДО», где воспитатели поделились своим опытом по организации сенсорного воспитания в разных видах деятельности.*

*Понимая, что сенсорное воспитание у детей раннего возраста наиболее успешно осуществляется в условиях*

*различных дидактических игр, что осваивая сенсорный опыт стихийно, без систематического руководства со стороны взрослых, ребёнок длительно идёт путём проб и ошибок. И только посредством различных дидактических игр ребёнку наиболее легко усвоить признаки предметов. Педагоги смогли продемонстрировать разные виды развивающих игр, которые они применяют для работы в этом направлении.*

*В результате дискуссии воспитатели пришли к выводу, что работая по ФГОС ДО в направлении сенсорного воспитания это главная линия, которая*



*является фундаментом общего умственного развития ребёнка, имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо для успешного обучения. Упущения в формировании сенсорной сферы ребёнка на ранних этапах его развития компенсируются с трудом, а порой невозможны.*

