

Мой взгляд на мир

«Мы ничего не сможем сделать с длиной нашей жизни, но сможем кое – что сделать с ее глубиной и широтой»



... работа методиста интересна и сложна,
Это творчество прекрасно
Все черпается до дна.
Педсоветы, семинары,
Все дела, дела, дела...
Работа методиста –
Креативная страна!

Денисова Наталья Ивановна
Старший воспитатель
МБДОУ № 1 «Родничок»

= высшая квалификационная категория;
= отличник народного образования;
= руководитель «Школы молодого педагога»
Карасукского района

**Быть методистом - это
просто быть человеком,
любящим свою профессию, а
остальное приходит с
опытом, в процессе
кропотливого труда.**

**Я всегда стараюсь создать
условия для творческого
роста профессионализма
педагогического коллектива
и каждого педагога в
отдельности.**

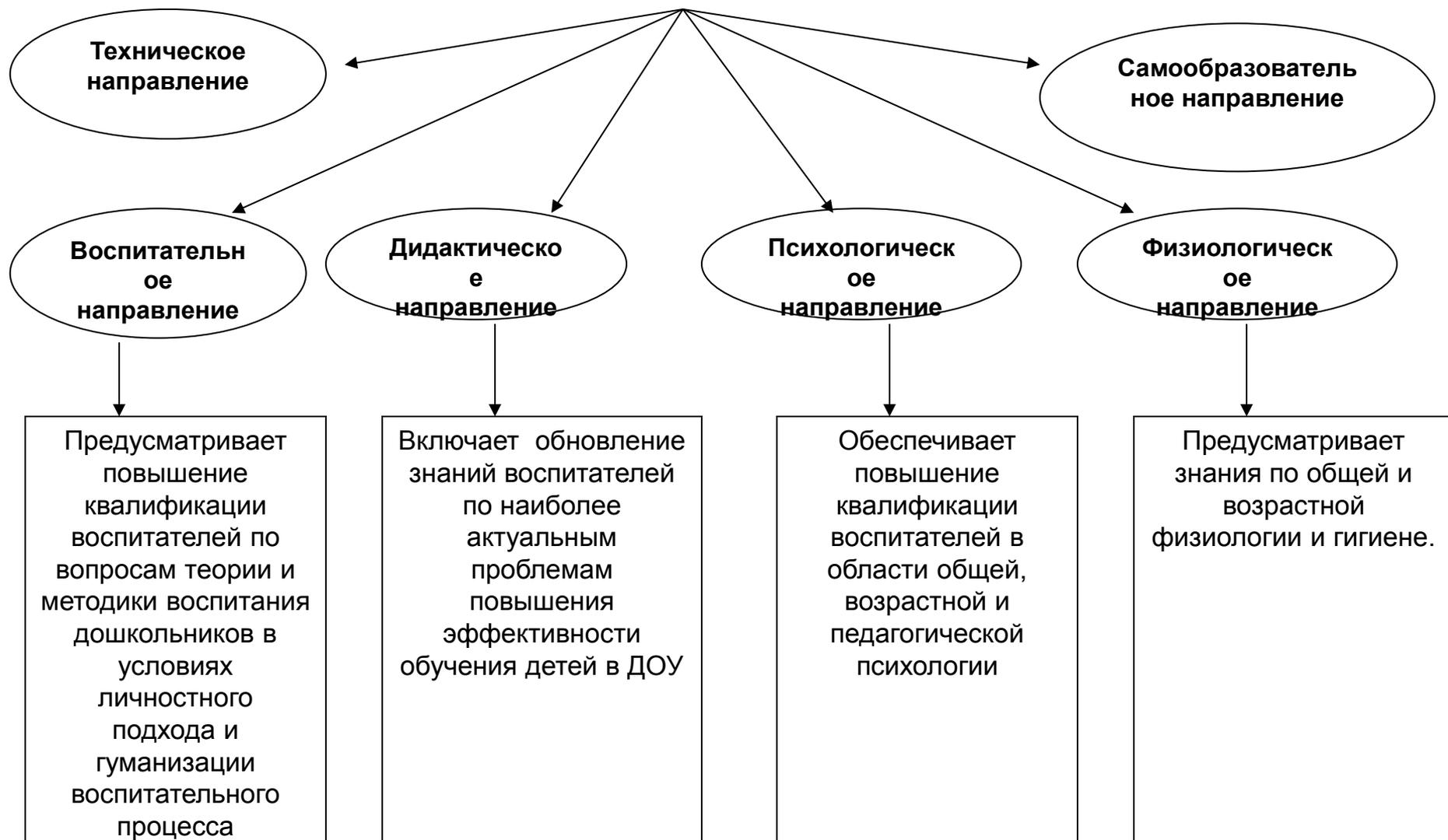
**Управлять педколлективом
– это значит верить. Верить в
себя, в людей, в свое дело, в
его успех!**

Концепция методической работы в МБДОУ № 1 «Родничок» в схемах и таблицах

Модель процесс управления методической службы в ДОУ



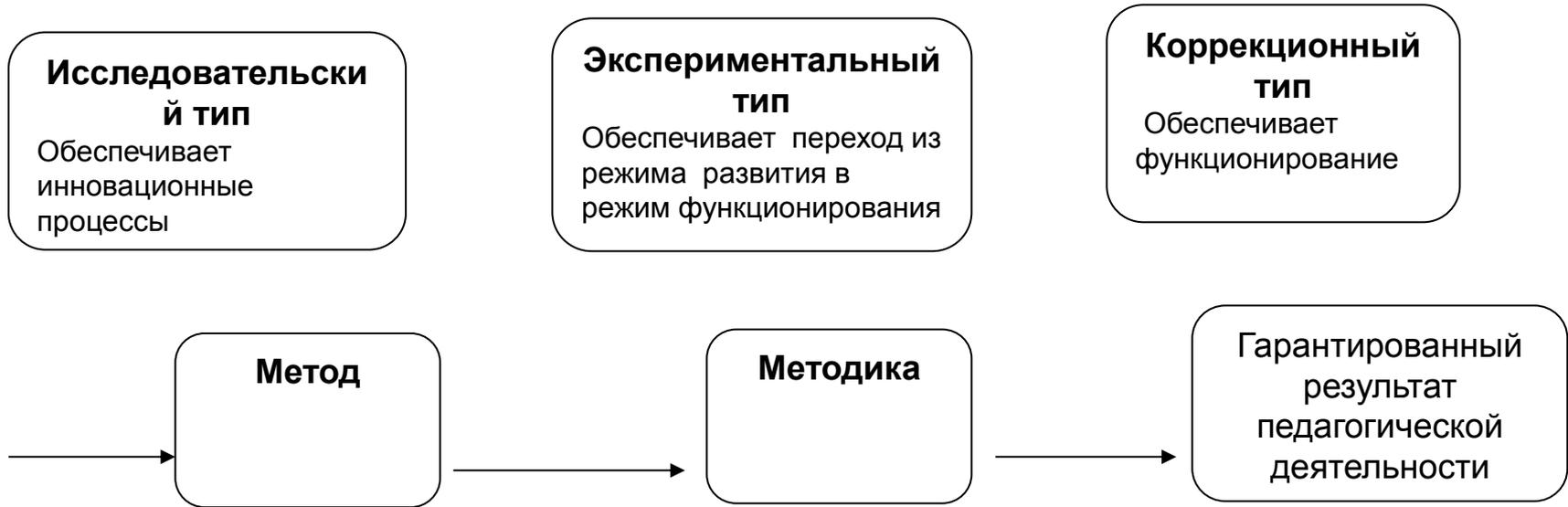
Направления методической работы в МБДОУ № 1 «Родничок»



Многоуровневая модель методической работы в МБДОУ № 1 «Родничок»

Уровень 1: внешний	Районные методические объединения	Аттестационная комиссия	Курсовая подготовка	Областные, районные конкурсы	Постоянно действующие районные семинары	Постоянно действующие районные консультации	Консультации и районного психолого-педагогического центра
Уровень 2: общесадовский	Постоянно действующий семинар по методической проблеме	Педсовет	Открытые мероприятия	МПП консилиум	Методические выставки по методической проблеме	Методические советы	Методическая работа со вновь принятыми воспитателями
Уровень 3: групповой	Творческие группы по реализации годовых задач	Аттестуемые педагоги	«Кружки качества» (групповое проектирование)	Методические объединения	Педагогические мастерские. Мастер-класс	Повышение профессиональной компетентности педкадров	Школа педагогического мастерства
Уровень 4: Индивидуальный	Индивидуальные творческие задания	Самообразование	Открытые мероприятия	Портфолио педагога	Конкурсы проф. мастерства	Изучение и внедрение ППО, передовых пед. технологий	Исследовательская работа педагога.

Типы методической деятельности



Ориентируясь на данную схему, можно выделить **действия старшего воспитателя**:

1. При создании, поисках метода работы с детьми: описание, сравнение, выявления закономерностей.
2. При внедрении метода в работу педагогов: информирование, обучение, распространение, опытно – экспериментальная работа и т.п.
3. При применении методики, метода: контроль реализации основных положений и коррекция относительно данной методики.

Взаимосвязь этапов форм методической работы в МБДОУ № 1 «Родничок»

Теоретический этап:

- ✓Лекция;
- ✓Научно – теоретическая конференция;
- ✓Проблемный семинар;
- ✓Консу4льтация
- ✓Аукцион педагогических знаний;
- ✓Обзор литературы;
- ✓Теоретический семинар;
- ✓Творческая дискуссия;
- ✓Деловая игра;
- ✓Доклады;
- ✓Сообщения;
- ✓Педагогические десанты;
- ✓Методический КВН;
- ✓Встреча за круглым столом;
- ✓Изучение нормативных документов;
- ✓Знакомство с новинками метод.литературы;
- ✓Дискуссионный стол;
- ✓Регламентированная дискуссия;
- ✓Учебные встречи;
- ✓«Час защиты позиций»;
- ✓Педагогическая мастерская;
- ✓Педагогическая студия.

Аналитический этап

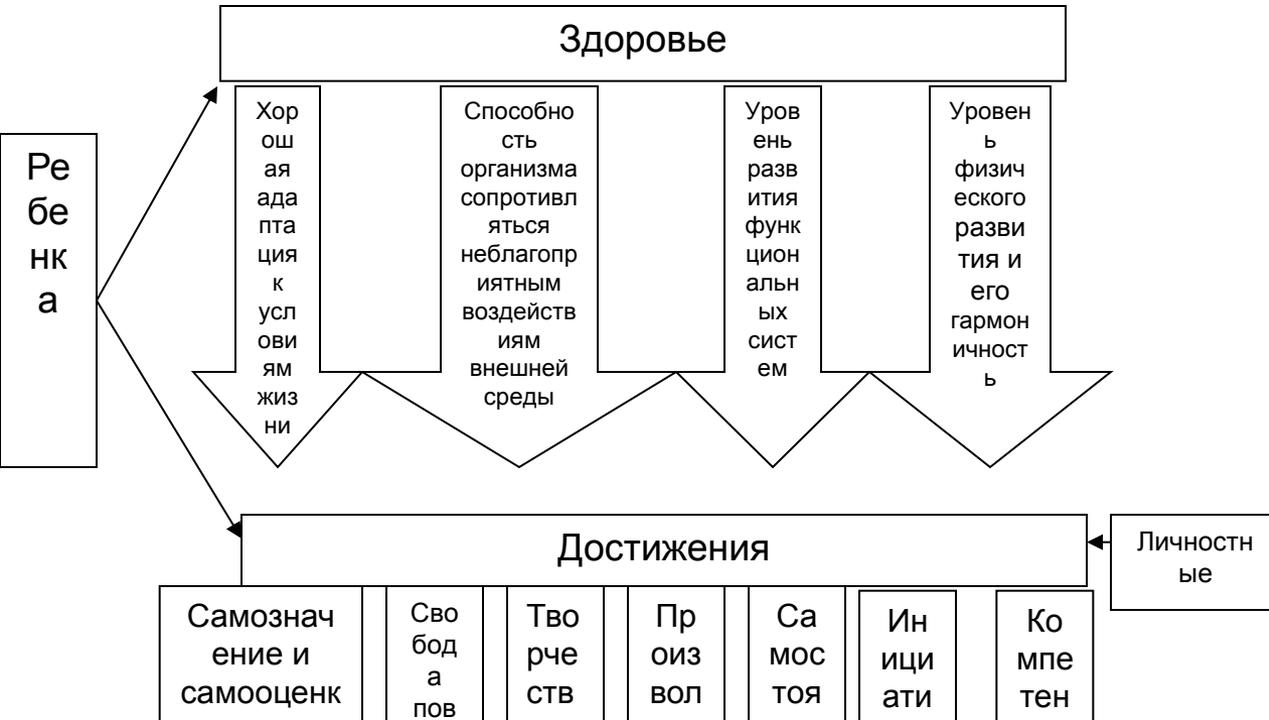
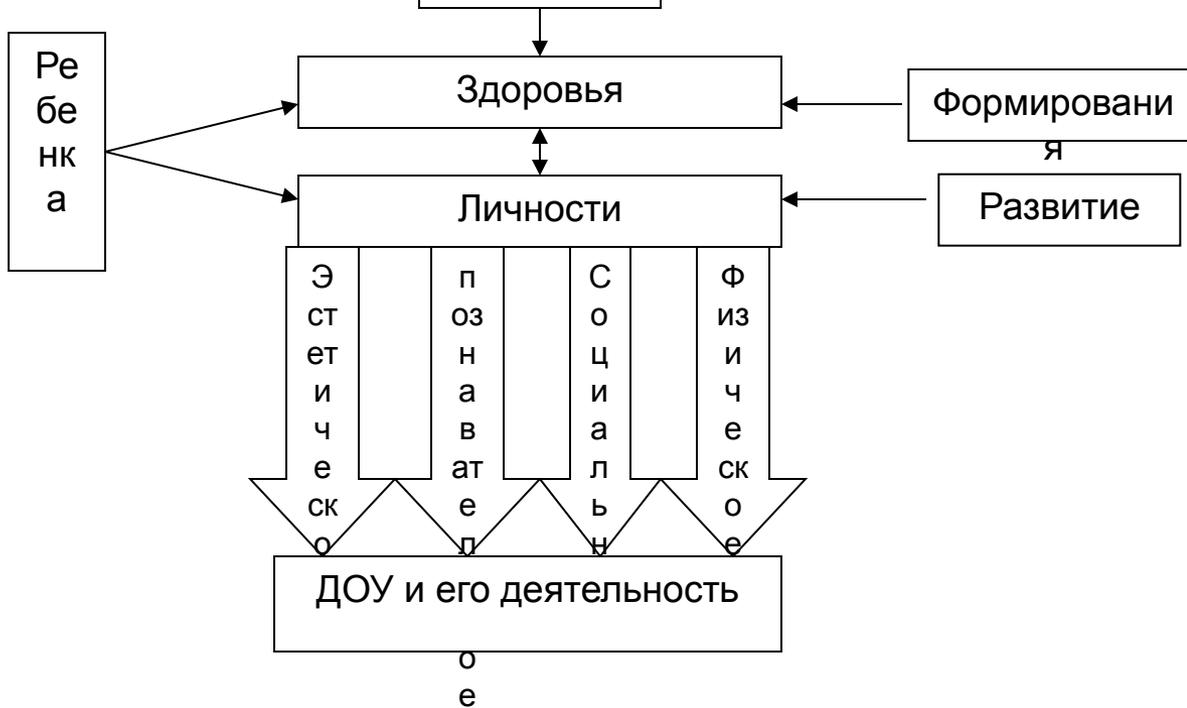
- ✓Организационно – деятельные игры;
- ✓«Эстафета» педагогического опыта;
- ✓Конкурс педагогического мастерства;
- ✓Аукцион методических идей;
- ✓Педагогический совет;
- ✓Проблемно – деловая игра;
- ✓Калейдоскоп практического опыта;
- ✓Предметно – педагогические циклы.

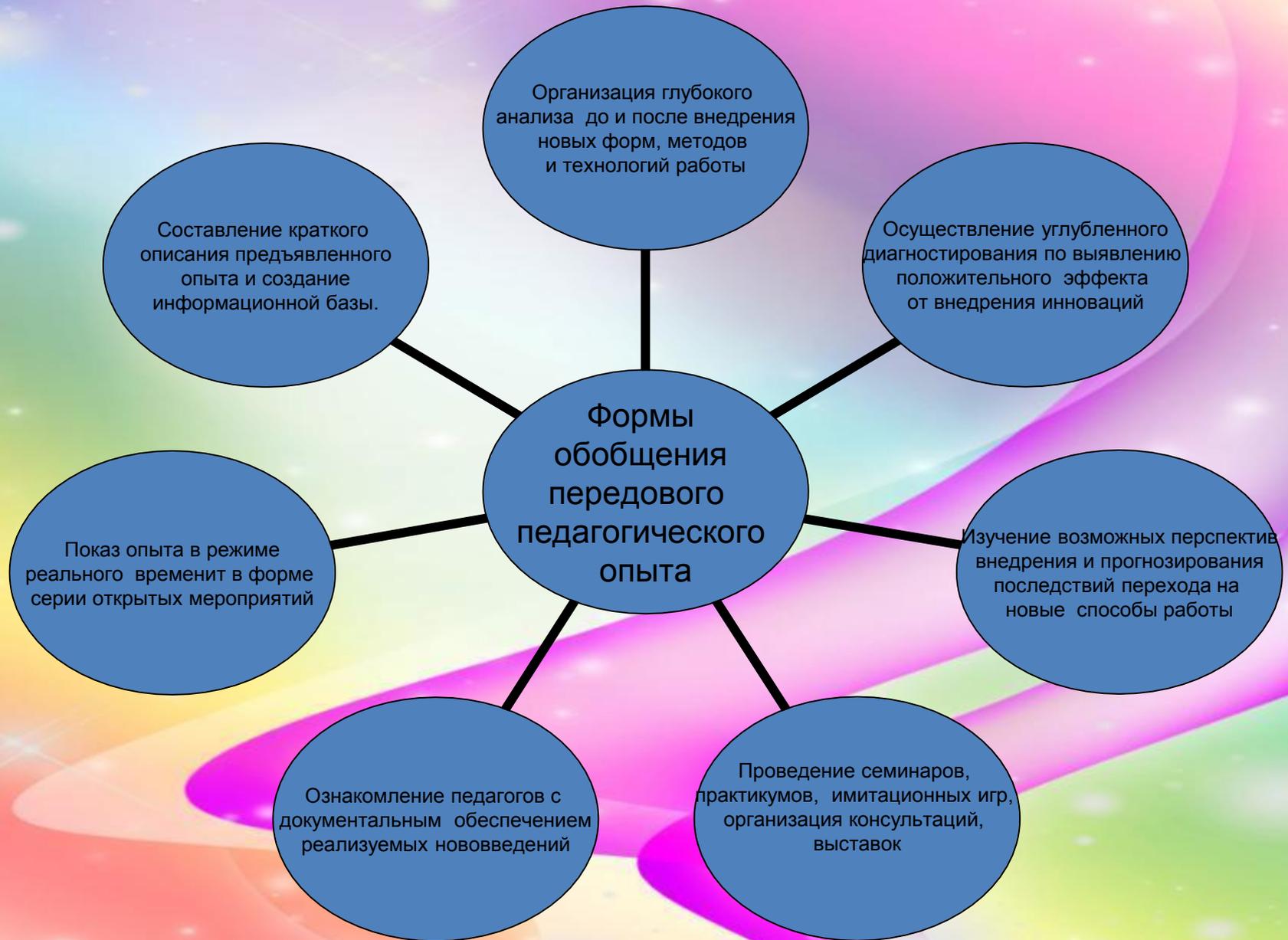
Практический этап:

- ✓Практикум;
- ✓«Экскурсия в творческую лабораторию педагога»;
- ✓Взаимопосещение;
- ✓«Час защиты позиций»;
- ✓Творческий отчет;
- ✓Научно – практический семинар;
- ✓Конференция;
- ✓«Круглый стол»;
- ✓Презентация проекта;
- ✓Семинар – практикум;
- ✓Педагогическая гостиная;
- ✓Час коллективного творчества;
- ✓Отчет по самообразованию;
- ✓Подведение творческих и конкурсных работ;
- ✓Смотр – конкурс;
- ✓Вернисаж;
- ✓Панорама знаний;
- ✓Педагогическая мастерская;
- ✓Педагогическое моделирование;
- ✓Методический тренинг;
- ✓Авторская педагогическая мастерская;
- ✓Встреча с педагогами –новаторами;
- ✓Выставка;
- ✓Мастер класс;
- ✓День открытых дверей;
- ✓День занятий-показов;
- ✓День профессионального мастерства.

Методический этап:

- ✓Методические консультации;
- ✓Оперативка;
- ✓Обзор передового пед.опыта;
- ✓Психолого – педагогический семинар;
- ✓Психологический тренинг;
- ✓Организационно - деятельные игры;
- ✓Аукцион методических знаний;
- ✓Педагогические и методический «ринг»;
- ✓Педагогические и методические «посиделки»;
- ✓Педагогическая конференция;
- ✓Педагогическая экскурсия;
- ✓Творческий диалог;
- ✓Методический фестиваль;
- ✓Педагогический брейнринг;
- ✓Педагогическая студия;
- ✓Ярмарка методических идей;
- ✓Творческая гостиная;
- ✓Методическая неделя;
- ✓Методические оперативки;
- ✓Педагогический звездопад;
- ✓Театр открытых занятий.







**Управленческий проект старшего воспитателя
МБДОУ № 1 «Родничок»
Денисовой Натальи Ивановны**

**«Мониторинг повышения уровня
профессиональной компетентности
педагогов»**

Актуальность: мы понимаем мониторинг как совокупность непрерывных контролирующих действий, позволяющих наблюдать и корректировать по мере необходимости продвижения педагога от незнания к знанию.

Цель проекта: обновление содержания методической работы в ДОУ через организацию мониторинга непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

Задачи проекта:

1. Выстроить систему мониторинга непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
2. Отследить качественно и количественно динамику результатов деятельности каждого педагога в отдельности и всего педколлектива в целом;
3. Выявить приоритетные направления деятельности методической службы ДОУ;
4. Корректировать воспитательно-образовательный процесс (дидактическая коррекция) и деятельность педагога в сторону саморазвития (психолого-педагогическая коррекция);
5. Повышать уровень профессионального мастерства членов педагогического коллектива.

Гипотезой проекта является предположение о том, что обновление содержания методической работы в ДОУ будет способствовать повышению: уровня профессиональной компетентности педагогов; уровня сформированности у детей знаний, умений и навыков; уровня эмоционального благополучия воспитанников

Цикл мониторинга непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.



План реализации проекта

Этап	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечания
1 этап Аналитико-диагностический	Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ	март-апрель 2009 года	Заведующая, старший воспитатель	диагностика проводится на основе самооценки и оценки администрации Заполняются диагностические карты
	Посещение и анализ занятий, мероприятий у педагогов ДОУ (метод стороннего наблюдения)	март-апрель 2009 года	Старший воспитатель	
2 этап – оценочный	Сравнение результатов самооценки педагогов, оценки администрации, установление причин их несоответствия	апрель 2009 г.	Старший воспитатель	
3 этап – коррекционный	Разработка перспективного планирования методической работы с учетом результатов диагностики и комплексного анкетирования	апрель 2009г.	Старший воспитатель	
	Методические консультации:		Старший воспитатель руководители МО, воспитатели-наставники	
	2.1. «Целеполагание в деятельности педагога ДОУ»	сентябрь 2009г.		
	2.2. «Алгоритм анализа занятия»	октябрь 2009г.		
	2.3. «Требования к современному занятию в ДОУ»	ноябрь 2009г.		
	2.4. «Самоанализ занятия»	декабрь 2009г.		
	Посещение занятий администрацией ДОУ	в течение года	Заведующая Старший воспитатель	
	Мастер-классы	в течение года	Старший воспитатель, члены методического совета	Темы определяются исходя из анализа посещенных занятий
Индивидуальные и групповые консультации по запросам педагогов	в течение года	Ст. воспитатель, члены метод. совета		
	Постоянно действующий семинар, направленный на развитие у педагогов: способности к непрерывному, системному образованию; умения видеть образовательные задачи в своей деятельности; способности к инновационной деятельности; способности описать (презентовать) достижения собственной деятельности.	в течение года	Старший воспитатель, руководители МО	
	Тематический педсовет: «Занятие в ДОУ как система»	Декабрь 2009г.	Старший воспитатель	
	Выстраивание системы индивидуальной работы с педагогами по повышению уровня их профессиональной компетентности	В течение года	Старший воспитатель, члены методического совета	
	Методическая неделя	Май 2010	Старший воспитатель	
	Анализ реализации коррекционного этапа проекта	Май 2010г.	Разработчики проекта	
	Работа над единой методической темой «Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	в течение года	Старший воспитатель	
	Работа над индивидуальными темами по самообразованию	в течение года	Старший воспитатель	
Методическая выставка	апрель 2010г.	Старший воспитатель, воспитатели		

Модель системы непрерывного образования и повышения профессионального мастерства педагогов

Мониторинг качества профессионально – личностных способностей педагога

Дифференциация педагогов по степени профессионального мастерства

Подбор форм методической работы

Формы работы

Фронтальные

- Курсы повышения квалификации
- Педсоветы
- Семинары
- Педчасы
- Консультации
- Смотры конкурсы
- Деловые игры
- Тренинги
- Педагогические дискуссии
- Открытые занятия
- «Образовательный салон»

Подгрупповые

- Городские конкурсы
- Творческие объединения
- «Школа молодого педагога»
- ПМПк
- Экспертный совет
- Методический совет
- Обмен опытом работы
- Методические объединения

Индивидуальные

- Областные конкурсы
- Обучение в учебных заведениях
- Аттестация
- Обобщение опыта работы
- Самообразование
- выступление перед аудиторией
- Наставничество

СМОТРЫ - КОНКУРСЫ

Проводятся согласно годовым задачам, реализуемым в ДОУ. Разрабатываются критерии конкурса методическим советом, творческой группой педагогов и выбирается жюри. После проведения конкурса и подведения итогов администрация ДОУ награждает победителей.





Образовательный салон

Эту форму работы можно назвать
«Педагогической гостиной»

Цель: повышение социально-психологической культуры воспитателя; личностное развитие педагогов.



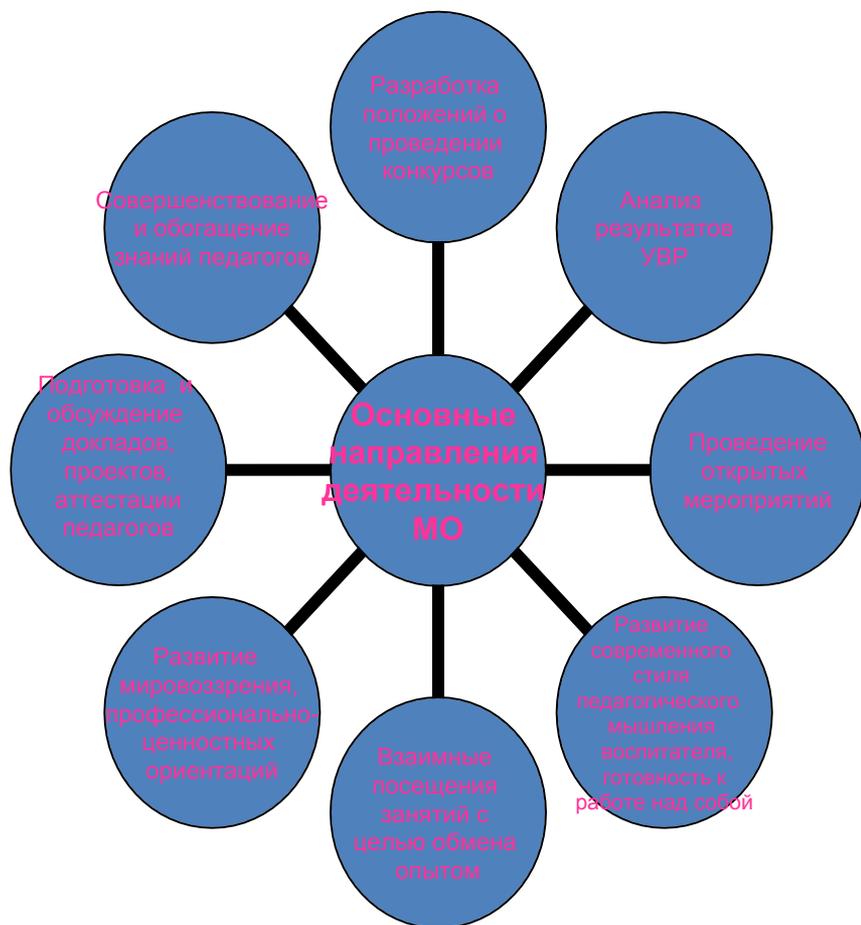


Творческие проекты
молодых педагогов



Функции методического объединения:

- = оказание практической и интеллектуальной помощи;
- = поддержка педагогической инициативы инновационных процессов в УВП;
- = оценка состояния происходящего УВП;
- = налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности МО



Психолого – медико – педагогический консилиум

Задачи:

- 1.Выявление характера трудностей возникающих у ребенка и в работе с ним у воспитателя и родителей, а так же установление причин этих трудностей.
- 2.Осуществлять контроль психофизического здоровья.
- 3.Отрабатывать апробированные, инновационные формы и методы помощи педагогам.
- 4.Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности дошкольников (речи, памяти, внимания и т.д.).
- 5.Составление индивидуальных рекомендаций по развитию детей с особенностями речевого развития, оценка их эффективности.
- 6.Организация взаимодействия между педагогами и специалистами участвующими в деятельности консилиума.
- 7.Обеспечение специалистами детского сада коррекционной и психопрофилактической помощи детям.
- 8.Организация коррекционно – развивающей работы в речевых группах.
- 9.Составление рекомендаций по воспитанию ребенка в семье в каждом конкретном случае.
- 10.Подготовка статистико – аналитических данных об уровне готовности детей к школьному обучению.
- 11.Организация общей базы данных по результатам комплексных обследований с отслеживанием динамики психо – физического развития детей.

Функции:

Профилактическая

- Максимизация психологического комфорта в детском саду.
- *Обеспечение условий преобладания положительных эмоций в режиме дня каждого ребенка в группе.
- *выявление фактов способствующих возникновению и развитию дистрессовых состояний у детей.
- *обучение детей приемам психологического Расслабления.
- *применение педагогических приемов, направленных на предупреждение Нежелательных состояний у детей.

Диагностическая

- *исследование познавательных процессов эмоционально волевой сферы.
- *диагностика адаптации ребенка в детском коллективе.
- *исследование внутригруппового микроклимата.
- *изучение уровня готовности к школе.

Коррекционная

- *коррекция личностных нарушений.
- *коррекция межличностных отношений, проблемы взаимоотношений в детском коллективе

Методическая

- *Педагогам:
= адаптация и создание условий для эмоционального благополучия ребенка в ДОУ;
= выработка стиля общения педагогов и родителей.
= формирование психологической Культуры.
- *Родителям:
= гармонизация внутрисемейных Отношений
= обеспечение эмоционального благополучия в семье.

**Методические
недели в ДОУ**

**План методической недели по теме:
«Культура общения воспитателей»**

Понедельник - методическая консультация по теме

«Структура педагогического общения»

Вторник – психолого – педагогический семинар по теме «Стиль общения воспитателя»

Среда – организационно – деятельностная игра по теме «Стиль управленческой деятельности современного педагога».

Четверг – «Круглый стол» по теме «Демократизация общества – гуманизация отношений в ДОУ»

Пятница – педагогический КВН.

Методическая неделя

«Летняя оздоровительная работа»

Понедельник – планируем ЛОР по тематическим блокам (мастер-класс).

Вторник – «Аукцион методических идей» - проектная деятельность летом.

Среда – «Организационно – деятельная игра» работа с детьми по профилактике ПДД.

Четверг – «Методические посиделки» - экскурсии и целевые прогулки с детьми за пределы ДОУ.

Пятница – «Творческий диалог» - организация досуговой деятельности в летний период.

Неделя педагогического мастерства

Понедельник – педагогический коллоквиум «Творчество педагога – дело каждого»

Вторник – «Калейдоскоп идей»

Среда – «день творческих находок в учебно – воспитательной работе с детьми.

Четверг – «Панорама творческих занятий с детьми»

Пятница – «Стажерская педагогическая площадка молодого педагога»

Методическая неделя

«Калейдоскоп методических идей»

Понедельник – «Педагогическая студия» - организация проектной деятельности с детьми.

Вторник – «Педагогический пробег». Участие воспитателей и специалистов в реализации ЗОЖ в ДОУ (открытые мероприятия).

Среда – «Панорама творческих знаний». Организация исследовательской деятельности с дошкольниками.

Четверг – «Предметно – деловая игра» . Развиваем речь ребенка.

Пятница – конкурс педмастерства.

Результативность проекта через оценку по следующим критериям

Критерии	Методы отслеживания	Показатели на начальном этапе	Показатели по результатам реализации проекта
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Карта диагностики (приложение № 3)	в/у – 16% с/у – 74% н/у – 10%	в/у – 27% с/у – 70% н/у – 3%
Повышение уровня сформированности у детей знаний, умений, навыков	Диагностика усвоения детьми программного материала	81,5 % (качество знаний)	92 % (качество знаний)
Уровень эмоционального благополучия воспитанников	Диагностика уровня эмоционального благополучия	74 %	85 %





**Проект теоретико – методической
деятельности старшего воспитателя
МБДОУ № 1 «Родничок»**

**Денисовой Натальи Ивановны
«Управление инновационными
процессами в ДОУ»**

**Цель проекта – создание системы
методического сопровождения
инновационной деятельности в ДОУ.**

Задачи:

- Сформировать положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности.
- Создать условия для повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов.
- Создать инновационные структурные подразделения и управлять их деятельностью.
- Создать единую систему мониторинга.
- Выявить и распространить инновационный опыт.
- Разработать и использовать систему стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.

Последовательность действий и постепенность в решении проектных задач

1 ШАГ: сформировать положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности

АНКЕТИРОВАНИЕ ТЕСТИРОВАНИЕ БЕСЕДЫ НАБЛЮДЕНИЯ

Восприимчивость педагогов к новому

Подготовленность к освоению новшеств

Степень новаторства педагогов в коллективе



2 ШАГ: создать условия для повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов

- * проведение семинаров для сотрудников;
- * направление их на курсы повышения квалификации;
- * организация «круглых столов», «педагогических гостиных» с приглашением специалистов, управленцев;
- * организация работы методических объединений и творческих групп;
- * практикумы, мастер – классы, методические фестивали;
- * самостоятельная работа отдельных педагогов по изучению литературы по теме, самообразование.



3 ШАГ: создать инновационные структурные подразделения и управлять их деятельностью

Совет по инновациям

Информационно аналитический отдел

Выявление
Образовательных,
информационных
потребностей,
Удовлетворение
запросов
педагогических
кадров в
области
инновационной
деятельности.
Формирование
информационного
банка
инновационных
технологий,
обобщение и
распространение
передового
педагогического
опыта

Научно методический отдел

Организация
научно
методической
помощи
воспитателям
ДОУ в
реализации
инновационных
программ.
Повысить
профессиональную
компетентность
педагогов в
области
организации
воспитательно
Образовательного
процесса
в режиме
инноваций.

Диагностический отдел

Аналитическая
оценка
достигнутых
результатов
образовательной
деятельности.
Определение
профессиональных
проблем и
трудностей при
внедрении
инноваций.



4 ШАГ: создать единую систему мониторинга

Информационный
мониторинг

Цель: накопление и систематизация Материала (карта «Характеристика инноваций и нововведений», «Инновационная карта»)

Управленческий
мониторинг

Цель: отслеживание и оценка эффективности принимаемых Управленческих решений («Банк информации о педагогах»)

Педагогический
мониторинг

Цель: изучение эффективности педагогического процесса (диагностика динамики развития дошкольников, анкета «Отношение родителей к инновационной деятельности»)



5 ШАГ : выявить и распространить инновационный опыт



Муниципальный, региональный уровни

«Эстафета» педагогического опыта

Конференции

Мастер - класс

Конкурс педагогического мастерства

Публикации

Формирование личного портфолио
педагога

Школа передового опыта

День профессионального мастерства

«Экскурсия» в творческую лабораторию
педагога

«Час защиты» педагогических позиций

6 ШАГ: разработать и использовать систему стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.

Моральное стимулирование

- = Единый методический день
- = Награждение педагогов в конце учебного года
- = Ежемесячное подведение итогов «Экран достижений»
- = Награждение грамотами, благодарственными письмами.



Материальное стимулирование

- = Установление доплат и надбавок за инновационную деятельность
- = Повышение ставки дифференцированной надбавки по результатам анализа работы за месяц
- = Премирование педагогов по итогам года (стимулирующий фонд)



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❖ ВКЛЮЧЕНИЕ В ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС 80 % ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА;
- ❖ МОДЕРНИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ – СОЗДАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ;
- ❖ РАСШИРЕНИЕ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ДОУ;
- ❖ ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ;
- ❖ ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;
- ❖ ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ДОУ НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

