Игра – ведущий вид деятельности дошкольника
Игра – средство развития способности к преобразованиям
Игра – форма приобретения знаний
Игра – средство развития эмоционально-волевой сферы
Игра – средство усвоения практических навыков
Игра - средство развития мотивации к деятельности
Игра – средство развития воображения и фантазии
Игра- средство развития коммуникативных способностей
Игра – средство социализации

Причины редукции игры

- Разрыв и эмоциональное отчуждение между поколениями детей, родителями и прародителями
- Появились новые профессии ,суть которых закрыта для ребенка
- Сокращается возможность включения дошкольников в совместную деятельность и общение со старшими детьми
- Появление новых форм досуга, вытесняющих игровую деятельность
- Повышение ценности высокоинтеллектуального развития в обществе

Принципы организации сюжетной игры

-
- Воспитатель должен играть вместе с детьми на протяжении всего дошкольного возраста.
- При формировании игровых умений необходимо ориентировать ребенка на осуществление игрового действия и на пояснение его смысла партнерам.

Необходимые Условия

Наличие предметно-развивающей среды

Наличие времени в режиме дня

Играющий педагог

СОВЕТЫ

для игры важна практика, играйте с детьми как можно чаще

приветствуйте проявление любых чувств, но не любого поведения

дети благодарны не столько взрослому - лидеру, сколько взрослому-выдумщику

поддерживайте усилия детей сохранить хорошие отношения со сверстниками

обратите особое внимание на неиграющих детей

в игре должно быть интересно и взрослому, и ребенку

воспитатели должны радоваться шумной активности детей

Играйте с детьми!

Играйте искренне!

Когда мы вместе с ними бегаем, гоняем мяч, катаемся с горки, дети начинают верить, что их воспитатели не всегда были взрослыми.
И мы становимся ближе друг к другу.