

График учебной деятельности КОНСТРУКТОР ННОД

МБДОУ №1 «Родничок»

по примерной основной общеобразовательной программе

дошкольного образования «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Конструктор ННОД на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Конструктор ННОД МБДОУ №1 «Родничок» на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

В 2016-2017 г. в МБДОУ №1 функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с нормами:

№	Содержание	Возрастные группы				
		1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
4.1	Количество возрастных групп	2	1	1	1	1
4.2	Начало учебного года	01 сентября 2016 года				
	Окончание учебного года	31 мая 2017 года				
4.4	Режим работы Учреждения в учебном году	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ. Ежедневная продолжительность работы - 12 часов, с 7.00 – 19.00 час				
4.5	Продолжительность учебного года	36 недель				
4.6	Летний оздоровительный период Неделя здоровья	Июнь – август. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В этот период проводятся спортивные и музыкально-развлекательные праздники и развлечения, подвижные игры, экскурсии. Продолжительность прогулок увеличивается. 4 неделя ноября				
4.7.	Проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Непрерывная непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом с обязательным перерывом между занятиями согласно нормам СанПиН				
4.8.	Объем недельной образовательной нагрузки	10 100 мин. (1ч.40м.)	11 165 мин. (2ч.45м)	13 260 мин. (4ч.20м.)	14 350 мин. (5ч.50м.)	16 480 мин. (8ч.00м.)
	В первую половину дня	100 мин.	150 мин.	200 мин.	225 мин.	450 мин.

	Во вторую половину дня		15 мин.	60 мин.	125 мин.	30 мин.
4.9.	Праздничные дни	4 ноября 2016г.; с 1 по 10 января, 23 февраля, 7,8 марта, 1, 9 мая, 12 июня 2017 г.				

Организация ННОД согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, глава 11, пункт 11.9.

Общее количество ННОД, по пятидневной недели, согласно ПООП ДО «От рождения до школы» - под редакцией Веракса Н.Е. и др.

Коллектив МБДОУ №1 «Родничок» работает в соответствии с ООП ДО МБДОУ №1 с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Конструктор ННОД МБДОУ №1 «Родничок» соответствует Уставу, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг с в соответствии с ФГОС ДО.

В структуре конструктора ННОД выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение примерной основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Конструктора определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, экологическое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- **Экологическое** – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;
- **Нравственно-патриотическое развитие** – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;
- **Художественно-эстетическое развитие** – «Художественно-эстетическое»;
- **Физкультурно-спортивное развитие** – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении конструктора ННОД учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ №1 «Родничок» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ННОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и конструктор ННОД соответствуют виду и направлению работы ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40% .

Вариативная часть Конструктора ННОД , формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ №1 «Родничок», обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Конструктор ННОД

МБДОУ №1 «Родничок» Карасукского района Новосибирской области

2016-2017 учебный год

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю				
		I мл. группа «Клубочки», «Матрёшки»	II младшая группа «Смешарики»	Средняя группа «Лунтик»	Старшая группа «Ягодка»	Подготовительная группа «Пчёлка»
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой					
1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.2.	Речевое развитие.	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.4.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность				1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.8.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	3 раза в неделю				

1.1.9.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.10	Физическое развитие.	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.1.11	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.12	Игры-занятия со строительным материалом					
1.1.13	Игры-занятия с дидактическим материалом					
ИТОГО в неделю:		10	10	10	13	14
<i>по СанПиНам (в неделю)</i>		10	11	12	15	17
	Разделы программы	Количество занятий в год				
		I мл. группа «Клубочки», «Матрёшки»	II младшая группа «Смешарики»	Средняя группа «Лунтик»	Старшая группа «Ягодка»	Подготовительная группа «Пчёлка»
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой					
1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	36	36	36	36	36
1.1.2.	Речевое развитие.	72	36	36	72	72/72*
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.		36	36	36	72
1.1.4.	Чтение художественной литературы	36	36	36	36	36
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	36/36	36/36	36/36	72/72	72/72
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	36/36	18/18	18/18	18/18	18/18

1.1.7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		36	36	36	36
1.1.8.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.			36	36	36
1.1.9.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация		18/18	18/18	18/18	18/18
1.1.10	Физическое развитие	108/72	108/72	108/108	108/108	108/108
1.1.11	Музыкальное	72	72	72	72	72
1.1.12	Игры-занятия со строительным материалом					
1.1.13	Игры-занятия с дидактическим материалом					
ИТОГО в год:		396	396	432	540	576

36/9*- 36 занятий предусмотрено комплексной программой, из них 9 часов отводится на парциальную программу, см. далее конструктор образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования.

Конструктор

МБДОУ №1 «Родничок»

общеобразовательные основные (парциальные) программы

дошкольного образования на 2016 -2017 учебный год

	Базовая (инвариантная) часть	Количество занятий в год				
		I мл. группа «Клубочки», «Матрёшки»	II младшая группа «Смешарики»	Средняя группа «Лунтик»	Старшая группа «Ягодки»	Подготовительная группа «Пчёлки»
1.1.	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Князева Н.Н., Стеркина Р.Б. Программа по основам безопасности детей дошкольного возраста	-	2 раза в месяц	4 раз в месяц	4 раз в месяц	4 раз в месяц
ИТОГО в год по программе:		-	18	36	36	36
1.2.	«Воспитание основ здорового образа жизни у малышей». Голицина Н.С. Программы физкультурного направления	8 раз в месяц	8 раз в месяц	12 раз в месяц	12 раз в месяц	1 2 раз в месяц
ИТОГО в год по программе:		72	72	108	108	108
1.3.	«Физкультурные занятия в ДОУ». Пензулаева Л.И. Программа физкультурного направления	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
ИТОГО в год по программе:		9	9	18	18	18
1.4.	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.	4 раз в месяц	4 раз в месяц	4 раз в месяц	4 раза в месяц	8 раза в месяц
ИТОГО в год по программе:		36	36	36	36	72
1.5	«Я – ты - мы» Князева О.Л. Программа по социально-коммуникативному	-----	-----	4 раза в месяц	4 раза в месяц	4 раза в месяц

	развитию					
	ИТОГО в год по программе:			36	36	36
1.6	<p>Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада» для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). Нищева Н.В.</p> <p>Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.</p> <p>Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.</p> <p>Программы по речевому развитию детей</p>	----	-----	-----	-----	8 раз в месяц
	ИТОГО в год по программе:					72
	ИТОГО В ГОД:	117	135	234	234	342

КОНСТРУКТОР ННОД
ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

	Возрастные группы								
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	До 10	До 15		До 20		До 25		До 30	
Количество условных учебных часов в неделю	Основн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.
	10	10	-	10	1	13	2	14	3
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	-	3 ч. 20 мин.	20 мин.	5 ч.25 мин.	50 мин.	7ч.	1ч.30мин.
ИТОГО:	1 ч. 30 мин.	2ч. 30 мин.		3 ч. 40 мин.		6ч. 15 мин		8ч. 30 мин	

Объём недельной учебной нагрузки в часах	1 час 30 мин	2 часа 30 мин	3 часа 40 мин, 1раз в месяц – 3 часа 40 мин	6 часов 15 мин	8 часов 30 мин
СанПиН 2.4.1.3049-13	1 час 30 мин	2 часа 45 мин	4 часа	6 часов 15 мин	8 часов 30 мин