

# Примерный перечень выносного материала на прогулку в зимний период.

Санки, санки для кукол, снеготолкатель, метёлки, лопаты, санки для снега с корзиной или ящики на полозьях для перевозки снега, трамбовки для его уплотнения, ведерки, совки, палочки для рисования, формочки для изготовления снежных пирожков и тортов, печатки для получения фигурных оттисков на снегу. Детям старшего дошкольного возраста полезны будут тазы разных размеров для формовки снега и приготовления «снежного теста», ведра, лейки, ящики и рамки для изготовления снежных кирпичей; формочки разного вида и размера для украшения построек деталями из сырого снега и изготовления цветных ледяных фонариков, цветов. Хорошо иметь коробы крупных размеров, отрезки пластмассовых труб большого диаметра для формовки снежных деталей, планки, доски, рейки для перекрытий и каркасов при лепке снежных фигур, дощечки, маленькие лопатки и совки разных размеров для вырезания мелких деталей в снежных фигурах, и, конечно, инвентарь и атрибуты для подвижных и сюжетно-ролевых игр, физкультурный инвентарь для игр с элементами спорта.

# **Двигательная активность дошкольников на прогулке в зимний период.**

Двигательная активность – это естественная потребность человека в **ДВИЖЕНИИ**. Движение – это врожденная, жизненная **НЕОБХОДИМОСТЬ** человека. Движение – вот **ОСНОВА** здорового образа жизни человека.

Следует постоянно заботиться о **создании необходимых условий** для двигательной активности дошкольников в зимний период, заботиться о том, чтобы каждому ребенку было интересно на прогулке.

Воспитатель так продумывает прогулку, чтобы дети не охлаждались и в то же время не перегревались, что особенно опасно в зимнее время.

В зимний период на прогулке также широко планируются и проводятся **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**.

**К каждой подвижной игре следует подготовить яркие атрибуты и необходимый инвентарь.**

**Длительность одной игры не более 3-4 минут, количество участников не регламентируется (**по желанию детей**).**

**Подбирая игры для дневной прогулки, необходимо учитывать **предыдущую** деятельность детей. После спокойных занятий (рисования, лепка) рекомендуются игры **более подвижного** характера. Проводить их лучше со всей группой в начале прогулки. После физкультурных и музыкальных занятий - игры **средней подвижности**. Проводятся они в середине или конце прогулки.**

## **ТАКЖЕ ОРГАНИЗУЮТСЯ:**

**игры – забавы, аттракционы, игры-эстафеты, игры с элементами спорта, бессюжетные подвижные игры, народные, хороводные игры, спортивные упражнения («катание на санках», «скольжение», «ходьба на лыжах»)**



**Таким образом, правильная организация и проведение прогулки, развитие двигательной активности детей в зимний период, разнообразные подвижные игры, пример взрослого, по отношению к своему здоровью – все это, в целом, является залогом привития дошкольникам здорового образа жизни.**