

***Краткая аннотация адаптированной программы
коррекционно-развивающей работы в логопедической группе
детского сада для детей с общим недоразвитием речи
(общим недоразвитием речи) от 5 до 7 лет на 2016-2017 год.***

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

№ 1 «РОДНИЧОК»

Составители:

Бабич Е.Н – учитель - логопед
первой квалификационной категории
Недвиг С.А - учитель - логопед
высшей квалификационной категории

Адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (общим недоразвитием речи). В МБДОУ детский сад «Родничок» разработана в соответствии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДОУ) и иными нормативными документами.

Содержание коррекционно-развивающего процесса выстроено в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Основные задачи Программы:

- Устранение дефектов звукопроизношения и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
- Формирование звуковой аналитико – синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.
- Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с ОНР.
- Формирование грамматического строя речи.
- Развитие связной речи старших дошкольников.
- Развитие коммуникативности, успешности в общении.

Программа рассчитана на пребывание ребенка в логопедической группе с пятилетнего или шестилетнего возраста. Она создана для детей с *первым, вторым, третьим* уровнем речевого развития при ОНР.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно – развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОНР.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе МБДОУ № «Родничок» состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики особенностей развития детей с ОНР, а так же планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие детей, в который входит:

- ✓ Описание коррекционно – развивающей работы в МБДОУ № 1 «Родничок» в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- ✓ Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей;
- ✓ Способы и направления поддержки детской инициативы;
- ✓ Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание материально – технического обеспечения адаптированной программы МБДОУ № 1 «Родничок», обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно – пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Программа поддерживает многообразие форм партнерства с родителями, среди которых:

= анализ конкретных ситуаций,

проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам,

мастер – класс, совместные проекты, беседы с родителями, публичные отчеты о деятельности ДОУ за учебный год, выпуск бюллетеней детского сада, день открытых дверей для родителей, консультации для родителей, тематические встречи с родителями, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности детей, совместные утренники и развлечения, выставки детских работ, общение с родителями.

Перед педагогическим коллективом ДООУ стоит цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Основные принципы в работе с семьями воспитанников:

- Открытость детского сада для семьи;
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- Создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

Функции работы образовательного учреждения с семьей: ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно – воспитательного процесса; психолого – педагогическое просвещение; вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность; помощь семьям испытывающим какие – либо трудности; взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей – родительский комитет, Совет ДООУ.

Педагогический коллектив детского сада имеет необходимый уровень профессиональной подготовки и работает над современным повышением профессионального мастерства.

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях Программы является **игровая деятельность** – основная форма деятельности дошкольников. Все *коррекционно – развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия* в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.