

Аннотация к рабочей программе

по развитию детей от 3 до 4 лет на 2016/2017 учебный год

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №1 «Родничок»*

Автор-составитель: Камалтынова Л.А.,

Киммель Е.В

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

-Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);

-Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных общеобразовательных стандартов» к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

-« Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 №26 от 15.05.2013г.

-Основной общеобразовательной программы МБДОУ №1 «Родничок» приказ от 29.08.2014г.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми младшей группы МБДОУ и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель программы: создание положительного настроения у детей младшего возраста, поддержание стремления к самостоятельности, не погасив его критикой неумелых действий ребенка, не подорвав его веру в собственные силы, высказывая, нетерпение по поводу его медленных, неумелых

действий, построение работы таким образом, чтобы игра была содержанием детской жизни.

Данная **цель** реализуется через качественное выполнение **задач** основной образовательной программы с учётом приоритетных направлений данной группы.

- Способствовать приятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе;
- Обеспечивать физическое развитие детей, своевременное овладение ОВД и элементарными культурно-гигиеническими навыками;
- Способствовать развитию познавательной активности, представлению о людях, предметах, явлениях и пр;
- Способствовать развитию самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения;
- Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему;
- Развивать творческое проявление, переживание успеха и радости от реализации своих замыслов;
- развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласовано;
- формировать представления о здоровом образе жизни через привитие культурно - гигиенических навыков, обучать уходу за своим телом, формировать элементарные представления о строении собственного тела, назначении органов, вырабатывать осознанное отношение к своему здоровью;
- воспитывать у детей любовь к матери, родному дому, своим близким, родной природе, родному селу.

Содержание рабочей образовательной программы второй младшей группы соответствует основным положениям возрастной психологии и педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач.

Рабочая образовательная программа разработана для построения системы педагогической деятельности младшей группы, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач

образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Рабочая образовательная программа 2-й младшей группы сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДОУ.

- Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только по необходимом и достаточном материале, максимально приближать к разумному «минимуму»);
- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной образовательной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности является игра. Рабочая образовательная программа разработана для построения системы педагогической деятельности младшей группы, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка