

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по развитию детей 5-6 лет на 2016 – 2017 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 1 «Родничок»

Авторы – составители: Бекарева Людмила Александровна;
Маркевич Светлана Владимировна

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 1 (далее МБДОУ), в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса старшей группы МБДОУ.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы МБДОУ и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 5 до 6 лет.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 27.10.2011г. № 2562;
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

- Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Родничок» Карасукского района Новосибирской области приказ от 29.08.2014 года;
Цель программы — планирование, организация и управление воспитательным процессом в старшей группе «Ягодки»

ЗАДАЧИ:

- ✓ Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
- ✓ Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных
- ✓ Развитие ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
- ✓ Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

Основные **принципы** построения и реализации рабочей образовательной программы:

- Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является

развитие ребенка;

- Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- Соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму");
- Строиться с учетом **принципа интеграции** образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на **комплексно тематическом принципе** построения образовательного процесса;
- предусматривать решение программных образовательных задач в **совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей** не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Формы работы с детьми:

- непосредственно-образовательная деятельность;
- совместная деятельность в ходе режимных моментов (деятельность педагога с детьми, включающие совместные игры, творческие, спортивные и др. мероприятия)
- самостоятельная деятельность дошкольников (создание условий для игровой, художественно-эстетической и физкультурной деятельности по интересам и желанию детей)

Направления образовательных областей:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Познавательное развитие.