

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
по развитию детей 4-5 лет на 2016 – 2017 учебный год**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 1 «Родничок»

**Авторы – составители:** Рубис Елена Ивановна  
Воспитатель первой квалификационной категории  
Пермякова Алёна Александровна

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 1 (далее МБДОУ), в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса средней группы МБДОУ.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы МБДОУ и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 4 до 5 лет.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 27.10.2011 г. № 2562;
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Родничок» Карасукского района Новосибирской области приказ от 29.08.2014 года;

Цель программы — планирование, организация и управление воспитательным процессом в средней группе «Лунтик»

## ЗАДАЧИ

Педагоги	Дети	Родители
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно прожить в образовательном учреждении на основе ФГОС ДО</li> <li>2. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>3. Всестороннее и своевременное психическое развитие.</li> <li>4. Формирование активного и бережно- уважительного отношения к окружающему миру.</li> <li>5. Приобщение к основным сферам человеческой культуры(труд, знаниям, искусству, морали)</li> </ol>	<p>Стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной и трудовой).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей.</li> <li>2. Повышение компетентности родителей в области воспитания.</li> <li>3. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей</li> </ol>

Основные **принципы** построения и реализации рабочей образовательной программы:

- Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является **развитие** ребенка;
  - Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
  - Соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму");
  - Строиться с учетом **принципа интеграции** образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
  - основываться на **комплексно тематическом принципе** построения образовательного процесса;
  - предусматривать решение программных образовательных задач в **совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей** не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

**Формы работы с детьми:**

- непосредственно-образовательная деятельность;
- совместная деятельность в ходе режимных моментов(деятельность педагога с детьми, включающие совместные игры, творческие, спортивные и др. мероприятия)

- самостоятельная деятельность дошкольников (создание условий для игровой, художественно-эстетической и физкультурной деятельности по интересам и желанию детей)

***Направления образовательных областей:***

- Физическое развитие;
- Социально–коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно– эстетическое развитие;
- Познавательное развитие.

