

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ №1 «Родничок»
Н.Н. Большунова
« » 2016г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По развитию детей от 1,5 до 3 лет на 2016-2017 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детского сада комбинированного вида №1 «Родничок»

Авторы - составители: Дубовченко Л.Н.
Воспитатель высшей квалификационной категории
Киндякова Т.П.
Воспитатель высшей квалификационной категории

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273ф3);
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных общеобразовательных стандартов» к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 №26 от 15.05.2013 г.
- Основной общеобразовательной программой МБДОУ №1 «Родничок». Приказ от 29.08.2014г.

Реализуемая программа строится на принципе личностно – развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Программа предназначена для детей 1,5-3 лет (первая младшая группа) и рассчитана на 1 учебный год.

Программа состоит из следующих разделов:

Целевой раздел

= Пояснительная записка

= Цель и задачи рабочей программы:

Цель программы: раскрытие и комплексное развитие интеллектуального, творческого и нравственного потенциала детей 2 – 3 лет путём интеграции художественно-эстетического и умственного воспитания.

Задачи программы:

- Развитие устойчивого познавательного процесса;
- Развитие основных когнитивных процессов (ощущения, восприятия, памяти, внимания);
- Развитие различных форм мышления (наглядно-действенного, наглядно-образного, вербально-логического);
- Формирование представлений о единстве многогранности окружающего мира, его противоречивости, закономерностях развития;
- Развитие творческо-речевой деятельности, формирование устойчивого интереса к художественному слову, эстетического восприятия литературы.
- Обогащение духовного мира различными средствами (музыка, пение, танцевальные движения, изобразительная деятельность, драматизация, кукольный и настольный театр);
- Формирование эстетического отношения к окружающему миру природы, взрослым;
- Развитие крупной и мелкой моторики, жестикуляционной и мимической выразительности;
- Приучение детей к выполнению правил этикета, культуры поведения и общения;
- Формирование навыков эстетического оформления окружающего пространства.

= Краткая характеристика возрастных возможностей детей в этот период дана по пяти областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие

Содержательный раздел

Учебный план по реализации ООП ДО в конкретной возрастной группе.

Формы, способы, методы и средства реализации программы в 1 младшей группе.

Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Взаимодействие с семьей

Содержание образовательной работы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- Образовательная область «Познавательное развитие»
- Образовательная область «Речевое развитие»
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- Образовательная область «Физическое развитие».

Календарно-тематическое планирование (НОД и совместная деятельность)

Организационный раздел

Оформление предметно-пространственной среды.

Система организованной образовательной деятельности.

Режимы дня, двигательный режим

Перечень методических пособий.