МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 «Родничок» Карасукского района Новосибирской области

«Новый взгляд на дошкольное образование в условиях Федерального государственного образовательного стандарта»

2015 год

Детский сад - маленький островок где царит детство!

Изменения происходящие в системе дошкольного образования

- Изменение системы управленческой работы в ДОУ;
- Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии федеральными государственными стандартами;
- Изменение структуры и содержания образовательного процесса в соответствии со спецификой ДОУ

Цель

- Изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Задачи

- Обеспечить соответствие нормативно-правовой базы, необходимой для реализации ФГОС ДО.
- Разработать ООП дошкольной организации в соответствии с ФГОС.
- Обновить содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС к структуре ООП.
- Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС в образовательном процессе и сформировать положительную мотивацию у сотрудников к инновационным внедрениям в МБДОУ №1 «Родничок».
- Разработать систему педагогических мероприятий.

Педагоги МБДОУ №1 «Родничок» Карасукского района

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ДО

Проведён анализ предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с требованиями стандарта.

Составлен план-график повышения квалификации педагогов по вопросу введения ФГОС

С сентября 2014 года в МБДОУ организована работа постоянно действующего практико-ориентированного семинара для педагогов «Изучаем и работаем по ФГОС ДО»

Педагоги МБДОУ принимают участие в методических мероприятиях района и области

Организация мониторинга, само обследования введения ФГОС ДО

ДОРОЖНАЯ КАРТА

План-график работы МБДОУ № 1 «Родничок» по переходу на ФГОС ДО

(утвержден приказом от 16.04.2014 № 67)

«Мы берём лучшее из прошлого и работаем на будущее!»

Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ДО

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО

Организационное обеспечение введения ФГОС ДО.

Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ДО

- Размещение на сайте МБДОУ №1 «Родничок» информационных материалов о введении стандарта дошкольного образования
- Организация разъяснительной работы среди родительской общественности о целях и задачах ФГОС ДО, его актуальности для системы образования, для воспитанников и их родителей
- Оформление и обновление информационных стендов для педагогов и родителей
- Обеспечение публичной отчетности о ходе подготовки и реализации ФГОС дошкольного образования
- Обсуждение проблем введения ФГОС ДО на совещаниях руководителей ДОУ

Этапы реализации проекта

- **1 –ый этап подготовительный**

(2014 год)

Цель: изучение нормативно-правовых документов по внедрению ФГОС ДО, анализ и оценка готовности МБДОУ № 1 «Родничок» к внедрению ФГОС.

Работа творческой группы

Моделирование педагогической деятельности

Создание рабочих программ педагогов, проведение мастер – классов для педагогов района

Управленческий комплекс мероприятий	Срок	Ответственный	Результат управленческих решений
Семинар-практикум	Сентябрь 2014 г.	Заведующий, старший воспитатель	Внедрение новых технологий
Разработка плана работы творческой группы	Октябрь 2014 г.	Члены творческой группы	План
Разработка модели содержания ОПП дошкольного учреждения	Октябрь 2014 г.	Заведующий	Модель программы
Выработка показателей, критериев психолого-педагогической работы с детьми(периодичность, формы, показатель для каждой возрастной группы, вариативные контрольно-измерительные материалы)	Ноябрь 2014 г.	Старший воспитатель	Наличие соответствующих показателей
Разработка системы контроля, направленной на выполнение ФГОС ДО	Декабрь 2014г.	Заведующий, старший воспитатель	График внутреннего контроля
Анализ реализации ФГОС ДО	Декабрь 2014 г.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
Круглый стол « ФГОС в практике – опыт, проблемы, пути решения»	Декабрь 2014 г.	Заведующая, старший воспитатель, творческая группа	Обобщение «положительного опыта»

Второй этап – проектировочный, 2014-2015 год.

Цель:

1)проектирование основных направлений процесса перехода ДОУ на внедрение ФГОС;

2)создание основной общеобразовательной программы МБДОУ №1, управление процессом её реализации;

3) создание рабочих программ педагогов МБДОУ №1 на основе основное программы МБДОУ №1

Третий этап – внедренческий (практический 2015 год).

Цель:

1) реализация ООП;
2) Осуществлять внедрение ООП в практику, её апробация, внесение коррективов, экспертиза результатов внедрения;
3) Создание рабочих программ педагогов МБДОУ №1 «Родничок».

Управленческий комплекс мероприятий	Срок	Ответствен-ный	Результат управленческих решений
Педсовет «Итоги работы ДОУ по переходу на ФГОС ДО»	Апрель 2015 г.	Старший воспитатель	Приказ «Об итогах работы ДОУ по переходу на ФГОС ДО»
Обсуждение проекта годового плана на 2015 – 2016 учебный год по реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО	Май 2015 г.	Старший воспитатель	Проект годового плана на следующий учебный год по реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО(принятие решения)
Методический комплекс мероприятий	Срок	Ответственный	Результат управленческих решений
Результаты реализации, диссеминация опыта, итоговый отчёт	Октябрь-ноябрь 2015 г.	Заведующий, старший воспитатель.	Конференция, презентация ООП дошкольного учреждения, размещение методических материалов на сайте МБДОУ №1, представление опыта работы инновационных объектов по реализации ФГОС ДО

Виды деятельности

ЛЕТО
ДЕКАБРЬ
ШКОЛА
ЗЕМИ ГНОМОВ
ЭКОЛОГИЯ
ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

ГРАМОТА

Ожидаемые результаты:

- Определены необходимые изменения в образовательных целях, в содержании образовательных программ, в технологиях обучения и воспитания, в способах и механизмах оценки результатов образовательного процесса;
- Подготовленность педагогов к выбору методических пособий;
- Обеспечена информационная, методическая, технологическая готовность педагогов для работы с детьми по ФГОС ДО;
- Повышен уровень сформированности мотивационно – профессиональной компетентности педагогов МБДОУ №1: выработаны новые ценности, принципы взаимодействия и общения с дошкольниками;
- Доведены стандарты к условиям, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования согласно ФГОС ДО;
- Расширены возможности и потребности педагогов в повышении своей профессиональной компетентности за счёт использования разных форм повышения квалификации.

Риски

Риски
1.Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в области внедрения ФГОС ДО.
1.Отсутствие утверждённых Министерством образования и науки РФ примерных общеобразовательных программ дошкольного образования.
1.Недостаток средств для реализации программы по внедрению ФГОС ДО на обновление предметно-развивающей среды и информационно-методического обеспечения.

Время неумолимо мчится вперёд, ответом будут наши ДЕТИ!!!