

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Родничок»

«Песочный модуль»

Авторское логопедическое пособие для
занятий с детьми 1 – 7 лет

Подготовила Бабич Елена Николаевна

Проблема и причина...

- В последние годы стало появляться много детей с нарушениями в речевом развитии. При этом у них часто наблюдается заниженный уровень речевого общения, агрессивность, неумение и нежелание уступать друг другу, быть терпимее и доброжелательней. Замечается также нередко быстрая утомляемость, рассеянность, безучастность на занятиях, что ведёт к ограничению речевой практики, что, в свою очередь, задерживает развитие коммуникативных навыков.
- Причин таких отклонений существует несколько. Это и нарушения экологического равновесия, и проблемы, возникающие в обществе: рост насилия и жестокости в жизни и на экране телевизора, снижение уровня жизни значительной части населения, неправильное питание и нездоровый образ жизни будущих родителей, появление большого количества асоциальных семей, где не всегда рождаются дети с нормальным уровнем развития. Большая часть родителей занята зарабатыванием денег, на общение с детьми нет ни времени, ни желания. Часто компьютер и телевизор заменяют живое общение между родителями и детьми.

Методы и приемы.

- Существует много приёмов и методов, которые помогают исправлять нарушения и развивать детей. Я хочу остановиться на одном из них подробнее. Это использование в своей работе с детьми игр с песком или песочная терапия

Пособие поможет

- в изучении и закреплении элементарных математических представлений (цвет, счет, форма и т.д.)
- в работе по автоматизации и дифференциации звуков
- в формировании лексико-грамматической стороны речи
- в развитии коммуникативных навыков
- в воспитании художественно-эстетического направления
- в развитии мелкой моторики

Описание «Песочного модуля»



- Посobie представляет собой поделку из картонной коробки и песка
- дидактический материал: песочные наборы, вкладыши, природный и бросовый материал, фигурки животных, птиц, деревьев и т.п.

Так в чем же секрет...

Наша «минипесочница» имеет широкий объём применения. Её можно использовать как на занятиях, в совместной деятельности с детьми, так и для самостоятельных игр и деятельности детей.





Дети очень любят игры в песке. В течение всех летних месяцев они неустанно «трудятся» в песочнице: строят башни, замки, дворцы, «стряпают» пироги, «пекут» торты и пирожные. Песок помогает детям находить взаимопонимание. Обладая способностью снимать агрессивную энергию, он позволяет совершенно мирно «уживаться» в песочнице большому количеству детей, строить совместные планы и осуществлять их. У них возникает потребность в общении друг с другом, что, конечно же, благотворно влияет на развитие коммуникативных навыков, развитие речи.

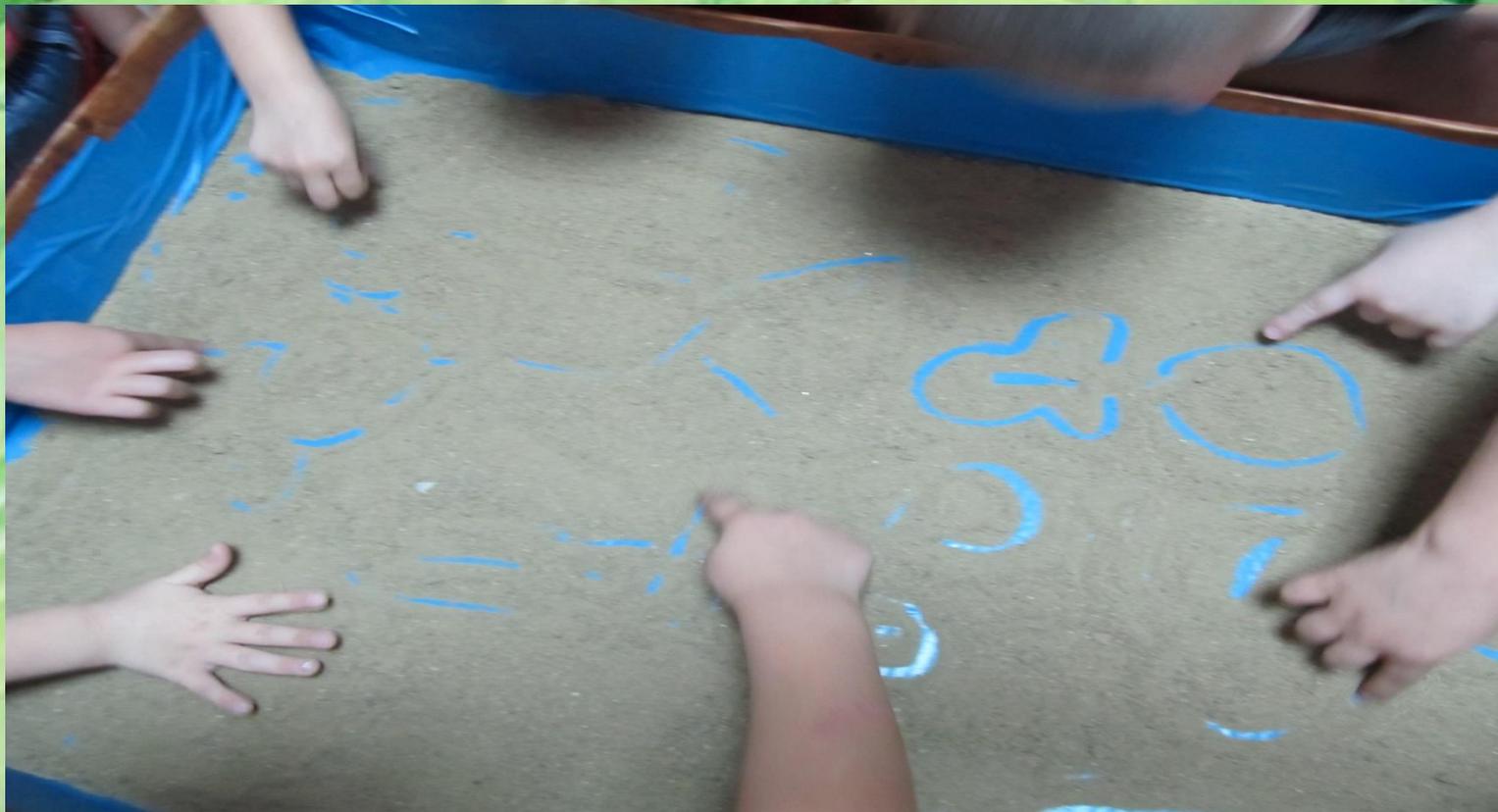
Но..., с наступлением зимы,
наши песочницы...



И тут к нам на помощь приходит наш замечательный «Песочный модуль»

Песок нередко действует на детей как магнит. Прежде чем они успевают осознать, что они делают, их руки сами начинают просеивать песок, строить тоннели, горки, замки и т.д. А если к этому добавить миниатюрные фигурки, игрушки, тогда появляется целый мир, разыгрываются разные истории и ребенок полностью погружается в игру.





– И здесь, он превращается: в художника, в строителя, в математика, в учителя, в исследователя, ..., одним словом творит!!!

Смотрите и любуйтесь...





- . Игры с песком включала как часть занятия. Обратила внимание на то, что у детей возник большой интерес к песку и дети с удовольствием играют с песком. Ведь такие игры очень естественны, это то, чем ребенок любит заниматься, то, чего не боится. Именно поэтому я решила проводить игры - занятия с песком в качестве дополнительного методического приема



Возможность работы с небольшой группой детей



Мерки



Форма



Счет



Цвет...





Мелкая моторика.





Рисуем ...



Пишем...



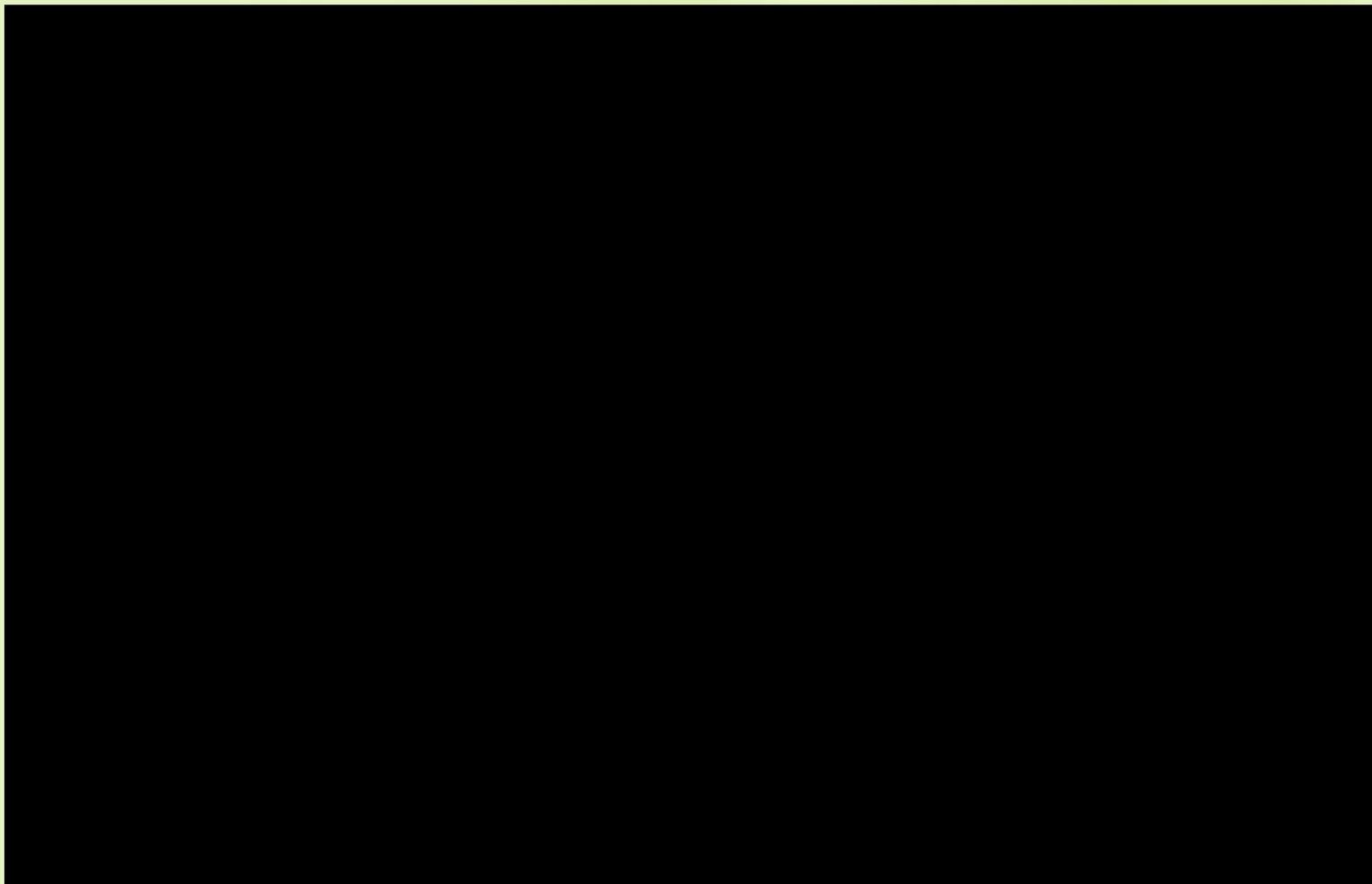
Сочиняем...



Сказки

- Сказки на песке помогают развивать творческое мышление, воображение, фантазию, способствуют развитию конструктивных и исследовательских способностей, с помощью сказки, специалисты работают с детской агрессией, неуверенностью в себе, застенчивостью, проблемами стыда, вины, лжи, с различными проблемами поведения.
- Но где взять столько сказок, чтобы хватило на все жизненные ситуации?
- Существует много разных сказок... При желании можно воспользоваться готовым или придумать свои. Научиться сочинять сказки может каждый. Мы все переполнены сказками. Стоит только начать – и вы сами будете удивлены, как легко и непринужденно, на радость детям, рождаются вами истории.

Придуманные сказки.



ИСТОЧНИК ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ



Из чего создаются сказки?

Из чего угодно: из игрушек и «взрослых» предметов, из быта и волшебства. Просто надо оглянуться вокруг и представить обычную вещь в необычном месте.



**Уважаемые коллеги
приобретайте мою идею и вы не
пожалуете!!!**

Спасибо за внимание!