

## ***Конспект ННОД по математике во второй младшей группе «Путешествие за потерянными сказками»***

**Цель :** Закреплять умение определять количество, цвет, форму, размер, как особые свойства предмета.

- Задачи:**
1. Вызвать эмоциональный отклик и желание помочь сказочным героям .  
воспитывать отзывчивость, доброту,
  2. Развивать память, внимание , логическое мышление.
  3. Закреплять знание цветов, количество, форму и размер предметов.
  4. Продолжать формирование понятия один-много.
  5. Развивать мелкую моторику рук.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок «Колобок», «Три поросёнка», «Три медведя». Рассматривание иллюстраций по сюжетам сказки, Конструирование из разных видов строительного материала.

**Оборудование:** герои сказок(3 поросёнка, 3 медведя, дед, бабка), домик для деда и бабки, домик для медведей ,ширма 3 поросят. стол, лавка, подушки, большая книга сказок(обложка) , иллюстрации сказок, дорожка (красные квадраты, зелёные круги на одних улыбки на других грустный ротик), дорожка здоровья «колобок», стены из пеноплекса, окна, дверь, гороховая полянка( киндер яйца красные, зелёные и жёлтые.), масло кедр, музыка.

### **Ход ННОД.**

#### **1.Мотивационно-ориентировочный этап.**

**Воспитатель:**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: "Доброе утро".

- Доброе утро и солнцу и птицам
- Доброе утро улыбчивым лицам,
- Доброе утро веселеньким глазкам
- Сегодня мы с вами почитаем сказки.

Вы любите сказки? Я тоже их очень люблю.

Усаживайтесь поудобнее. Сейчас мы почитаем сказки. *(дети на подушках сидят.*

*Воспитатель открывает книгу сказок, а там нет страниц).*

Ребята, а где же все страницы, все картинки, все герои из нашей книги? Наша книга сказок пуста. ?????



## 2. Поисковый этап.

Ребята, а что же нам делать? Как нам вернуть эти страницы из нашей книги сказок? *(ответы и предложения детей).*

Мы можем отправиться в страну сказок и найти, и вернуть страницы и картинки из нашей книги. Но чтобы туда отправиться нужно закрыть глазки *(музыка).*

## 3. Практический этап.

### *1*остановка.

*(дорожка из геометрических фигур красные и зелёные на одних улыбки на других грустный ротик).*

Ребята, посмотрите перед нами дорожка. Какой формы камушки? Какого они цвета?

Обратите внимание одни камушки приглашают нас по ним пройти, а другие запрещают.

В какую сказку мы попали? *(3 поросёнка).*

Ребята, а что случилось с домиками бедных поросят? *(их разрушил волк)*

А где поросята теперь будут жить? Так хочется помочь бедным поросятам, но как? *(построить домики).* Из чего мы можем построить домик? *(на полу лежат стены домика из пеноплекса, заготовки окна и дверь).*

Молодцы построили дом, теперь в нём можно жить? *(нет нельзя, нет окон и дверей)*

А что нужно сделать? *(поставить окна и дверь).*

Какой формы окно? *(квадрат ребёнок обводит пальцем).*

Какой формы дверь? *(прямоугольник обводит пальцем).* *(ставят окна и дверь).* Ребята, как можно помочь поросятам украсить их домик? *(сделать портреты поросят и подарить им на память. Работа с раздаточным материалом).*



Я рада что вы не оставили в беде и помогли поросётам, а они помогли вернуть нам страницу из нашей книги. *(достаю из под днища домика иллюстрацию к сказке 3 поросёнка)*  
Одна страница у нас есть, но этого мала для целой книги. Отправляемся дальше.

### **Зостановка:**

*(дорожка здоровья «колобок», дети идут по ней)*

**Покатился- нет и следа**

**У него румяный бок**

**Обманул он бабу деда**

**Кто же это? (колобок).**

В какую сказку мы попали с вами? *(колобок)*.

Как вы думаете, почему дед и баба такие грустные? *(колобок укатился)*.

Так хочется развеселить деда и бабу, но как это сделать? *(найти колобка)*.

Ребята, а вот и полянка где пропал колобок, Какие бывают полянки? *(цветочные, лесные,)* А это гороховая, волшебная полянка. Но посмотрите на этой полянке так много не нужных вещей, предметов. Как вы думаете это хорошо? Что можно сделать? *(убрать эти предметы)*.

А куда мы будем их убирать? У каждого предмета должно быть своё место.

*(Гороховая полянка, дети выбирают из гороха, киндер яйца красные, зелёные и жёлтые и складывают по контейнерам.)*



Нашли колобка?(нет)

Я сейчас проверю. (ищет в горохе). Ой что я нашла, посмотрите ребята какая горошина. Такая круглая на что она похожа? (на колобка). Горошина какая по размеру ( маленькая) а колобок какой? ( большой). А сколько колобков было у деда с бабкой? (один). Сколько горошин на полянке? Посмотрите сколько у меня горошин в руке (много). А у вас сколько покажите мне много горошин? (высыпаю горох на лист с 2стор скотчем формы колобка горошины прилипают лишний сыпаю на полянку).



Ребята ,а это кто? (колобок).Мы нашли колобка. Какой он?( круглый, румяный).Кто ждёт дома колобка? (дед и баба кладут лист на стол и достают под ним иллюстрацию к сказке колобок).

Вот мы нашли ещё одну страницу из нашей книги сказок ,да ещё сделали доброе дело, очистили всю полянку от посторонних предметов.

### 3 остановка:

(распылить запах леса , кедра, пихты).

Ребята, а что это за запах? Давайте подышим носиком.

Дыхательная гимнастика «Вдох – выдох».

Это запах чего? (леса. деревьев).

А кто из сказочных героев живёт в лесу? (3 медведя)

Вот мы и попали в сказку к 3 медведям.

А можно вот так заходить в домик? (нет , нужно постучать).



Я буду стучать, а вы за мной повторяйте. Хлопните столько раз, сколько я стукну. (2-3-1 раз воспитатель стучит дети хлопают).

Вот и открылась дверь. Входите. (сидят три медведя разной величины. стоит стол три стула на столе чашки и ложки разной величины).

Ребята кто это?

Михайло Иванович какой? (самый большой).

Настасья Петровна какая? (поменьше).

А Мишутка какой? (самый маленький).

Ребята, посмотрите какой беспорядок на столе.

Так хочется сделать что-то хорошее для хозяев.



Ребята вы меня очень порадовали у медведей теперь порядок в домике, но где же страница из нашей книги сказок? Внимательно посмотрите? (иллюстрация к сказке 3 медведя висит на стене как картина).

Ну, что ж ребята, мы нашли страницы из нашей книги сказок и нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глазки. (музыка) ????

#### 4. Рефлексивно-оценочный этап.

Садятся на подушки. Вставляю иллюстрации в книгу.



В каких сказках мы с вами были?

Кому мы помогали?

В сказке «Три поросёнка» меня порадовал Дима, он знает геометрические фигуры)....

В сказке «Колобок» Настя называет сколько предметов много и мало, Саша знает цвет предметов. А в сказке «Три медведя» Юля правильно и аккуратно расставила посуду по размеру.

Спасибо всем! Теперь мы будем читать наши любимые сказки. А в следующий раз ещё добавим страниц в нашу книгу.