

## Конспект НОД по познавательному развитию (ФЭМП) в старшей группе.



**Тема: « В гостях у сказки «Двенадцать месяцев» »**

**Воспитатель первой квалификационной категории :\_Трахименок Е.М.**

**Цель:** *Обобщение и закрепление математических знаний и умений детей старшего дошкольного возраста.*

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Уточнить знания последовательности дней недели;
- Закрепить знания детей о временах года и месяцах ;
- Упражнять детей в ориентировке на плоскости листа; находить верхний, нижний, правый, левый края листа, запомнить сколько каких предметов и где надо положить;
- Учить решать задачи на смекалку и развивать логическое мышление;
- Способствовать умению определять отношения ( длинный - короткий, широкий - узкий).
- Закрепить знания о составе чисел в пределах 10.

**Развивающие:**

- Повышать познавательную активность детей за счет привлекательности процесса обучения, его эмоциональной мотивированности и сюжетности.
- Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания;
- Любознательность, навыки самооценки.

**Воспитательные:**

- Умение общаться и взаимодействовать с коллективом детей и взрослых при решении проблемы.
- Воспитывать взаимопомощь, желание помочь сказочному герою в беде.

**Предварительная работа:**

- Чтение сказки «Двенадцать месяцев» С.Я. Маршака;
- Инсценировка фрагментов сказки «Двенадцать месяцев»;
- Разгадывание загадок о временах года;

-Проведение дидактических игр по теме «Веселая математика»;

-Художественно-творческая деятельность по теме «Двенадцать месяцев»

**Оборудование:** Дидактическая игра: «Разложи снежинки», дид. игра «Неделька» (шляпки 7 цветов), яблоньки для сложения, 4 дорожки разных размеров, костер, куклы конусы 12 месяцев, разрезное сердце, палочки, зеркало, стрелки-путеводители, картина ночного зимнего пейзажа.

### *Этапы занятия:*

#### **Мотивационно-ориентировочный:**

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание - сегодня у нас много гостей, давайте с ними поздороваемся! (Здравствуйте!)

Дети стоят полукругом перед педагогом.

— Ребята, сегодня на электронный адрес нашего детского сада пришло звуковое письмо, адресованное вам. Давайте его прослушаем! -Интересно, кто его прислал?

На экране фрагмент из мультипликационной сказки «12 месяцев».

**Профессор:** - Здравствуйтесь ребята! К вам обращается профессор – учитель Королевы из сказки «12 месяцев». У нас в сказке случилась беда. Наша Королева издала Указ, в котором перепутала все месяца года. И теперь зимы может вообще не быть, и лета вы не увидите. Помогите доказать ей, что в природе все происходит последовательно и расставить месяца по порядку.

**Воспитатель:** Ребята, как мы можем помочь профессору?

**Дети:** Нужно попасть в Волшебный лес этого Королевства и встретиться с братьями – месяцами.

#### **Поисковый:**

**Воспитатель:** Правильно. Только мы из сказки знаем, что все 12 месяцев собираются вместе только один раз в году –в новогоднюю ночь. А для этого мы с вами должны проговорить волшебные слова из сказки: « Ты катись-катись, колечко к новогоднему крылечку

Да по зимнему ковру к новогоднему костру!»

Звучит волшебная музыка. Занавес открывается. Декорация зимнего леса.

В середине стоит камень- путеводитель.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите – на этом камне что-то написано...

Сможете прочитать? – Нет.

Обратите внимание – от камня идут четыре дороги. Все они разные. По какой бы вы хотели пойти? (Дети отвечают вразнобой).

**Воспитатель:** Так дело не пойдет.. Мы не можем идти по одному в незнакомом лесу. Мы – дружный коллектив. Предлагаю пойти по той дорожке, которую выбрала Маша... Маша, какую дорожку ты выбираешь? ( Ответ Маши). Ребята, посмотрите, какая ширина у этой дорожки? ( Ответы детей). Ваши ответы правильные – это желтая дорожка. Она широкая. Ну-ка, посмотрим, что о ней написано на камне :

« По желтой дороге пойдешь – в осень попадешь».



### **Практический:**

Итак, мы с вами оказались в каком времени года? ... правильно – в Осени. Какие вы знаете осенние месяцы? ( Ответы детей). - Верно – Сентябрь, Октябрь и Ноябрь. А для того, чтобы пригласить их к костру, мы должны узнать, сколько яблок выросло на яблоне. Проходите на свои места.. На ваших столиках лежат яблони, игровые кубики и яблоки в корзинках. Ваша задача – бросить кубики, посчитать, сколько на них выпало точек, и именно столько яблок выложить на яблоне. ( опрос детей).

**Воспитатель:** Вы все справились с осенним заданием, и мы можем пригласить осенние месяцы на поляну к костру ( Куклы- месяцы переносятся к костру).



Дети возвращаются к камню-путеводителю.

**Воспитатель:** Теперь мы с вами можем отправляться дальше. Какую дорожку вы выбираете? ( узкая дорожка). На камне написано : « По зеленой дорожке пойдешь – в лето попадешь».

И мы оказываемся в каком времени года? Лето. Как называются летние месяцы?

- Июнь.. Июль.. Август. Они хотят с нами поиграть. Игра называется « Неделька». Предлагаю дни недели расставить по порядку. У нас есть цветные шляпы. Разбирайте их, кому какая нравится и надевайте. А теперь вспомним, какого цвета у



нас понедельник?.....(Дети выстраиваются в шеренгу )



**Воспитатель:** ... А теперь, пусть выйдут вперед соседи Четверга.....

(выполняются задачи)...

Молодцы, вы справились и Летние месяцы также отправляются к костру. А мы с вами возвращаемся к волшебному камню. Воспитатель: Кто хочет выбрать следующую дорожку?... (ответы)... Какая длина у выбранной дорожки? .. (Длинная).. А какого она цвета?( Голубая)... Это цвет весны. И мы попадаем в весеннее время года. Как называются весенние месяцы, вспоминаем... Март.. Апрель.. Май...

Они приготовили для вас задачки.

1. Как в решете воды принести?( Заморозить)
2. Неожиданно пошел снег с дождем. Однако, дети не промокли. Почему? (зонт, смотрят из окна)
3. В феврале в нашем дворе расцвели три ромашки и две розы. Сколько стало цветов во дворе? ( Нисколько. В феврале цветы не растут.)

Дети отвечают на вопросы. Переносят месяцы к костру. Возвращаются к камню.

**Воспитатель:** И у нас осталась одна дорожка. Какая она по размеру? ( короткая) А по цвету? ( Белая).И время года тоже осталось одно. Какое? ( Зима). Вспоминайте, как называются зимние месяцы? ... Декабрь...Январь.. Февраль... Они хотят узнать, умеем ли мы ориентироваться на листе бумаги... Ну-ка, давайте им это покажем...

- Разместите квадрат в верхнем правом углу листа.
- треугольник в нижнем левом углу
- прямоугольник в нижнем правом углу
- круг в верхнем левом углу.

Приглашаем зимние месяцы к костру. И вот они все в сборе. А костер-то у нас не горит.

Что нужно сделать, чтобы костер зажегся?..( Ответы)

**Воспитатель:** Костер у нас волшебный, новогодний.. Значит сделать нужно что-то красивое и волшебное... А вот, посмотрите.. Здесь лежат кусочки . Попробуем собрать из них одно целое ?.. ( дети собирают и получается половина сердца, подставив зеркало, они увидели целое большое сердце.



Волшебная музыка.



**Профессор:** Получилось! Благодаря вашему дружному коллективу и вашим знаниям, в нашем королевстве все стало на свои места. Спасибо вам, ребята!

**Воспитатель:** Ну что ж, ребята, мы выполнили свою задачу, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем волшебные слова: « Раз-два-три! В детский сад нас перенеси!»

**Рефлексивно-оценочный:**

**Воспитатель:** Вот мы снова в своем детском саду.

Вопросы;



- Где мы с вами сегодня были?
- Зачем мы туда отправились?
- Что было самое интересное?
- было ли что-то трудное?

**Воспитатель:** Ребята, вы – молодцы. Вы помогли профессору, потому что вы очень смелые, добрые и дружные ребята. Я горжусь вами.

