МБДОУ детский сад
комбинированного вида №1 «Родничок»

Семинар - практикум

«Роль организации проведения прогулки в зимний период для формирования здорового образа жизни детей»

Подготовила: Любченко Наталья Ивановна,
инструктор по физической культуре I квалификационной категории.
Дата проведения: 28.11.2016год

ЦЕЛЬ.

Систематизировать знания педагогов по организации проведения прогулки в зимний период для формирования здорового образа жизни воспитанников.

ПЛАН.

1. Организация проведения прогулки.

2. Создание необходимых условий для эффективного проведения прогулки.

3. Структурные компоненты прогулки.

4. Условия для активизации движений детей.

5. Двигательная активность дошкольников на прогулке в зимний период.

Организация проведения прогулок.

Большие потенциальные возможности для гармоничного развития личности ребенка заложены в процессе воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях прогулки.

В зимнее время прогулка проводится 2 раза в день, её общая продолжительность зависит от возрастной группы и погодных условий - температурного режима и скорости ветра.

Понижение температуры до -15 градусов в младших группах и -20 градусов в старших или ветреная погода, вьюга могут служить поводом для сокращения прогулки или ее отмены.

Для того, чтобы дети охотно оставались на прогулке положенное по режиму время, необходимо им создать УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗНООБРАЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Создание условий для эффективного проведения прогулок.

Помимо стационарно установленного оборудования, на участок непременно следует выносить красочный разнообразный дополнительный материал, который служит целям закрепления, уточнения и конкретизации новых знаний дошкольников об окружающем мире, развивает наблюдательность, умение детей сравнивать, обобщать и делать простейшие выводы.

Нарядный, интересно украшенный участок сам по себе вызывает у детей устойчивый положительный эмоциональный настрой, желание идти на прогулку, побуждает к разнообразной самостоятельной деятельности. Достаточное количество игрового материала сделает прогулку более продуктивной, насыщенной и интересной.

Структурные компоненты прогулки.

Таким образом, НАБЛЮДЕНИЕ – один из главных структурных компонентов прогулки.

Таким образом, ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ детей следует считать одним из самостоятельных компонентов в структуре прогулки.

Очевидно, что ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ, ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, а также ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ являются основным обязательным компонентом каждой прогулки.

Таким образом, структурными компонентами каждой прогулки являются: 1) наблюдение, 2) трудовые действия детей, 3) дидактические задания, 4) подвижные игры и игровые упражнения, 5) индивидуальная работа.

Условия для активизации движений детей.

Большая часть площадки должна быть расчищена от снега, чтобы дети могли свободно бегать, прыгать, развернуть свою игру с разнообразными движениями.

Постройки из снега, расположенные по всей территории, служат не только украшением участка, но и стимулируют движения дошкольников.

Некоторые сооружения, если они выходят за территорию зимнего участка одной группы, удобно строить вместе с соседствующей группой. Например, объединиться в работе детей старшей и подготовительной групп для постройки снежного лабиринта.

Следует привлекать детей старшего возраста для создания условий, необходимых для игр с элементами спорта, например, для игры в хоккей, также можно предложить воспитанникам залить ледяные дорожки.