

## Конспект по познавательному развитию (сенсорика) в 1 младшей группе

**Тема:** «Путешествие по сказке «Под грибком»

**Цель:** 1. Найти капельки для дождика и полить грибок ,что бы он вырос.

2. Закрепление цвета ,группировать предметы по цвету ,активизировать словарь -один, много.

3. Закрепить геометрические формы, развитие мелкой моторике, цвет формы.

**Оборудование:** Плоскостные ежики ,дерево- яблонька на ней яблоки разного цвета. Гриб маленький и большой. Лес, пенёк .На пеньке зайцы в красной, синей, жёлтой, зелёной рубашке. Берёзовые брёвнышки, а в них сюрприз, геометрические фигуры из фетра .Тучка подвешенная к потолку .Дождинки с капельками вешаются на тучку. Музыка: Шум дождя и капельки.

**Ход НОД:**

Детки смотрите сколько у нас много гостей, что нужно сказать?

Дети: Здравствуйте.

Восп ;Ребятки ,а вы помните сказку «Под грибком»?

Дети: Да.

Восп: Ну тогда отправляемся в сказку, нас ждёт удивительное путешествие.

Смотрите перед нами грибок .Какой он?

Дети: Маленький.

Восп: А вы хотели бы чтобы грибок вырос?(да).Что нужно для этого?

Дети: Дождик, солнышко, хорошее настроение.

Восп: А из чего дождик состоит?

Дети: Из капелек. Их много нужно.(музыка-шум капелек).

(детки пальчиками показывают как стучит дождик)

Восп: Может мы пойдём и отыщем капельки и наш грибок вырастит?

Дети: Да ,пойдём.

Восп: Смотрите ,куда мы попали? Что это? А кто под деревом сидит? Сколько их?(стоит яблонька, на ней яблоки, а под яблонькой ёжики)

Дети: Ёжики ,их много.

Восп :Детки, а ёжики любят яблоки ,но они не могут их достать. Может мы их угостим?(да)

Вероника снимет одно яблочко и угостит своего ёжика, Данил тоже снимет и угостит своего ёжика. Сколько яблочек у твое ёжика Даша?

Даша: Один ёжик.

Восп: А у твоего ёжика Данил?

Данил: Много яблок у моего ёжика.

Восп: Ёжики ещё хотят яблочек. Мы возьмём и ещё по одному снимем яблочку и угостим своего ёжика .Сколько стало яблок у твоего ёжика ,Вероника?

Вероника: Много яблок.

Ёжики наелись и благодарят вас.

Ой, смотрите я что-то нашла .Да ведь это дождевка с капельками. Детки ,а нам этого дождика хватит?

Дети: Нет.

Восп : Ну тогда наше путешествие продолжается





Восп: .Ой ,а кто это там такой грустный сидит?(на пеньке сидят зайцы)Детки как вы думаете почему они такие грустные?

Дети: Им скучно, они устали , у них нет своих домиков.

Восп: А у вас есть свои дома ,детки?

Дети: Да ,есть.

Восп: Может мы и зайкам построим домик, а вот и брёвнышки есть.(выкладывают дом из брёвнышек).А в моём брёвнышке что то есть и как же мне это достать?(дети пытаются достать сюрприз разным способом)А у меня есть веточка ,может она поможет?(дети проталкивают сюрприз веточкой ,из брёвнышка выпадают геометрические фигуры из фетра(круг ,квадрат, треугольник).А теперь то мы сможем построить для каждого зайки свой дом. Аня у тебя каким цветом геометрические фигуры ?

Аня: Зелёным.

Восп: Как ты сможешь построить домик?

Аня: Квадрат и треугольник.

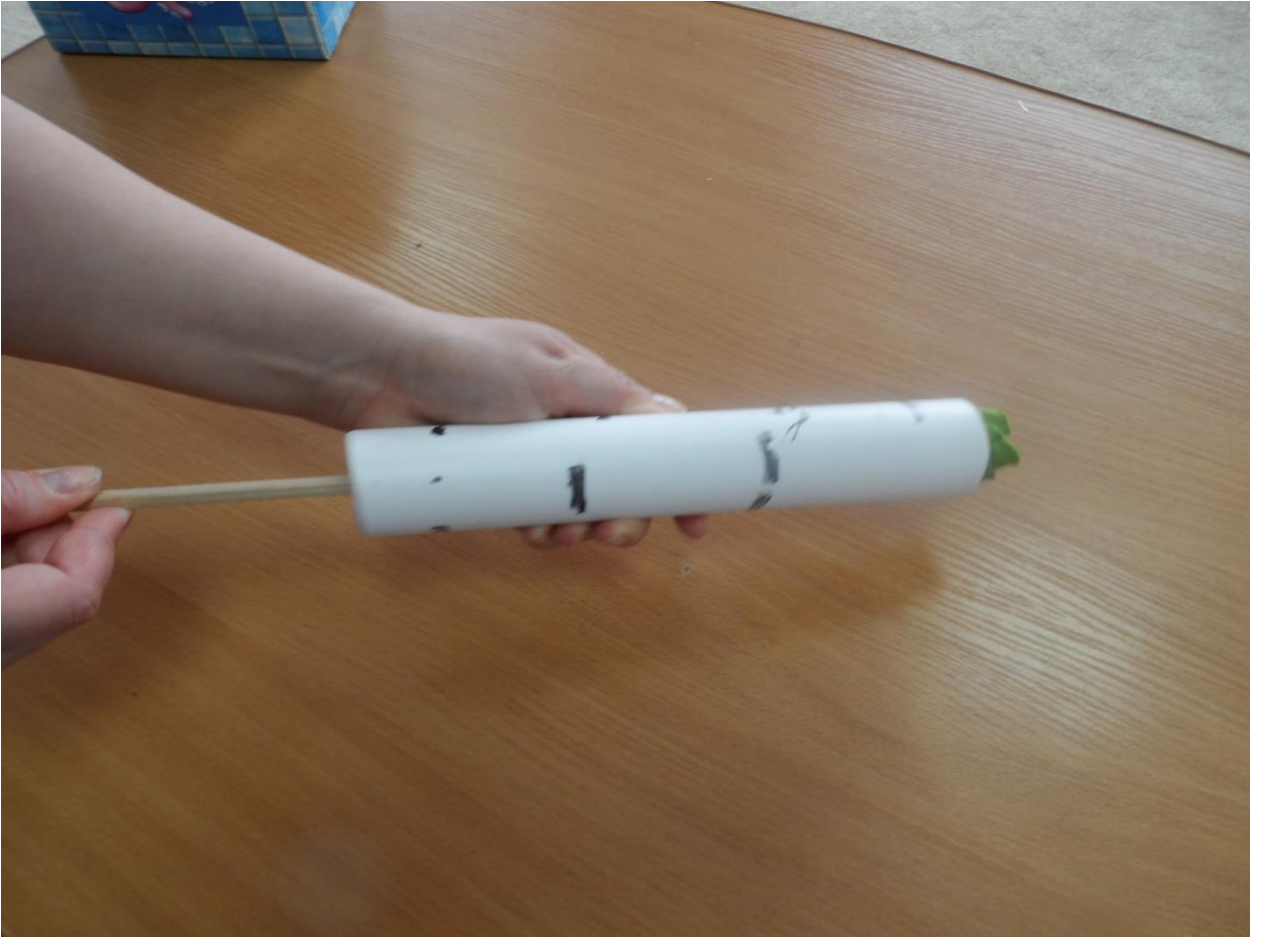
Восп: Молодец. А теперь найди зайку в такой же рубашке по цвету что и твой домик.(Так каждый ребёнок выкладывает свои дома и находит своего зайца)

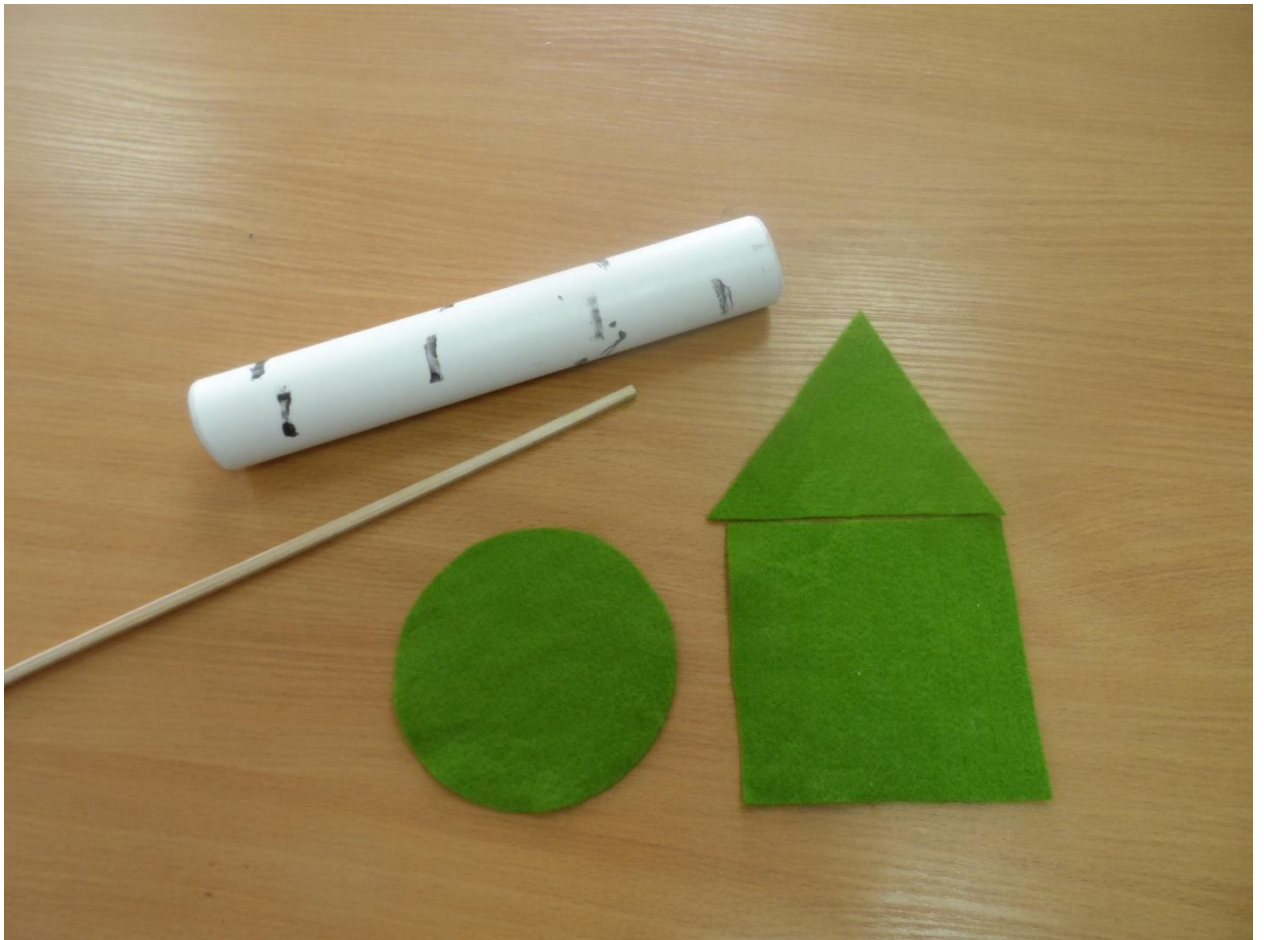
Восп: Какие вы все молодцы ,зайки вам говорят большое спасибо и дарят нам ещё одну дождевку. А теперь ,как вы думаете детки,нам хватит капелек чтобы пошёл дождь?

Дети: Хватит капелек.









(я вешаю на тучку дождинки и слышен шум дождя)  
Снимаю накидку с грибка, под накидкой большой гриб. Все детки прячутся под грибок.





**Рефлексия** :Какие вы все молодцы. А больше всего мне понравилось как Вероника угощала своего ёжика .Сколько у твоего ёжика было яблок, Вероника?

Вероника: Много и один.

Восп: А Данил, как строил дом для зайчика .Какого цвета у тебя Данил были геометрические фигуры и какого зайку ты заселил в дом?

Данил: Синие фигуры были и зайка в такой же рубашке.

Восп: Мы справились с нашим заданием? Женя тебе кто помог?

Женя: Мне помогли ёжики и зайки.

Восп: Вот наш гриб и вырос,а нам пора отправляться в наш любимый детский сад.

Большое всем спасибо!

