

Конспект по познавательному развитию (сенсорика)

В 1 младшей группе

Тема: «Спасём солнышко». Путешествие по сказке «Краденое солнце».

Цель: развивать и формировать сенсорные способности детей.

Задачи:

- ✓ Вызвать эмоциональный отклик и желание помочь героям.
- ✓ Воспитывать отзывчивость, доброту, воображение, память, мышление.
- ✓ Закрепить знания цветов (красный, жёлтый, зелёный); побуждать называть цвет.
- ✓ Формировать понятие «один – много».
- ✓ Развивать мелкую моторику рук.

Оборудование:

- ✓ Красиво украшенная коробочка.
- ✓ Планшет с видеозаписью просьбы помочь от зверей.
- ✓ Следы крокодила из клеящейся бумаги.
- ✓ Ворота с ведёрком наклеенными на нем кругами красного, жёлтого, и зелёного цвета.
- ✓ Камушки из глины красного, жёлтого, зелёного цвета.
- ✓ Курочка – шапочка.
- ✓ «Домики» из контейнера.
- ✓ Червячки из вермишели.
- ✓ Курочка с цыплятами – раздаточный материал на каждого ребёнка,
- ✓ Песенка «Цыплята» муз. А. Филипенко сл. Волгиной.
- ✓ Озеро – сухой бассейн наполненный фасолью.
- ✓ Рыбки геометрические из флиса большие и маленькие круглой, квадратной, треугольной формы.
- ✓ Штора из ткани с нарисованным болотом.
- ✓ Костюм крокодила.
- ✓ Солнышко, наполненное гелем.
- ✓ Пакеты, с разноцветным гелем (по количеству детей).

Ход НОД.

Мотивационно-ориентировочный этап.

Дети входят в группу из приёмной. Обращают внимание на красиво украшенную коробочку.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, что здесь у нас! Посмотрите, какая красивая коробочка. Кто-то оставил здесь коробочку. Кто же мог оставить её?

Дети: варианты ответов детей.

Воспитатель: Хотите узнать что там?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте откроем и посмотрим.

(Дети и воспитатель открывают. В коробочке видеозапись на планшете, от зверей).

Слова на видеозаписи:

= Горе! Горе! Крокодил
Солнце в небе проглотил.

= Дети, дети, помогите
Крокодила победите.

= Что бы жадный

Крокодил

Солнце в небо воротил.

= Где нам с таким

сражаться

Он и грозен и зубаст,

Он нам солнце не отдаст!

Поисковый этап.

Воспитатель: Что же делать? Как нам быть?

Дети: Солнышко вернуть.

Воспитатель: Надо солнышко идти выручать. А кто же солнышко проглотил?

Дети: Крокодил.

Воспитатель: Как вы думаете, мы сможем помочь вернуть солнышко?

Дети: Да.

Воспитатель: Смотрите, здесь чьи - то следы.

(Обратить внимание на следы, наклеенные на пол).

Воспитатель: Это наверное крокодил убежал и следы оставил. Пойдёмте по следам и узнаем, куда крокодил убежал и где нам искать солнышко.

(Дети и воспитатель идут по следам крокодила).

Практический этап.

(Пройдя по следам,
подходят к воротикам).

Воспитатель:

Посмотрите, крокодил и
здесь побывал и следы
оставил. И что бы нам
дальше пройти надо ворота

открыть. А ворота откроются, когда мы наполним ведёрко камушками.



Задание «Наполни ведёрко».

Предложить детям рассмотреть ведёрко, рассматривая, дети называют цвет кругов на ведёрке. Затем дети выбирают определённого



цвета камушки и наполняют ведёрко. Дети, наполняя ведерко, называют цвет камушка. Наполнив ведёрко камушками, ворота открываются.

Дети проходят по следам дальше и подходят к столу с курочками.

Воспитатель: Кто это детки?

Дети: Курочки.

Воспитатель: Сколько курочек?

Дети: Много.

Предложить детям взять по одной курочке. Каждый ребёнок берёт одну курочку.

Воспитатель: Сколько (имя ребёнка) у тебя курочек?

Ребёнок: Одна.

(Спросить ещё у 2 -3 детей).

Воспитатель: Крокодил и здесь пробежал и распугал цыплят. Так хочется помочь курочкам и найти цыпляток, можете?

Дети: Да.

Задание «Найди цыплёнка».

Предложить детям найти одного цыплёнка и принести курочке. Затем ещё одного и так несколько раз. Когда дети находят цыплёнка, то уточнить у детей, сколько цыплят они нашли.

Воспитатель: А теперь, сколько цыплят у курочки?

Дети: Много.

Воспитатель: Курочки рады, что мы им помогли.

Курочка хочет поиграть, хотите поиграть?



Дети: Хотим.

Физминутка «Вышла курочка – хохлатка».

(Песенка «Цыплята» муз. А. Филипенко сл. Волгиной)
Роль курочки - воспитатель (одевает шапочку), дети - цыплятки (прикрепляют цыплёнка на липучку к руке).

= Вышла курочка – хохлатка
С нею жёлтые цыплятки
Квохчет курочка: ко – ко – ко
Не ходите далеко....



Воспитатель: Пока мы играли, цыплятки захотели кушать.

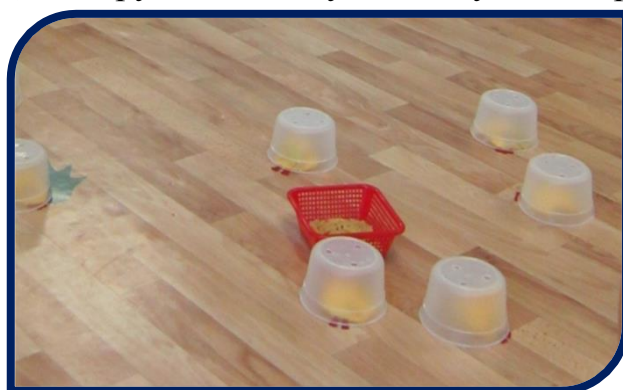
А, что кушают цыплятки?

Дети: Червячков, зёрнышки.

(Предложить детям покормить цыплят червячками).

Задание «Покорми цыплёнка».

Дети берут по одному «домику» с отверстиями и накрывают цыплёнка, затем «кормят» - проталкивают в отверстие вермишель.



Воспитатель: Цыплята покушали и теперь они отдыхают. А мы с вами пойдём дальше выручать солнышко.

(По следам проходят дальше и идут к озеру).

Воспитатель: Посмотрите, следы привели нас к озеру. Кто здесь живёт?

Дети: Рыбы.

Воспитатель: Да, здесь живут рыбки, но они, посмотрите разной формы.

(Рассматривают рыбок, дети называют, какой формы каждая рыбка, индивидуальные и хоровые ответы).

Воспитатель: Хотите помочь рыбкам? Крокодил и здесь распугал маленьких рыбок, и они спрятались.



Задание «Найди рыбку».

Дети находят маленьких рыбок в озере (сухой бассейн наполненный фасолью) и кладут их к рыбке определённой формы. Воспитатель уточняет у детей, какой формы рыбка.

Воспитатель: Вот мы и рыбкам помогли и теперь нам пора идти дальше. (Пройдя дальше подходят к болоту где сидит крокодил. На двери висит ткань с нарисованным болотом).

Воспитатель:

А в большой реке Крокодил лежит.

И в зубах его не огонь горит

Солнце красное, солнце краденое.

Цапнул солнце с небосвода

И с набитым животом

Завалился под кустом

Пропадает целый свет,

А ему и дела нет.

Подавай сюда наше солнышко.

(Предложить детям сказать последнюю строчку вместе).

Крокодил пугается,

отпускает солнышко, солнышко взлетает.

Рефлексивно-оценочный этап.

Воспитатель: Вот мы с вами и нашли солнышко и спасли его от крокодила. Ребятки, солнышку было бы приятно услышать как мы его спасали. А рассказывая, давайте нарисуем солнышку как мы его спасали.

(Предложить пройти к столу, где лежат пакеты с гелем на которых дети будут рисовать).

Воспитатель: Шли мы выручать солнышко по следам, как ходил крокодил? Нарисуйте.



Дети: рисуют на пакете с гелем пальчиком следы крокодила.

Воспитатель: Кого мы встретили пока шли?

Дети: Курочку, цыплят.

Воспитатель: А чем мы кормили цыпляток?

Дети: Червячками.

Воспитатель: Нарисуйте.

Воспитатель: Какой формы были рыбки в озере?

Дети: Круглой, квадратной, треугольной.

Воспитатель: Нарисуйте круглую рыбку.

Воспитатель: Понравилось вам выручать солнышко?

Дети: Да.

Воспитатель: Вы меня порадовали, вы были смелые, добрые, сообразительные справились с заданием и освободили солнышко от крокодила. Солнышко очень радо и хочет остаться у вас погостить.

