

Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе

(Формирование элементарных математических представлений)

Тема: «Фигуроград в гостях у ребят»

Автор: Бекарева Людмила Александровна, воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ №1 «Родничок» г. Карасука, Карасукского района Новосибирского области.

Цель: Используя сказку, закрепить знания детей о геометрических фигурах.

Задачи:

Образовательные:

1. Упражнять в счете в пределах пяти.
2. Развивать умение выкладывать геометрические фигуры по схеме.
3. Сравнивать количество предметов в двух множествах.
4. Закрепить знания цветов.
5. Развивать устойчивое внимание, логическое мышление.

Воспитательные: Воспитывать желание помогать попавшему в беду, совершать добрые дела.

Материалы, оборудования: ворота из мягкого модуля, две картинки с пятью отличиями, деревянный конструктор, схемы, зеленый круглый коврик, грибочки (с пятью круглыми и пятью треугольными шляпками), две корзинки (с треугольниками и кругами), геометрические человечки, четыре подноса с манной крупой, картонные геометрические фигуры, телевизор, куклы (Хрюша, Филя, Степашка), звукозапись голоса Фигуроеда, музыка из передачи «Спокойной ночи, малыши», плащ.

ХОД НОД

Мотивационно-ориентировочный этап.

Воспитатель. Ребята, скажите, какие передачи вы любите смотреть по телевизору? Я вас приглашаю посмотреть новый выпуск передачи «Спокойной ночи, малыши». Сегодня этой передачи не будет, т.к. куда-то пропал Степашка.



Что же делать, ребята? Куда он мог пропасть?

Голос Фигуроеда. Ха-ха-ха! Это я злой волшебник Фигуроед, спрятал вашего Степашку в городе Геометрических фигур. Вы найдете его, если выполните все мои задания, а не то я вас всех

превращу в геометрические фигуры ха-ха-ха.

Поисковый этап.

Воспитатель. Ребята, как можно попасть в этот волшебный город? Да, можно попасть по-разному.

А у меня есть вот такой красивый плащ, он волшебный, посмотрите, что на нём изображено? (геометрические фигуры). Чтобы попасть в город Фигуроград, нужно накрыть плащом и произнести слова «Раз, два, три ну-ка волшебный плащ в Фигуроград нас перенеси!» (звучит музыка).



Воспитатель. Посмотрите, вот мы и прибыли в город, какие красивые ворота! Вот вход в город Фигуроград.

- Какие геометрические фигуры вы видите на воротах?
- Какого они цвета?
- А какие по размеру фигуры? Какие вы молодцы, теперь можно заходить в город.



Практический этап.

Игра «Найди пять отличий» (стоя у доски)

Воспитатель. Ребята, посмотрите, какие здесь две красивые картинки с домиками, но чтобы пройти дальше необходимо найти пять отличий между этими картинками. Теперь можно идти дальше.



Игра «Собери грибочки»

На полянке-коврике разложены грибочки с геометрическими шляпками. Это опять проделки Фигурограда, чтобы пройти дальше необходимо отгадать загадку:

На зеленой, на полянке,
Что стоит среди травы.
Ножка есть, но нет сапожка,
Шляпка есть, нет головы? (Гриб)

Воспитатель. Посмотрите, какие необычные грибочки растут на этой полянке, я таких грибов не знаю. Чем они отличаются от обычных грибов? (форма шляпок, цвет).

- Какого цвета шляпки грибов?
- Какая форма у шляпок грибов?

Нужно собрать грибы в эти корзинки (№ 1 – корзинка с треугольником), (№2 – корзинка с кругом).

Дети делятся на две подгруппы и собирают грибы.

Воспитатель. А теперь посчитайте и скажите, сколько грибочков собрали в корзинку с треугольниками и сколько собрали в корзинку с кругами (хором или индивидуально).

Грибочки мы собрали, навели порядок на полянке, а Степашки здесь нет.



Игра «Нарисуй пальчиком фигуру»



(На подносах с манной крупой спрятаны геометрические фигуры).

Воспитатель. Ребята, посмотрите какой красивый, разноцветный песок. Это, наверное, опять Фигуроед постарался, чтобы мы еще выполнили

его задание. Нужно найти в песочке фигуру, а потом нарисовать ее пальчиком. Ну вот, ребята, и с этим заданием мы справились, но Степашки и здесь нет. Нужно идти дальше.



Задание «Построй домики для геометрических человечков»

(На столе набор деревянного конструктора и схемы.)

Воспитатель. Ребята, смотрите, какие забавные человечки живут в городе геометрических фигур. Но злой волшебник Фигуроед сломал их домики, давайте построим им новые домики из фигур, которые лежат у вас на столе, а поможет нам в этом схема. Какие фигуры вы видите? Какого цвета? Сколько их? Геометрические человечки очень рады новым домикам и благодарность дарят нам волшебный клубочек, он приведет нас к Степашке. (Воспитатель бросает клубочек, дети идут за ним и находят Степашку)





Рефлексивно-оценочный этап.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, как рад Степашка, что мы его нашли, пойдёмте все вместе к Хрюше и Филе расскажем, какие добрые дела сегодня сделали и обрадуем их, что передача «Спокойной ночи, малыши» состоится.

