

Конспект НОД по познавательному развитию (ФЭМП) в

подготовительной группе



Тема: *«Хоть семи нам еще нет, формируем мы бюджет»*

Цель: Ввести детей в мир экономики и предпринимательства.

Задачи:

- продолжать вводить детей в мир экономических отношений;
- закрепить с детьми понятия «доход», «расход», «бюджет»;
- заложить основы планирования семейного бюджета;
- закрепить известные детям математические понятия.

Оборудование: два мольберта, иллюстрация семьи, фартуки для мам, галстуки для пап, бантики для малышек, платки для бабушек, шляпы для дедушек, иллюстрации с изображением пяти домов: панельный пятиэтажный, деревянный одноэтажный, кирпичный девятиэтажный, деревянный двухэтажный, кирпичный пятиэтажный, модель бюджета, две напечатанные стрелки и корзинки, напечатанные деньги, 7 кошельков, две шкатулки, игра «Электронный модуль», презентация игры «Хочу –Надо» , зубочистки, горох .

Этапы занятия:

Мотивационно- ориентировочный:

На мольберте расположена иллюстрация семьи.

Воспитатель: Ребята, кого вы сейчас видите на иллюстрации? *(Ответы детей.)*

Как этих людей можно назвать одним словом?

Дети: Семья.

Воспитатель: У каждого из вас тоже есть семья. Из скольких человек состоит ваша семья и кто в нее входит! *(Ответы детей.)*



Поисковый:

Воспитатель: Сегодня я вам предлагаю самим поиграть в семью. Для этого нам с вами надо разделиться на две группы, потому что у нас будет две семьи. Состав семей вы можете определить с помощью фотографий. Кто кем будет в вашей семье, вы решите сами. *Дети подходят к столу, на котором лежат фартуки для мам, галстуки для пап, бантики для малышек, платки для бабушек, шляпы для дедушек.*



Воспитатель: У каждой семьи есть фамилия, посоветуйтесь и придумайте себе фамилию. *(Ответы детей.)*

Воспитатель: У каждой семьи должен быть дом.

Выставляются картинки с изображением пяти домов: панельный пятиэтажный, деревянный одноэтажный, кирпичный девятиэтажный, деревянный двухэтажный, кирпичный пятиэтажный.

Воспитатель: Вы должны угадать, где ваш дом.



Первая семья, ваш дом не деревянный и не пятиэтажный. *(Ответы детей.)*

Вторая семья – ваш дом третий слева. *(Дети определяют свои дома)*

Теперь определим этаж, на котором живет ваша семья

Первая семья живет ниже пятого, но выше третьего этажей.

Дети: На четвертом этаже.

Воспитатель: Вторая семья живет между шестым и восьмым этажами.

Дети: На седьмом этаже.

Воспитатель: Номер квартиры первой семьи меньше, чем 9, но больше, чем 7.

Дети: Номер восемь.

Воспитатель: Номер квартиры второй семьи на два больше, чем номер квартиры соседей.

Дети: Номер десять.

Семьи проходят за столы с цифрами, соответствующими номерами их квартир (8 и 10). На столах стоят пустые шкатулки и лежат пять кошельков.



Воспитатель: Давайте посмотрим, что лежит на столе. *(Ответы детей.)* Что лежит в корзинке?

Дети: Она пустая.

Воспитатель: Что находится в кошельке?

Дети: Деньги.

Воспитатель: Как деньги попали в кошелек к маме и папе?

Дети: Они получили зарплату за свой труд.

Воспитатель: Как деньги оказались у бабушки и дедушки?

Дети: Бабушка получила пенсию.

Воспитатель: А откуда у студента деньги?

Дети: Он получил стипендию.

Воспитатель: А почему у малыша кошелек оказался пустым?

Дети: Потому что малыш еще маленький и не может сам зарабатывать.

Воспитатель: Ребята, а как вы считаете, может ли малыш в чем-то другом быть полезен своей семье?

Дети: Он может помогать по дому.

Практический:

На доску с помощью магнита прикреплен круг, разделенный на четыре части.

Воспитатель: Давайте с вами еще раз повторим: папа и мама работают и получают за это заработную плату. *(Помещает на сектор круга, где изображены мамы и папы, куклу.)* Бабушка и дедушка уже не могут работать, находятся на заслуженном отдыхе и получают пенсию. Студент учится в институте и получает стипендию, потому что учеба – это тоже труд. *(На сектор малыша помещается пустая карточка, так как у него нет заработка.)*



А как можно одним словом назвать все деньги, которые поступают в семью?
(Варианты ответов детей.)

Все деньги, которые получают члены семьи, называется доходом семьи.
Посмотрите на круг и скажите, из скольких частей состоит доход ваших семей?

Дети: Из трех.

Воспитатель: А сколько частей не приносят дохода?

Дети: Одна часть.

Воспитатель: А теперь выньте деньги из кошельков и посчитайте общий доход вашей семьи. *(Дети выполняют задание.)*

А как вы считали – деньги из всех кошельков или каждый из своего? *(Ответы детей.)* Почему? *(Дети объясняют, как они считали и почему делали именно так.)*

Как вы считаете, какая семья поступила более верно? *(Ответы детей.)*

Если люди живут вместе и называются одной семьей, они должны пользоваться одним кошельком.

Воспитатель предлагает сложить все деньги в одну шкатулку, если они сами



этого не предложат.

Воспитатель: Как мы можем назвать деньги, которые лежат в корзинке?

Дети: Доход семьи.

Воспитатель: А еще эти деньги принято называть бюджетом семьи.

Так из чего же состоит бюджет вашей семьи?

Дети: Из зарплат мамы и папы, пенсии бабушки и дедушки и стипендии студента.

Воспитатель: Представьте такую ситуацию: к вам приехала жить тетя. Уменьшится или увеличится бюджет вашей семьи?

Дети: Увеличиться, т.к. тетя будет отдавать свою зарплату.

Воспитатель: Итак, мы с вами выяснили, что такое семейный бюджет, из чего он состоит. Ребята, а для чего нужны нам все эти деньги? *(Ответы детей.)* Правильно, чтобы их тратить, а на что мы их будем тратить? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Ни одна семья не может обойтись без того, чтобы не расходовать деньги, т.е. все, что мы тратим, называется расходом.

Но расходы бывают разные: основные (на то, без чего обойтись нельзя) и не основные (на то, без чего вполне можно обойтись).

Дети приводят примеры расходов.

Воспитатель: А чтобы лучше нам во все разобраться, предлагаю вам поиграть в игру- презентацию «Хочу –Надо»

Воспитатель: Ребята, давайте распределим расходы. *(Дети выполняют задание.)*

Воспитатель: Предлагаю вам выполнить задания при помощи « Электронного модул



Закрепление нового материала на доске. Воспитатель вывешивает две корзинки со стрелками, одна стрелка над корзинкой, другая – под ней.

Дети помогают правильно поместить корзинки и стрелки.

Воспитатель: Дети, составьте для соседей задачу.



Задача для первой семьи: $10 - 5 =$

Задача для второй семьи: $8 - 6 =$

Дети: (Дети выполняют задание.)

Воспитатель: А теперь я предлагаю решить следующие проблемные ситуации.

1. Доход вашей семьи равен 5 тысяч рублей.

Ваша семья должна израсходовать

- на питание – 3 тыс. руб.
- на квартиру – 2 тыс. руб.
- плата за садик – 1 тыс.руб.



В итоге шкатулка пустеет.

По мере того как воспитатель называет расходы, которые должна сделать семья, дети вытаскивают из шкатулки соответствующую сумму.

Сделать вывод о том что, доходы равны расходам.

2. Доход вашей семьи равен 5 тысяч рублей.

Ваша семья должна израсходовать

- на питание – 1 тыс. руб.
- на квартиру – 2 тыс. руб.
- на отдых – 2 тыс. руб.
- плата за садик – 1 тыс.руб.

Воспитатель: Денег не хватило, от чего можно отказаться? *(Ответы детей.)*

3. Доход вашей семьи равен 10 тысяч рублей.

Ваша семья должна израсходовать

- на питание – 4 тыс. руб.
- на квартиру – 1 тыс. руб.
- плата за садик – 1 тыс. руб.
- купить маме новые туфли – 2 тыс. руб.

В корзине остается еще 2 тысячи.

Воспитатель: А папе надо срочно отремонтировать машину, это стоит 10 тысяч рублей. Где взять недостающие деньги?

(Дети предлагают свои варианты решения проблемы)

4. Доход вашей семьи равен 5 тысяч рублей.

Ваша семья должна израсходовать

- на питание – 3 тыс. руб.
- на квартиру – 2 тыс. руб.
- плата за садик – 1 тыс.руб.

В корзине остается еще 4 тысячи.

Воспитатель: В корзине осталось 4 тысячи рублей, как называются эти деньги?

Дети: Накопления.

Воспитатель: Может вы хотите пополнить ваши накопления?

(Дети предлагают свои варианты решения проблемы)



Воспитатель: А может мы с вами построим макеты домов из гороха и зубочисток, и попробуем их продать?



Рефлексивно-оценочный:

Воспитатель: Мы с вами пополнили наш семейный бюджет .А это значит, что вы хорошо усвоили эту тему.

-Какие задания вам понравились ?

-Кто сегодня был по вашему мнению самый предприимчивый и т.д.

Я надеюсь, когда вы вырастаете, вы станете хорошими хозяевами и будете умело планировать свой семейный бюджет.