

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
инструктора по физической культуре для детей от 2 до 7 лет
на 2016/2017 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №1 «Родничок»
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель: Любченко Н. И.
инструктор по физической культуре
первой квалификационной категории

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Уставом и нормативными документами ДООУ №1 г. Карасука.
- ✓ Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ✓ СанПин 2.4.1.3049-13.
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155.

Рабочая программа предназначена для обучения и воспитания детей 2 - 7 лет. Место в структуре ООП ДО: образовательная область «Физическое развитие», входит в направление «Физическая культура».

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с ФГОС.

В данной рабочей программе представлена непосредственно-образовательная деятельность инструктора по физической культуре с детьми, разработанная на основе возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста. НОД построена по общепринятой структуре и включает обучение основным видам движений, комплексы общеразвивающих упражнений с различными предметами и подвижные игры.

Цель образовательной области «Физическое развитие» - формирование у воспитанников интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей дошкольного возраста.

Реализация данной цели связана с решением следующих **задач**:

- развитие двигательных способностей (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста выстраивается по трем направлениям в соответствии с поставленной целью, задачами:

1. Социально - психологическое, направленно на формировании потребности к освоению ценностей занятий физической культурой.
2. Интеллектуальное, предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способов их выполнения.
3. Двигательное – развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала.

Проектирование воспитательно - образовательного пространства образовательной области «Физическое развитие» осуществляется с учетом следующих принципов:

- вариативность - планирование образовательной работы с учетом состояния здоровья, половозрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей, материально - технической оснащенности воспитательно-образовательного процесса (физкультурный зал, прогулочные участки со спортивным оборудованием, спортивная площадка) и приоритетного осуществления деятельности дошкольного образовательного учреждения по физическому развитию;

- системность в отборе содержания образовательного материала;
- интеграция задач по физическому развитию дошкольника;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование содержания работы по физической культуре;

- деятельный подход к организации работы по физической культуре с включением ее в разнообразные виды и формы организации детской деятельности;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного освоения двигательных умений и навыков в организованных физкультурных мероприятиях и в самостоятельных занятиях физическими упражнениями;

- открытость образовательной программы по физической культуре для родителей.

Содержание программы:

В рабочей программе по физической культуре содержание программного материала делится на две части – *базовую и вариативную*.

Освоение **базовых** основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого воспитанника. Без них невозможна успешная адаптация к жизни и эффективное осуществление любой деятельности. Базовый компонент составляет основу ФГОС дошкольного образования в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных особенностей работы ДООУ и индивидуальных способностей воспитанников, в отличие от вариативной части, где всё это учитывается. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов

на базе ранее пройденных.

Вариативная часть включает в себя программный материал по реализации регионального компонента. Особое внимание также уделено развитию выразительности движений.

Организация образовательного процесса.

Эффективность образовательного процесса по физической культуре определяется чёткой организацией детей в период их пребывания в дошкольном учреждении, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и взаимодействием всех субъектов образовательного процесса: инструктора по физической культуре, воспитателей, специалистов, ребенка, родителей.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования образовательная область «Физическая культура» реализуется, как обязательная в дошкольном учреждении и на её реализацию отводится 108 часов в год.

Непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре строится на принципах демократизации, гуманизации, педагогике сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Занятие физической культуры – основная форма обучения жизненно-важным видам движений, которые имеют огромное значение в укреплении здоровья дошкольника. Занятия решают задачу по улучшению и исправлению осанки; оказывают профилактическое воздействие на физическое состояние ребенка; содействуют гармоничному физическому развитию; воспитывают координацию движений; формируют элементарные знания о личной гигиене, режиме дня; способствуют укреплению бодрости духа; воспитывают дисциплинированность.

Отличительной особенностью преподавания физической культуры в группах дошкольного возраста является игровой метод.

Программа включает в себя содержание разных форм работы по физической культуре: утренняя и ритмическая гимнастика, физкультурное занятие в спортивном зале и на воздухе, спортивный праздник, физкультурный досуг, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная деятельность, кружковая работа, аэробика, прогулка и др.

Базовым результатом образования и воспитания в области физического развития в дошкольном образовательном учреждении является освоение детьми основных видов движений – это:

- приобретение определенной системы знаний о физических упражнениях;
- овладение техникой движения, последовательности его выполнения, мышечного напряжения собственного тела;
- осознание оздоровительного воздействия физических упражнений на организм;
- умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной и двигательной деятельности;
- освоение физкультурной и пространственной терминологии.

Развитие физических качеств – это:

- приобретение грации, пластичности, выразительности движений;
- воспитание волевых качеств (смелость, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, настойчивость в преодолении трудностей).

Организация по физическому развитию детей по реализации и освоению содержания рабочей программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- ✚ совместной деятельности взрослого и детей;
- ✚ самостоятельной деятельности детей.