



Дидактические игры по сенсорному развитию для детей 2 -3 лет.

*Автор: воспитатель М БДОУ детского сада
комбинированного вида №1 «Родничок»
Карасукского района Новосибирской области
Киндякова Татьяна Петровна.*

Ранний возраст – самое благоприятное время для сенсорного воспитания. Лучший способ развивать и закреплять сенсорные навыки у ребенка – превращать любые занятия и обязанности в игру. Играя, он изучает цвета, форму, свойства материала, пространственные отношения. Через игру ребёнок входит в мир взрослых. Помочь в формировании сенсорных способностей у детей от 2 до 3 лет в условиях ДОО может использование дидактической игры. Посредством дидактической игры дети овладевают новыми знаниями, умениями, у них формируются сенсорные эталоны с меньшим напряжением: дети легче запоминают материал, осваивают новые способы деятельности, сравнивают, различают, сопоставляют, обобщают. Ребёнка привлекает в игре не обучающий характер, а возможность проявить активность, выполнить игровое действие, добиться результата. Возможность обучать маленьких детей по средством активной содержательной, интересной для них деятельности – отличительная особенность дидактической игры.

Хочу поделиться своим опытом работы по использованию дидактических пособий для игр по сенсорному развитию малышей 2-3 лет.

Основная задача ознакомления малышей со свойствами предметов – это обеспечить накопление представлений о цвете, форме и величине предметов.

В данной презентации демонстрируются пособия, сделанные из различных материалов для игровой деятельности детей, направленной на освоение ими сенсорных эталонов.

Дидактическая игра «Спрячь животное за забором»

Задачи: Учить, выбирать предметы, ориентируясь на их цвет, действовать в зависимости от этого качества. Развивать активные поисковые действия, элементы экспериментирования и прогнозирования результата. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к игре.



Дидактическая игра «Разноцветные помпоны»

Задачи: Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различать цвета однородных предметов. Учить понимать слова, цвет, «такой», «не такой», «разные».

Формировать активные поисковые действия.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.



Дидактическая игра «Одень куклу»

Задачи: Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различать цвета однородных предметов. Учить понимать слова, цвет, «такой», «не такой», «разные».

Формировать активные поисковые действия.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.



Дидактическая игра «Ёжики»

Задачи: Учить различать цвета и использовать название в речи. Укрепление и развитие мелкой моторики и зрительно – моторной координации. Воспитывать самостоятельность.

Учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения.



Дидактическая игра «Почини сапожки»

Задачи: Учить детей различать цвета, использовать название цветов в речи, закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Воспитывать память, логическое мышление.



Дидактическая игра «Геометрические рыбки»

*Задачи: формировать и
развивать умение
распознавать
геометрические фигуры и
называть их (круг,
квадрат, треугольник).
Воспитывать память,
логическое мышление.*



Дидактическая игра «Подбери серединку цветку»

Задачи: Закреплять знания о геометрических фигурах, умение распознавать и называть их (круг, квадрат, треугольник).
Развивать мелкую моторику рук.
Воспитывать память, внимание, усидчивость.



Дидактическая игра «Найди мишкам домик»

Задачи: Продолжать знакомить детей с относительностью величин предметов, учить соотносить их по величине зрительно и путём наложения.



Дидактическая игра «Космический корабль»

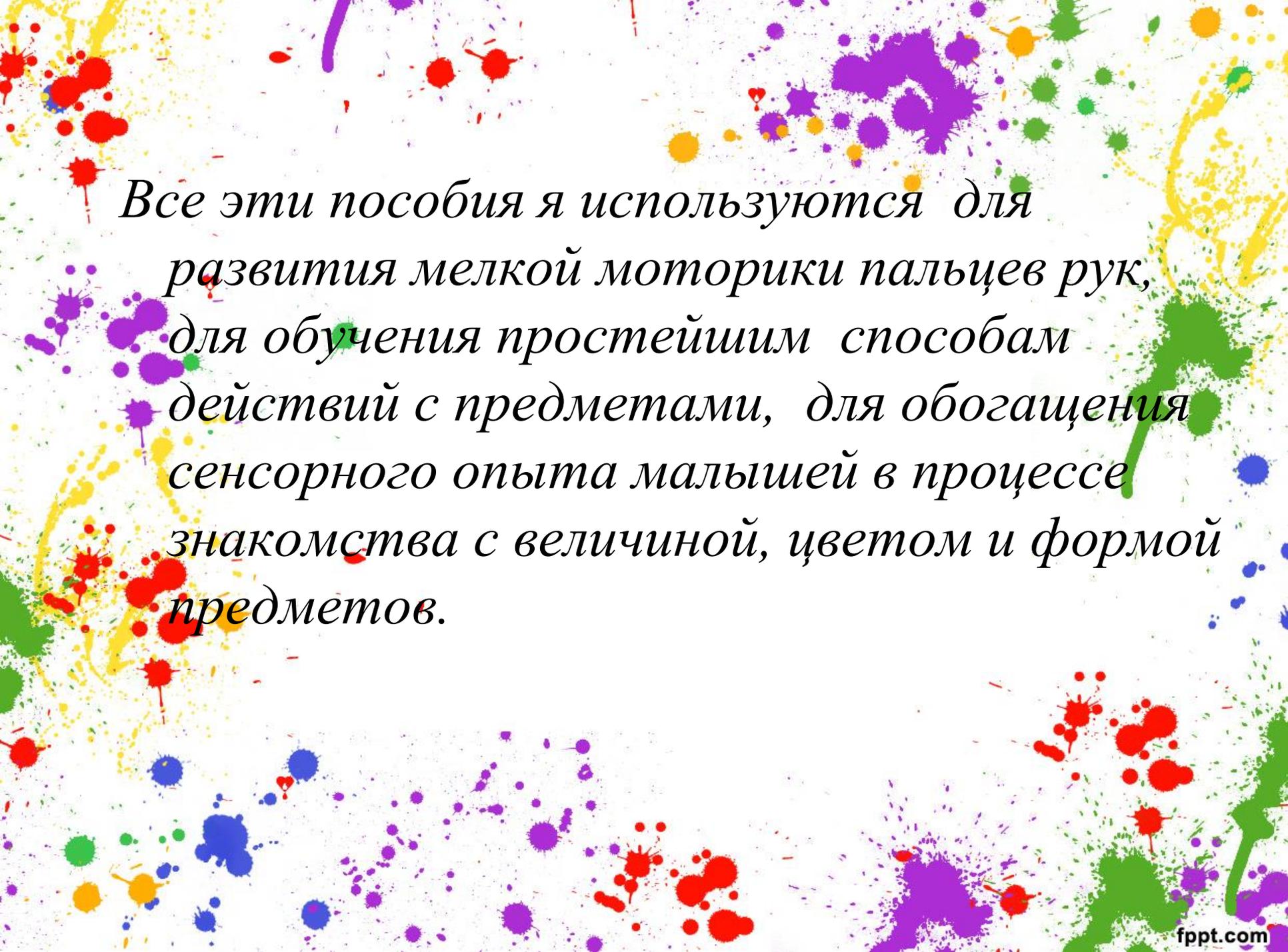
*Задачи: Продолжать
формировать и
закреплять у детей
знания о величине
предметов, учить
соотносить их по
величине зрительно и
путём наложения.*



Дидактическая игра «Птички у кормушки»

Задачи: Продолжать знакомить детей с относительностью величин предметов, учить соотносить их по величине зрительно и путём наложения.





Все эти пособия я используются для развития мелкой моторики пальцев рук, для обучения простейшим способам действий с предметами, для обогащения сенсорного опыта малышей в процессе знакомства с величиной, цветом и формой предметов.