

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 «Родничок» Карасукского района Новосибирской области**

**Конспект непосредственно
образовательной деятельности по
развитию речи в средней группе
Тема: «Эти полезные фрукты»**

Выполнила: Пермякова А.А.
Воспитатель

г. Карасук
2016 г.

Тема недели “ Овощи , фрукты “

Тема:(Эти полезные фрукты)

Задачи:

- 1.Развивать связную речь ребенка по средствам описательного рассказа о фруктах , рассказывая о их внешнем виде , выделяя свойства , качества , опираясь на схемы
- 2.Формировать лексико-грамматические категории : образовывать прилагательные от существительных
- 3.Систематизировать знания детей о пользе фруктов , о их влиянии на организм человека , о пользе витамина С

Интеграция образовательных областей:

Познание , коммуникация , музыка , физическая культура , социализация , художественное творчество.

Виды деятельности: Игровая , познавательно-исследовательская , коммуникативная , продуктивная

Дидактическое обеспечение НОД: Кукла красная шапочка , муляжи фруктов , схема картинка с фруктовом садом , нарезные на блюде кусочки фруктов , скрепки , дерево , заготовки раскраски лимончиков

Форма организации НОД-подгрупповая

Словарная работа: Познакомить с новым словом цитрусовые

Методы и приемы: Словесные , вопросы , наглядные , рассказывание , беседа

Предварительная работа: Чтение худ произведения , рассматривание иллюстраций , беседы

Индивидуальная работа: Дидактическая игра “найди лишнее” с Антоном К , Иваном Е , Вика К

Ход непосредственно образовательной деятельности

(Звучит песенка Красной Шапочки из кинофильма "Красная Шапочка серый волк")

1 этап: Вводный мотивационный.

Красная Шапочка: Здравствуйте, ребята! меня зовут Красная Шапочка. У меня есть любимая бабушка, она старенькая и часто болеет. Вот и сейчас она простудилась. Всё время лежит в кровати грустит, чихает и кашляет. Я хотела ей принести фрукты, чтобы она быстрее выздоровела, ведь в них очень много витаминов. Я обошла весь наш лес и ничего не нашла-все деревья осмотрела, только замерзла и по этому прибежала к вам за помощью, где же мне найти овощи фрукты зимой?

Воспитатель: Думаю, Красная Шапочка, что мы с ребятами сможем тебе помочь собрать полезный и вкусный гостинец для бабушки. Правда, ребята?

Ребята, давайте, подскажем Красной Шапочке, (где ваши родители зимой берут фрукты.

Дети: на рынке, в овощном магазине.

Воспитатель: А как добраться до магазина?

Дети;(доехать на машине, на автобусе, на трамвае)

Воспитатель;А мы с вами пойдём пешком, ведь магазин находится совсем близко. А ты Красная шапочка подожди нас здесь ведь мы скоро вернемся. Ну что идем? Посмотрите впереди дорога и зебра, давайте вспомним, как мы будем переходить дорогу?(на зеленый цвет светофора, а еще нужно не забыть посмотреть сначала направо, потом налево)

Воспитатель: Ну вот мы дошли до магазина. В этом магазине продаются фрукты и овощи. А как называется магазин, где продаются овощи и фрукты(овощной). Кто работает в магазине?

Ответы детей: продавец

Воспитатель: Правильно, продавец, только где же продавец? Посмотрите здесь какая то записка и карточка со знаками.

”

Воспитатель читает записку:

<вы сможете купить фрукты , если составите рассказ о них.А поможет вам план схема>

Воспитатель знакомит детей с каждым новым обозначением.

План рассказа:

- 1.Что это за предмет?
- 2.Какого цвета фрукт?
- 3.Какой формы фрукт?
- 4.Какой фрукт на вкус?
- 5.Что можно приготовить из этого фрукта ?

Воспитатель: Послушайте мой рассказ. Я хочу взять для бабушки грушу, это фрукт .Она желтая,с красным бочком, на вкус она сладкая, сочная .Из неё варят варенье, компот.

Рассказы детей.

Воспитатель: А теперь возвращаемся обратно в детский сад. Ну, вот Красная шапочка привезли мы тебе полную корзину фруктов.

Красная шапочка:Спасибо ребята, а вы знаете на чём растут фрукты?(на деревьях)

Как называются деревья, на которых растут фрукты?(фруктовое)

Где растут фруктовые деревья?(в саду)

Как называется сад, в котором много фруктовых деревьев?(фруктовый сад)

Воспитатель:А я слышала,что в одном фруктовом саду выросло большое яблоко.(воспитатель показывает)Я буду вам рассказывать а вы повторяйте за мной.

Физкультминутка<Вот такое яблоко>

Вот так яблоко!(всали)

Оно(руки на пояс)

Соку сладкого полно(руки на пояс)

Руки протяните(протянули руки вверх)

Яблоко сорвите(руки вверх)

Стал ветер веточку качать(качаем вверх руками)

Трудно яблоко достать(подтянулись)

Прыгну руку протяну(подпрыгнули)

И быстро яблоко сорву(хлопок в ладоши над голову)

Вот так яблоко(встали)

Оно(руки в стороны)

Соку сладкого полно(руки на пояс)

Воспитатель: Ребята посмотрите, что подарил вам фруктовый сад? Воспитатель показывает блюдо с нарезными фруктами. Эти кусочки полезных фруктов. А почему их называют полезными? Они содержат много полезных витаминов.

-А вы знаете для чего нужны витамины?(ответы детей:чтобы быть здоровыми и сильными)

-А давайте их попробуем на вкус. Я вам хочу рассказать, что есть такая профессия, где люди пробуют на вкус разные продукты и напитки и называется она (Дегустатор)

-Давайте все вместе её повторим

-Вот и мы с вами будем дегустаторами и поиграем в игру(вкусы) Детям предлагается закрытыми глазами попробовать на вкус кусочки фруктов, определить название этих фруктов.

Воспитатель: Расскажи Саша, что ты съел и какого оно вкуса? (последним оказывается кусочек лимона)

Воспитатель: Лимон очень полезный ,фрукт ,в нем очень много витамина С, именно витамин С делает его на вкус кислым, а этот витамин очень нам нужно получать в это время года .А какое сейчас время года?

Именно сейчас чтобы нам не заболеть надо есть лимон, особенно полезен чай с лимоном. Витамин больше всего содержится в соках .Кто запомнил? какой витамин содержится в лимоне?

Красная Шапочка:Спасибо вам ребята ,что рассказали мне ,как бы мне хотелось, чтобы у моей бабушки был фруктовый сад, мы бы тоже собирали фрукты

Воспитатель: не Расстраивайся Красная шапочка ,мы с ребятами тебе поможем

Воспитатель вносит дерево:

-Ребята, посмотрите какое у меня есть дерево,давайте вырастим на нём лимоны(на столах у детей лежат заготовки раскрасок

лимончиков)

Самостоятельная деятельность детей(дети раскрашивают лимончики с помощью скрепки вешают на дерево.

Заключительная часть.

Воспитатель: какое красивое дерево у нас получилось, а как оно будет называться? (Лимонное)

-Где растут фруктовые деревья?(фруктовом саду)

-Зачем нужно есть фрукты?

-Дарим дерево Красной Шапочке.

Красная Шапочка: Спасибо ребята, а у меня тоже для вас подарки для вас эти яблоки. Красная шапочка дарит корзинку с яблоками детям и говорит:

Есть полезно фрукты эти!

Мы к столу их подадим.

Фрукты свежими съедим

Только не забывайте ,что прежде чем их съесть, фрукты нужно вымыть. А что мы обязательно делаем перед едой? Перед едой нужно обязательно помыть руки!

До свидания!!!!

