

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 1 «Родничок»  
Карасукского района Новосибирской области*

Конспект непосредственной образовательной деятельности по обучению  
грамоте в подготовительной группе

**Тема: «Звук и буква С»**

**Недвиг Светлана Алексеевна**

Учитель-логопед высшей квалификационной категории

г. Карасук

2016 год

**Тема:** Звук и буква С. (на материале лексической темы «Животные юга»)

**Приоритетная образовательная область:** Речевое развитие

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

Художественно - эстетическое развитие

**Вид занятия** «Путешествие в Сафари-парк на фотоохоту.» закрепление знаний

Группа детей по структуре речевого нарушения: ОНР 3 уровень

Возраст детей: 6 лет

**Цель:** Закрепление произношения звука (С) , знакомство с графическим образом буквы С

**Задачи:**

**коррекционно-образовательные:**

- закрепить правильное произношение звука С, познакомиться с буквой С;
- тренироваться в определении места звука С в словах;
- обогащать и активировать словарный запас по теме «Животные жарких стран»
- закрепить деление слов на слоги;

**коррекционно-развивающие:**

- формировать длительную непрерывную воздушную струю;
- развивать связную речь, фонематический слух, артикуляционный аппарат, общую и мелкую моторику
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать память и внимание;
- развивать зрительно-пространственные представления.

**воспитательные:**

- способствовать развитию положительных эмоций;
- воспитывать доброжелательность и выдержку.

**Планируемые результаты (целевые ориентиры):**

- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- достаточно хорошо владеет устной речью;
- может выделять звуки в словах;
- развита мелкая моторика;

- способен к волевым усилиям.

**Предшествующая работа:** Формировалось умение выделять звук из потока речи. Знакомы с понятиями звук, буква, гласные и согласные звуки. Беседа о животных жарких стран, рассматривание иллюстраций, энциклопедий. Чтение худ. Литературы.

**Словарная работа:** Звук, слово, буква, гласный звук, согласный, фотоохота, Сафари, Африка, животные жарких стран,

**Индивидуальная работа** Вика-р, Агаша –ш,

### Дидактическое обеспечение НОД

- Диски-вертушки;
- марблс, цветная бумага;
- зеркала;
- логообезьянка, игрушки слона, зебры, жирафа, попугай, бегемот, верблюд, страус, лев, павлин, фотоаппараты.

### **Ход образовательной деятельности:**

Образовательная область по ФГОС	Вид деятельности	Содержание деятельности
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	<p><b>1 Вводный этап</b></p> <p><b>1. Организационный момент</b> <b>Цель:</b> Установить эмоционально-позитивный контакт логопеда с детьми, активизировать внимание и интерес к теме занятия.</p> <p>– Здравствуйте, ребята! У моего знакомого фотографа случилась беда! Один известный журнал сделал ему заказ на фотографии животных Африки. Но неожиданно он попал в больницу! А фотографии нужно сдать в срок!! Чем же нам ему помочь? Я хочу пригласить Вас в сафари-парк на фотоохоту. Кто знает, что такое фотоохота? послушайте: с-с-сафари. Какой звук я выделила голосом? <b>Звук С.</b></p> <p>- Правильно, сегодня мы повторим звук С и познакомимся с буквой С. А в этом нам помогут животные, которые обитают в Африке и других жарких странах. Фотоохота у нас будет не простая. Что бы получить фотографию животного, мы попробуем выполнить задания.</p> <p>Поможем нашему самолётику взлететь быстрее, подует на его пропеллер (диск-вертушка) .Вот мы и в Африке.</p> <p>А кто же первая встречает нас в Африке? послушайте загадку.</p> <p>Это что за озорница На лиане веселится? На хвосте качается, Скачет и кривляется?</p> <p>-Обезьянка! Её зовут Анфиса! Анфиса очень хочет с вами познакомиться. А знакомиться мы будем особым образом: называете своё имя и дотрагиваетесь своей ладошкой до обезьяньей лапки(Проводится процедура поочередного знакомства детей с</p>

		<i>игрушкой-обезьянкой)</i>
Физическое развитие	Двигательная деятельность	<p><b>2. Пальчиковая гимнастика.</b>  Чтобы сфотографировать животных, надо размять пальцы.</p> <p style="text-align: center;">Шагаем мы в сафари-парк,  Побывать там каждый рад.  Антилопы, зебры, крокодилы,  Попугаи и гориллы.  Там жирафы и слоны,  Обезьяны, тигры, львы.  У нас чудесный аппарат,  Фотографировать он рад.  Сделаем вам фото!  Вот охота так охота.</p>
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	<p>А какие слова со звуком С Вы услышали в этом стихотворении?  Сафари, слоны, сделаем</p>
Физическое развитие	Двигательная деятельность	<p><b>Деятельный этап</b></p> <p><b>1. Артикуляционная гимнастика .</b></p> <p>Вы же знаете что все обезьянки-кривляки и наша обезьянка хочет покривляться. Давайте вместе с нашей обезьянкой сделаем упражнения для нашего язычка.</p> <p>Покажите, как улыбается обезьянка.</p> <p style="text-align: center;">Анфиса любит улыбаться,  Рот у Анфисы до ушей,  Хоть завязочки пришей.  Улыбнитесь и вы ей.</p> <p>Развеселилась наша обезьянка, и запрыгал у неё язычок: вверх-вниз, как на качелях. Покачаем и мы.</p> <p style="text-align: center;">На качелях я качаюсь  Вверх, вниз, вверх, вниз  Я всё выше поднимаюсь,  А потом спускаюсь вниз.</p> <p>Устала наша обезьянка и устали наши язычки, давайте позволим им отдохнуть.</p> <p style="text-align: center;">Язык лопаткой положи</p>

		<p>И под счёт его держи.</p> <p>Язык нужно расслаблять</p> <p>И под счёт его держать,</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять-</p> <p>Язык можно убирать.</p> <p>Фотографируем нашу обезьянку и отправляемся дальше.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Игровая деятельность</p>	<p><b>2.. Игра «4 лишний».</b></p> <p>Посмотрите, перед нами высочайшая и красивейшая гора в Африке-Килиманджаро. Преодолеем её, если отгадаете какая картинка лишняя.</p> <p>На панно: СЛОН, кошка, коза, кролик.</p> <p>- Какая картинка лишняя? – Слон.</p> <p>- Почему? – Слон- животное тёплых стран, дикое, а остальные домашние животные</p> <p>- Какой первый звук в слове Слон? _- <b>Звук С.</b></p> <p><b>Молодцы!</b></p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p>	<p><b>3.Характеристика звука С, артикуляция.</b></p> <p>- Какой звук С? – Согласный, глухой, твердый, свистящий.</p> <p>- Как мы произносим звук С? – <b>Губки улыбаются, зубки заборчиком, язычок горочкой у нижних резцов, холодная струя воздуха выходит из ротика.</b></p> <p>Произнесение звука С логопедом, детьми, хором, индивидуально.</p> <p>Делаем фотографии слона.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Игровая деятельность</p>	<p><b>4. Игра «Попугай».</b></p> <p>А теперь мы попали в тропический лес или джунгли. Смотрите какой красивый попугай.</p> <p>Логопед: Давайте представим, что все вы превратились в маленьких попугайчиков. Я буду учить вас разговаривать. Я произношу цепочку слогов, а вы повторяете её по одному слогу.</p> <p>СА-СО-СУ-СЫ            АС-ОС-УС-ЫС</p> <p>СО-СУ-СЫ-СА            ОС-УС-ЫС-АС</p> <p>СУ-СЫ-СА-СО            УС-ЫС-АС-ОС</p> <p>СЫ-СА-СО-СУ            ЫС-АС-ОС-УС</p> <p>СТА-СТО-СТУ-СТЫ</p> <p>СТО-СТУ-СТЫ-СТА</p>

		<p>СТУ-СТЫ-СТА-СТО</p> <p>СТЫ-СТА-СТО-СТУ</p> <p>АСТ-ОСТ-УСТ-ЫСТ</p> <p>ОСТ-УСТ-ЫСТ-АСТ</p> <p>УСТ-ЫСТ-АСТ-ОСТ</p> <p>ЫСТ-АСТ-ОСТ-УСТ</p> <p>(дети проговаривают слоги по цепочке).</p> <p>Приготовили фотоаппараты, фото слона</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Игровая деятельность</p>	<p>Мы подходим к реке Лимпопо, где живёт сказочный Гипопо и другие обитатели.</p> <p><b>5.Игра «Поймай звук».</b></p> <p><b>Определим есть ли в словах звук С . Если есть, нажимаем красную кнопку, нет -синюю.</b></p> <p>Делаем фото бегемота.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Игровая деятельность</p>	<p>Пустыня Сахара- самая большая пустыня мира. Здесь сухо и жарко. Посмотрите, кто идёт к нам навстречу? Это же верблюд Саша.</p> <p><b>6. Игра «Подари картинку верблюду Саше».</b></p> <p>Он очень любит звук С, ведь на этот звук начинается его имя.. подарим ему картинки со звуком С:</p> <p>Фотографии верблюда.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Двигательная деятельность</p>	<p>Ребята, ребята, готовьте скорее фотоаппараты. К нам бежит самая быстрая птица страус. Он предлагает заняться с ним зарядкой</p> <p><b>7. Физкультминутка.</b></p> <p><b>«Страус».</b></p> <p><b>Что за птица? Не летает!</b> (махи руками через стороны вверх)</p> <p><b>И как песни петь не знает.</b> (пожимание плечами)</p> <p><b>Перья пышные, как мех,</b> (наклоны с отведением рук назад)</p> <p><b>А бежит быстрее всех.</b> (бег на месте).</p> <p>- Про кого эта игра? – <b>Про страуса.</b></p> <p>- Где спрятался звук С в слове СТРАУС? - <b>в начале и конце слова, здесь 2 звука С.</b></p>

		Молодцы, справились с заданием страуса. Делаем фото и идём дальше навстречу приключениям.
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	<p><b>Мы подошли к океану. Здесь встречает нас жираф. И он принёс нам какую букву? Посмотрите.</b></p> <p><b>8. Знакомство с буквой С.</b></p> <p>Рассматривание демонстрационной карточки, Стихотворение про букву С:</p> <p><b>Полумесяц в небе темном, Буквой С повис над домом!</b></p> <p>Фото жирафа.</p> <p>Мы добрались до африканской саванны. И нас встречает царь зверей-лев. Поможем ему найти букву С.</p> <p>Отыскивание буквы С в азбуке.</p> <p>Фото льва.</p> <p>Смотрите, к нам пришли ещё африканские животные и птицы. Принесли слоги .Выбираем животное и читаем слог, который он принёс.</p>
Речевое развитие	<p>Продуктивная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность</p>	<p>Наши глазки устали. Пусть они отдохнут. Давайте проследим глазками за полётом павлина.</p> <p>Мы зашли так далеко от дома. Давайте выложим дорогу домой волшебными камнями. Выкладываем букву С. Ну вот мы и добрались до дома и помогли нашему фотографу! Столько сделали отличных фотографий животных! Как можно передать фотографии фотографу?</p>
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	<p><b>Заключительный этап</b></p> <p><b>1. Итог занятия.</b></p> <p>. Какой звук нам помогал нам в нашем путешествии? Чему ты научился? За что ты себя похвалишь? Что для вас было самым тяжелым сегодня? а легким? Я предлагаю в группе создать альбом из наших фотографий и потом вспоминать о нашем приключении.</p>
Социально-коммуникативное развитие	Трудовая деятельность	<p><b>2. Выполнение трудовых поручений по подготовке к образовательному процессу.</b></p> <p>Уборка оборудования и дидактического материала по зонам.</p>