

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №1 «Родничок»

Карасукского района новосибирской области.

**Конспект непосредственной образовательной деятельности  
по познавательному развитию в средней группе  
Тема: «Безопасные игры».**

**Выполнила: Рубис. Е. И.  
Воспитатель первой  
квалификационной категории.**

**г. Карасук.  
2016**

**Тема недели:** « Мы играем».

**Интеграция образовательных областей:** Развитие речи, социально- коммуникативное, художественно – эстетическое.

**Форма организации:** Подгрупповая.

**Задачи:**

- Развивать внимание, сообразительность;
- Расширять представления детей о правилах безопасного поведения;
- Закреплять знания об источниках опасности в быту;
- Расширять словарный запас детей.
- Воспитывать чувство товарищества и сопереживания;

**Методы и приёмы:** Наглядный метод, словесный. практический.

**Предварительная работа:** Беседы, сюжетно-ролевые , дидактические игры, подвижные игры дидактической направленности, рассматривание иллюстрированного материала, чтение художественных произведений, просмотр мультфильмов.

**Индивидуальная работа:** Ди. «Что хорошо что плохо» Серёжа. К.

**Дидактическое обеспечение ННОД:** иллюстрации « игры детей", с изображением опасных и безопасных ситуаций. Предметы в песочницу: ( спички, гвозди, ножницы, булавки, иголки, молоток, шило, ножовка, нож, вилка), многоэтажные дома на обоях, песочница, оводорога с машинами. доски объявлений "Безопасность" и "Опасность", мяч перемотанный и заклеенный, лист для коллективной работы, краски, половинки картофеля, салфетки.

### **Ход занятия.**

#### **1 Мотивационно- ориентировочный этап.**

-Ребята, А что вы любите делать больше всего в детском саду? (играть).

Я хочу пригласить вас поиграть на детскую площадку. (дети проходят осматриваются).

- Ребята скажите можно играть возле дороги? (нет)

-А поиграть на детской площадке , на песочнице можно? (да).

Дети сидят полукругом у песочнице.

**Запись ( звук бьющегося стекла и визг тормозов).**

*Воспитатель:* -Ребята, что это такое? Что это могло случится?

**(ответы детей)**

(в группу вкатывается мяч перевязанный бинтом и заклеенный лейкопластырем).

*Воспитатель:* -Ребята посмотрите , что это?

-Как вы думаете, что могло случится с мячом?

-Кто мог так с ним играть?

-Разве можно так играть с мячом?

-А вы ребята правильно играете в мяч?

-Знаешь бедный мяч , в нашем детском саду ребята воспитанные и они умеют и знают как нужно правильно, а главное безопасно играть в мяч.

-Ребята, мне очень – очень жалко мяч, я хочу показать ему безопасные игры, а вы?

## **2. Деятельный этап.**

### **Дидактическая игра "Опасно безопасно."**

Ребята, у меня есть фотографии где дети поступают правильно или неправильно. Давайте, мы с вами развешаем эти фотографии. На наши доски хороших и плохих игр.

-А наш мячик посмотрит какие есть игры безопасные.

Если у вас картинка на которой дети поступают неправильно, то ее надо прицепить на доску где грустный смайлик.

- Так делать и вести себя нельзя.

А если дети поступают правильно, то надо прицепить эту фотографию на доску с весёлым смайликом, так играть можно.

*Дети выполняют задание, объясняя свой выбор. (воспитатель незаметно для детей снимает с мяча бинт).*

Воспитатель: - Молодцы! Посмотрите ребята, наш мяч выздоравливает, ему у нас нравится.

Воспитатель: Ребята , а вот в песочнице дети играют. Но мне кажется, не все игрушки у них безопасны и предназначены для игр.

-А вы как думаете?

### **.Подвижная игра дидактической направленности "Подбери игрушки для детей»**

Вот в этой песочнице лежат игрушки и разные предметы, которыми маленькие дети решили поиграть в песочнице. Вы должны взять любой предмет и объяснить можно с ним играть или нет, и почему? А наш мячик будет смотреть и запоминать с чем можно играть, а с чем нельзя.

*Дети выполняют задание, объясняя свой выбор. (воспитатель незаметно для детей снимает с мяча лейкопластырь).*

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы постарались и помогли детям. Посмотрите наш мяч выздоровел, Я очень хочу поиграть с ним. а вы?

А как же мы будем играть в мяч в группе? Вдруг случится беда и мы что-нибудь разобьём?  
(Дети высказывают свои предположения.)

*Дети садятся на ковер по кругу воспитатель катает им по очереди мяч*

### **Игра "Можно-нельзя"**

Я вам буду катать мяч, и задавать вопросы, а вы будете отвечать можно или нельзя.

1. Можно спичками играть?
2. Залезать на подоконник?
3. В уголке игрушками играть?
4. Книжки за столом читать?
5. Может можно дверками играть? Закрывать и открывать?
6. Острые предметы брать?
7. Вместе с бабушкой вязать?

8. Вкусные таблетки в садик принести и ребяток угостить?
9. Играть тихо на ковре, если суп горячий на столе?
10. Телевизор и утюг включать?
11. Громко в уши всем кричать?
12. Игрушки с пола убирать?

*Воспитатель:* Ну что ж, молодцы ребята. Я думаю, что теперь вы всегда будете играть только в безопасные игры.

Ребята мне очень нравится играть с вами вместе, и с друзьями, а вам?

Думаю и мячику нашему с друзьями будет весело.-

Где же взять ему друзей? *(Дети высказывают свои предположения.)*

**Продуктивная деятельность.** (нетрадиционное рисование печатка картошкой).

*Воспитатель:* Ребята, я сделаю красный мяч. А вы какие? *(дети следуя за воспитателем выполняют отпечатки своих мячей на листе).*

-Посмотрите сколько друзей появилось у нашего мячика, думаю теперь он никогда не будет один.

Мне понравилось играть с мячом. А вам?

Я хочу, что бы мяч остался у нас в группе.

А вы ребята? *( решение детей оставить мяч).*

### **3. Рефлексивно–оценочный этап.**

*Воспитатель:* Мне сегодня очень понравилось как вы не оставили в беде мяч и помогли ему.

-Мне понравился Кирилл, он правильно развешал фотографии.

-Я рада ,что сегодня Маша была очень активна и лучше всех отвечала на вопросы.

-Меня порадовал Серёжа, он правильно убрал все опасные предметы из детской песочницы.*( раздаю детям их фото на «дерево успеха»)*

*Воспитатель:* Я думаю, что теперь вы всегда будете играть только в безопасные игры.