

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №1 «Родничок»  
Карасукского района Новосибирской области.**

**Конспект непосредственно  
образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
в 1 младшей группе**

**Тема: «Путешествие по сказке Машенька  
и медведь»**

**Воспитатель: Киммель Елена Владимировна**

**Карасук**

**2016 год.**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
в 1 младшей группе.**

**Тема: «Путешествие по сказке Машенька и медведь»**

**(тематическая неделя: «Дикие животные»)**

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- ✓ Формировать умение различать и называть цвета (жёлтый, красный, синий).
- ✓ Формировать понятие «один – много», «большой – маленький»
- ✓ формирование и развитие сенсорных способностей детей.

**Развивающие:**

- ✓ Развивать координацию движений, мелкую моторику рук.
- ✓ Развивать речевую активность детей.

**Воспитательные:**

- ✓ Воспитывать отзывчивость, воображение, память, мышление
- ✓ Вызвать интерес к нетрадиционному способу рисования.
- ✓ Вызвать эмоциональный отклик и желание помочь героям.

**Форма организации:** подгрупповая.

**Интеграция:** Познание, художественное – эстетическое развитие, физическое развитие, развитие речи, социально – коммуникативное развитие.

**Методы и приёмы:**

Наглядные, словесные, игровые.

**Словарная работа:** Зайчиха с зайчатами, бубен, гнёздышки.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Маша и медведь», подвижная игра « У медведя во бору»

**Индивидуальная работа:** С Кириллом, Ваней закреплять умение различать цвета. С Настей формировать умение понимать слова «один, много»,

С Лёней, Ксюшей формировать умение понимать слова «большой, маленький».

**Дидактическое обеспечение НОД:**

1. Красиво оформлена группа «Лес»
2. Волшебная коробочка с видеозаписью.
3. Лесная тропинка.
4. Зайчиха с зайчатами (по количеству детей)
5. Птички и их гнёздышки по величине (на каждого ребёнка)
6. Корм для птичек (фасоль)
7. Цветочная полянка
8. Костюм медведя (герой взрослый)
9. Домик медведя
10. Машенька (герой девочка из подготовительной группы)
11. Бубны

**Ход НОД.**

- **Мотивационный этап**

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, кто-то принёс нам волшебную коробочку! Кто же мог её оставить?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что в ней?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Хотите посмотреть?

**Дети.** Да

**Воспитатель:** Помогите, мне открыть коробочку. (*В коробке видеозапись на планшете*)

**Запись:**

Здравствуйте ребята! Какое горе! Наша внученька Машенька с подружками ушла в лес по ягоды да по грибы и не вернулась. Помогите нам ребята нашу Машу отыскать!

**Воспитатель:** Что же делать? Как нам быть?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Надо Машу идти искать. А как вы думаете, где она может быть?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Как вы думаете, мы сможем найти Машеньку?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А пойдём мы её искать в лес по лесной тропинке.  
(*на полу лежит тропинка, которая ведёт к домику медведя*)

- **Деятельный этап.**

(*Аудио запись «Пение птичек»*)

**Воспитатель:** Ребята вы слышите. Кто это песенки поёт?

**Дети:** Птички.

**Воспитатель:** А где же птички? Поищите глазками.

*Гимнастика для глаз. (Дети находят птичек)*

**Воспитатель:** А почему птички песенки поют?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Наверное, птички проголодались. А что кушают птички?

**Дети:** Зёрнышки.

**Воспитатель:** Хотите покормить птичек?

**Дети:** Да.

**Задание «Покорми птичек».**

*(Дети проталкивают в отверстие –клюв зёрнышки)*

**Воспитатель:** Птички покушали и теперь они хотят отдыхать.

**Задание «Спрячь птичку»**

*(Обратить внимание детей, на то, что большие птички живут в больших гнёздах, а маленькие в маленьких гнёздах. Предложить больших птичек посадить в большое гнёздышко, а маленьких в маленькое гнёздышко)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно, может быть здесь Машенька?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Надо отправляться дальше по лесной тропинке на её поиски.

Посмотрите, куда нас тропинка привела. Кто там под кустиком?

**Дети:** Зайчик.

**Воспитатель:** Какой зайчик?

**Дети:** Большой.

**Воспитатель:** Если большой зайчик, то это мама зайчиха.

**Воспитатель:** А почему зайчиха грустит? Как вы думаете?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Мама зайчиха не может найти своих деток. Кто - то напугал маленьких зайчат и они разбежались по лесу.

**Воспитатель:** Хотите помочь маме зайчихе найти своих деток?

**Задание «Найди зайчонка».**

*(Предложить детям найти зайчат и принести зайчихе. Обращаю внимание детей, на то, что мама одна - большая, а деток много - маленьких)*

**Воспитатель:** Мама зайчиха рада, что мы помогли ей найти деток, и она со своими детками хочет с вами поиграть. А вы хотите поиграть?

**Дети:** Да.

### **Физкультминутка «Жили – были зайчики»**

Жили-были зайчики (Показывают руками заячьи уши)

На лесной опушке, (Разводят руками)

Жили-были зайчики (Показывают руками над головой крышу дома)

В маленькой избушке,

Мыли свои ушки, (Трут ушки)

Мыли свои лапочки (Поглаживающие движения рук)

Наряжались зайчики, (Руки на пояс, повороты вправо-влево)

Надевали тапочки. (Поочередно выставляют ноги на пяточки)

**Воспитатель:** Зайчатам очень понравилось с вами играть. Но здесь тоже нет Машеньки.

Давайте попрощаемся с зайчатами, потому, что нам с вами надо идти дальше искать Машеньку. А то бабушка и дедушка расстроятся, что мы не нашли их внученьку.

*(Дети по тропинке подходят к цветочной полянке)*

**Воспитатель:** Посмотрите, тропинка привела нас к цветочной полянке.

**Воспитатель:** Сколько здесь цветочков?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Каким цветом цветочки?

**Дети:** Красные, жёлтые и синие.

**Воспитатель:** Хотите собрать букетики для Машеньки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** И когда мы её найдём, мы ей подарим.

### ***Задание « Собери букет для Маши»***

*(Дети собирают три букета синий, красный, жёлтый)*

**Воспитатель:** И здесь Маши нет. Где же она? Посмотрите тропинка дальше нас куда - то ведёт. Хотите пойти дальше?

**Дети:** Да.

*(Подходят по тропинке к домику, где живёт медведь)*

**Воспитатель:** А что это за домик? Как вы думаете, кто там живёт?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Хотите, подойти ближе к домику?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**

Вот домик стоит

Там медведь наверно спит

Мишка, мишка выходи

В гости мы к тебе пришли.

Разоспался мишутка, разбудить его не шутка

В руки бубен мы возьмем

И сейчас играть начнем.

### ***Игра «Играй мой бубен»***

*(Дети играют в бубен. Выходит медведь)*

**Медведь:** Что вы здесь расшумелись, не даёте мне отдыхать?

**Воспитатель:** Здравствуй мишка! Скажи, нам, пожалуйста, Машенька у тебя?

**Медведь:** У меня. Только я её не отпущу.

**Воспитатель:** Давайте ребята вместе скажем мишке: «Отпусти Машеньку, а ни то бы сильнее начнём шуметь». *(Дети играют громче на бубнах.*

*Медведь напугался звонкой музыки и убежал в лес далеко)*

• **Заключительный этап.**

**Воспитатель:** Вот мы с вами и нашли внученьку бабушки и дедушки.

**Маша:** Спасибо вам ребята, что нашли меня. Я очень хочу домой к бабушке и дедушке. Расскажите мне, как вы меня нашли?

**Воспитатель:** А рассказывая, давайте нарисуем для Машеньки как мы его искали.

*(Предложить пройти к столу, где стоят тарелочки с разноцветным песком, на котором дети будут рисовать).*

**Воспитатель:** Где мы шли, когда искали Машеньку?

**Дети:** По тропинке.

**Воспитатель:** Нарисуйте.

**Дети:** Рисуют на песке тропинку.

**Воспитатель:** Кого мы встретили пока шли?

**Дети:** Птичек.

**Воспитатель:** А чем мы кормили птичек?

**Дети:** Зёрнышками.

**Воспитатель:** Нарисуйте.

**Воспитатель:** Кого мы ещё встретили?

**Дети:** Зайчат.

**Воспитатель:** Нарисуйте.

**Воспитатель:** Что мы собирали для Маши?

**Дети:** Цветочки.



**Воспитатель:** Нарисуйте.

**Воспитатель:** Вам понравилось искать Машеньку?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вы меня порадовали, вы были смелые, добрые, отправились на поиски Машеньки и не побоялись медведя. Бабушка и дедушка будут очень рады, что вы им помогли найти их внученьку.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь проводим Машеньку домой, чтобы она больше не заблудилась?

**Дети:** Да.

*(Дети с воспитателем провожают Машу домой)*