

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Родничок» Карасукского района Новосибирской области*

*Конспект непосредственной образовательной деятельности по познанию (формирование элементарных математических представлений) в подготовительной группе*

Тема : «Чудесные превращения и изменения»

Воспитатель высшей квалификационной категории  
Григорьева М.А.

г. Карасук  
2016г.

**Тематическая неделя:** Животные севера и юга.

**Тема:** «Чудесные превращения и изменения». (Форма, количество, длина, ориентировка в пространстве).

**Приоритетная образовательная область:** Познавательное (ФЭМП)

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

**Методы и приёмы:** игровой

**Программное содержание:**

-Формировать у детей навыки выражения количества через число, общее представление о различных преобразованиях, изменяющих количество, длину, форму предметов, ориентировку в пространстве.

-Упражнять в выявлении разных свойств у заданных объектов, определение того, какие характеристики изменились в той или иной ситуации.

-Закрепить навык количественного счета до 10 и знание математических понятий: длиннее, короче, справа, слева.

-Развивать внимание, память, самостоятельность, мелкую моторику рук, стимулировать мысленную деятельность детей, делать логические выводы.

-Воспитывать любознательность, умение действовать сообща.

**Дидактическое обеспечение НОД:** игрушки-персонажи из мультфильма «38 попугаев»: удав, обезьянка, слонёнок, попугай; цветные ленты разного размера на каждого ребёнка: плоскостные бананы, цветные круги (крупные) для цветочной поляны, геометрические фигуры для раздаточного материала, листы бумаги, ножницы, диск с записью из мультфильма.

**Предшествующая работа:** просмотр видеофильма «Уроки тётушки Совы»- Животные.

**Словарная работа:** выше, ниже, справа от, слева от, мерка.

**Индивидуальная работа:** закрепление счета в пределах 10.

<b>Последовательная деятельность НОД</b>	<b>Методические указания</b>
<p><b>Вводный этап</b></p> <p><b><u>I часть</u></b></p> <p>1. Дидактическое упражнение «Доброе животное» (дети стоят в кругу, воспитатель тихим голосом сообщает им, что они – большое, доброе животное, послушайте, как оно дышит, затем предлагает подышать вместе).</p> <p>2. Игровая мотивация. Звучит песенка из мультфильма «38 попугаев»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто герои этого мультфильма? (Животные)</li> <li>- Один из них передаёт вам привет, и это мартышка (показ игрушки)</li> <li>- Что вы почувствовали?</li> <li>- Когда кто-то передаёт вам привет, он делится с вами частичкой души, хорошим настроением. Люди становятся добрее, веселее.</li> </ul> <p>У вас изменилось настроение? Как изменилось? Передайте своё настроение друг другу (мимика, пантомимика)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получив привет от мартышки, попытаемся помочь ей в трудных ситуациях и узнаем многое о математических изменениях</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">В жизни всё меняется, Зачем-то изменяется Как же разобраться? Помогите братцы.</p> <p><b>Деятельный этап</b></p> <p><b><u>II часть</u></b></p> <p>1. Подвижно-дидактическая игра «Измени длину». Дети измеряют длину «удава» (канат) приставными шагами, пройдя, каждый ребенок объявляет количество пройденных шагов (счёт)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Почему количество шагов оказалось разное?</li> <li>- Можно ли измерять длину шагами?</li> <li>- Чем ещё можно измерить длину удава? (ответы детей).</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">С помощью лент разматывая их.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каким способом мы измеряли?</li> <li>- Изменится ли длина удава, если его свернуть?</li> </ul>	<p>Напомнить детям что надо быть внимательными друг к другу уметь чувствовать и слышать друг друга, взаимодействовать с подгруппой.</p> <p>Напомнить детям о том, что передать привет или настроение можно любым способом без слов, но так чтобы другой почувствовал как вам хорошо. Нацелить на помощь героям мультфильма</p> <p>Напомнить детям о правильном выполнении задания (счет, мерка) Побуждать детей делать выводы о способах измерения и возможностях измерения длины</p>

<p>(воспитатель сворачивает «удава» (канат)  - Что можно сделать с лентой, чтобы изменить её длину? (свернуть или разрезать).  2. Игра «Изменение количества».  «Слонёнок угостил обезьянку бананами, один она съела»  - Что вы можете сказать о количестве бананов?  - Как узнать, изменилось количество или нет? (посчитать).  - Когда изменяется количество?  - Может стать больше или меньше? В каких случаях?</p> <p>3. Физминутка «Не зевай – повторяй» (под музыку) идут к слонёнку, который предлагает сделать зарядку. Каждый из детей в определённом порядке показывает по одному упражнению, а остальные повторяют.</p> <p>4. Дети приходят к попугаю, рассаживаются на «полянке» разноцветной (круги расположены в три ряда в шахматном порядке). Работа с раздаточным материалом уточняем пространственное отношение (вверху, внизу, слева, справа, посередине).  Встань на круг который: выше синего; ниже жёлтого; слева от красного; справа от зелёного и тд.  Игра «Изменение качества и формы».  Попугай желает угостить вас пищей: он разделил её на кусочки и один съел.  - Что изменилось?  - Что будет, если проткнуть мяч?  - Что будет, если вылепить вазу из пластилина и уронить её?  - Как изменить форму вазы? (переделать её)  - Что легко меняет форму?  - Как можно изменить форму листа бумаги?  Хотите попробовать это сделать?</p>	<p>быть внимательными при пересчете количества объектов, делать вывод об условиях, при которых может измениться количество.</p> <p>побуждать детей выполнять упражнения ритмично смену ведущего осуществлять по сигналу названному педагогом имени ребенка движения выполнять разнообразные.</p> <p>развивать логическое мышление, память, воображение, сообразительность. зрительно определять расположение кругов</p> <p>предложить детям любыми способами добиться изменения формы листа бумаги (скомкать, разорвать, разрезать, свернуть) и объяснить, как они это сделали. Сделайте вывод.</p>
<p><b>Заключительный этап</b>  <b>3 часть</b>  Рефлексия:  Что нового узнали?</p>	

<p>Как пробовали изменять количество, форму, длину?          Что было трудно выполнить?          Кто помог вам во всём разобраться?          Скажем «спасибо» нашим героям.          Педагог от лица <u>обезьянки</u> читает стихотворение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В жизни всё меняется          Зачем-то изменяется          Чтоб длину нам изменить,          надо взять укоротить,          или лишнее пришить          Чтобы форму изменить,          деревянное – срубить,          а металл – расплавить,          а листок – расправить          Как количество менять?          Надо просто что-то взять          или всем ребятам дать.</li> </ul> <p>Детям раздаются (картинки, наклейки, фото)          с персонажами мультфильма.</p>	<p>Побуждать детей          проявлять заботу и          внимание делать выводы,          высказываться, делиться          впечатлениями,          полученными новыми          знаниями.</p>
---	---