

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Родничок» Карасукского района

Новосибирской области

*Конспект непосредственной образовательной деятельности
по обучению грамоте в подготовительной группе*

Тема : « Звук и буква У»

Учитель-логопед первой квалификационной категории

Бабич Елена Николаевна

2016г.

**Конспект подгруппового логопедического занятия по обучению грамоте в подготовительной группе
«Звук [У] и буква У»**

Тема: Звук [У] и буква У. (на материале лексической темы «Осень.»)

Приоритетная образовательная область: Речевое развитие

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

Вид занятия : закрепление .

Группа детей по структуре речевого нарушения: ОНР 3 уровень

Возраст детей: 6 лет

Цель: Учить различать понятия звук и буква.

Задачи:

коррекционно-образовательные:

-формировать и расширять у детей понятие «гласный звук» на примере звука У;

-познакомить с образом буквы У

-закрепить деление слов на слоги;

-познакомить с понятием «ударный звук»;

коррекционно-развивающие:

-развивать у детей: фонематический слух, восприятие; общую, мелкую моторику;

-формировать навыки звукового анализа и синтеза;

коррекционно-воспитательные:

-расширять у детей представления об окружающем мире и воспитывать бережное отношение к природе.

Планируемые результаты: ребенок дифференцирует понятия звук и буква, выделяет звук У в словах; у ребенка развита крупная и мелкая моторика, умеет подчиняться разным правилам, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.

Дидактическое обеспечение НОД

- ✓ Массажный мяч «Су-Джок»,
- ✓ Счетные палочки,
- ✓ Предметные картинки,
- ✓ Предметные картинки со звуком У (удава, утка, жаба, улитка, ушки, гусь, удав, уж)
- ✓ Зеркала.
- ✓ Ноутбук
- ✓ Демонстрационная карточка с буквой У., карточки для раскрашивания и написания буквы У
- ✓ Тетради, карандаши.

Предшествующая работа: Формировалось умение выделять звук из потока речи

Словарная работа: Звук, слово, буква, ударение, гласный, согласный.

Индивидуальная работа: Родион и Саша - автоматизация в словах звука /р/, Миша - дифференциация в словах /с/-/ш/.

Ход образовательной деятельности:

Образовательные области по ФГОС	Вид деятельности	Содержание деятельности
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Вводный этап 1. Организационный момент. -Сегодня мы с вами снова собрались на заседании нашего клуба «Букваешки». Я предлагаю вам, возьмите бейджики, закрепите их на одежде... Поднимаем руки вверх: тянемся к знаниям. Оставляем позади все неудачи (убираем руки за спину)

Забираем накопившиеся знания (*прижимаем руки к себе*)
 Делимся своими умениями и знаниями друг с другом (*дети пожимаем руки друг другу*)
 А теперь давайте подарим улыбки друг другу.
 И пусть от улыбки всем станет светлей..
 Садитесь ребята на свои места.



-Я рада приветствовать всех на заседании нашего клуба «Букваешки»
 -А о чем мы сегодня будем говорить вы узнаете если угадаете загадку:
 Эта буква словно ушки
 У зайчонка на макушке
 У улитки рожки тоже
 На нее очень похожи.

Ребята, что это за буква? - **Буква У.** (показать карточку с буквой У, обсуждаем почему она похожа на рожки улитки, ушки зайчика).

2. Беседа.

- Правильно, это буква У. А какой звук она обозначает? – **Звук У.**
 - Правильно, а чем отличается звук от буквы? – **Звук мы слышим и произносим, а букву – мы видим и пишем (работа со специальным плакатом).**
 - Дайте характеристику звуку У. – **Звук У – гласный, его можно пропеть, когда мы его произносим, воздух свободно выходит изо рта, не встречая никаких преград. Обозначается красной фишкой.**


-Сегодня мы продолжим знакомиться со звуком и буквой У, будем учиться их узнавать и отличать от других звуков и букв.

Физическое развитие

Двигательная деятельность

Деятельный этап
1. Пальчиковая гимнастика. (Су-Джок)
 Я мячом круги катаю

		<p>ВУ-ФУ-ВУ ЗУ-СУ-ЗУ</p> <p>УП-УК-УТ УМ-УН-УК и т.п..</p>
<p>Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Игровая деятельность</p>	<p>7. Игра «Рассели жителей по домикам» . На экране (доске) картинки: утка, какаду, уж, удав, улитка, гусь. Логопед: в домик с одним окошком поселим тех животных, в названии которых 1 слог. – УЖ, ГУСЬ</p> <p>В домик с 2 окошками поселим тех животных, в названии которых 2 слога: - УТКА, УДАВ.</p> <p>В домик с 3 окошками поселит тех животных, в названии которых 3 слога – УЛИТКА, КАКАДУ.</p> <p>(дети выходят к доске попеременно, выбирают понравившуюся картинку, прохлопывают слова, определяют количество слогов, и размещают картинку в нужном домике (паровозике – у кого что есть).</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p>	<p>8. Самостоятельное применение нового знания на практике</p> <p>Найдите тех жителей, в названии которых звук У спрятался в начале слова? - УЖ, УЛИТКА, УДАВ, УТКА. - А в середине слова? - ГУСЬ.</p> <p>- А в конце слова? - КАКАДУ. (возможна работа с полосками для определения места звука в слове).</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Двигательная деятельность</p>	<p>9. Физкультминутка. Утром мы во двор идем, <i>-шаги на месте.</i> Листья сыплются дождем, <i>-взмахи руками перед собой.</i> И летят, летят, летят...- <i>-взмахи руками, разведенными в стороны.</i> Все уж спать они хотят. <i>- имитация сна.</i></p>
<p>Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>Игровая деятельность</p> <p>Познавательная деятельность Двигательная деятельность</p>	<p>10. Игра «Найди все буквы У».</p> <p>- Ребята, наш попугай КАКАДУ написал нам записку, в которой спрятал свою любимую букву У среди других букв. Давайте найдем их и сосчитаем, сколько же этих букв он написал. А каким цветом мы будем раскрашивать букву У? - Красным. А почему? – Потому что это гласная буква.</p> <p>Дети рассматривают карточку, и закрашивают букву У красным карандашом. Сколько букв У спрятал попугай КАКУДУ на этой карточке?</p>

<p>Физическое развитие</p>	<p>Двигательная деятельность.</p>	<p>11. Работа в тетради или на карточке. А может мы напишем нашему попугаю КАКАДУ записку и покажем ему, что мы научились красиво писать его любимую</p>  <p>букву.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p>	<p>Заключительный этап 1. Рефлексия: Ребята, а сейчас я хочу у вас взять интервью, передаем микрофон и отвечают на вопросы -удавалось ли вам произносить ударный звук «У» правильно? -что для вас было самое легкое? Тяжелое? -за что можете себя похвалить? -Вот и подошло к концу заседание нашего клуба «Букваешки». Снимите свои бейджики, положите их на стол, Спасибо всем за внимание!</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Трудовая деятельность (до начала и в ходе образовательной деятельности)</p>	<p>15. Домашнее задание. С воспитателем в группе обведёте букву «У» и раскрасите её.</p> <p>16.Выполнение трудовых поручений по подготовке к образовательному процессу.</p>