

Консультация для воспитателей

«РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ НА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

Подготовила инструктор по физической культуре:
Любченко Н.И.



**МБДОУ №1 «Родничок»
г. Карасук**

(текст к слайдам)

Слайд 1.

Физическое воспитание дошкольников – сложный процесс. Усвоение техники выполнения физических упражнений первоначально осуществляется на специально организованных занятиях (НОД) физической культурой, но в дальнейшем ребёнок использует эти движения в повседневной жизни, в самостоятельной деятельности, поэтому привычка действовать определённым способом успешно складывается только при тесном взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателя группы.

Слайд 2.

Основная форма организации физического воспитания в детском саду – это непосредственно образовательная деятельность по физической культуре. Инструктор по физической культуре на занятиях работает в сложных условиях:

- спортивный зал имеет большие размеры;
- высокая двигательная активность детей требует строгой организации, в противном случае она может привести к конфликтам и травмам. Поэтому роль воспитателя группы на НОД имеет большое значение.

Слайд 3.

Так как воспитатель является активным участником воспитательно-образовательного процесса на НОД, то воспитателю необходимо самому знать методику обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, особенности выполнения движения, технику выполнения, педагогические требования при обучении. Должен знать методику выполнения упражнений, так как неправильное выполнение упражнения может привести к травме или к отрицательному эффекту. Должен знать программное обеспечение, здоровьесберегающие технологии, методику организации и проведения подвижных игр.

Слайд 4.

Напомню этапы подготовки к НОД:

- 1 этап. Воспитатель накануне НОД должен ознакомиться с содержанием.

2 этап. Педагог всегда должен помнить, что он воспитатель – и на занятиях и в спортивном зале. Он воздействует на ребёнка всем: своим мировоззрением, внешним обликом, манерами, поведением... Поэтому, воспитатель должен посещать занятия в спортивной форме, так как это требуется от детей; должен владеть техникой выполнения движений, используемых в работе с детьми. Если ребёнок неправильно выполняет упражнение, воспитатель тактично делает ему замечание, или объясняет и показывает, если ребёнок не понял, как выполнять упражнение.

3 этап. Воспитатель должен организовать детей на НОД. В зал дети должны зайти организованно (в колонне по одному) и пройти на место построения, указанной инструктором по физической культуре.

Слайд 5.

Воспитатель, как и инструктор по физической культуре несёт ответственность за жизнь и здоровье детей; следит за порядком, за соблюдением правил поведения при выполнении упражнений, осуществляет страховку при выполнении детьми сложных упражнений.

Слайд 6.

При ознакомлении детей с новыми общеразвивающими упражнениями, инструктор по физической культуре показывает, как правильно выполнять упражнение, а воспитатель следит за правильностью выполнения задания и при необходимости помогает ребёнку действием – направляет, поддерживает. Если дети выполняют общеразвивающие упражнения в звеньях, инструктор по физической культуре контролирует правильность выполнения упражнений в передних рядах, а воспитатель – в задних.

После выполнения ОРУ, инструктор дает команду к перестроению на выполнение основных видов движений, воспитатель помогает организовать детей.

Слайд 7.

Существуют разные способы организации детей во время обучения движениям: фронтальный, групповой, посменный, поточный.

Моторная плотность занятия должна составлять не менее 70-85% от времени занятия по физической культуре. Поэтому для

выполнения основных видов движений, группа делится на подгруппы. С одной группой работает инструктор, а с другой воспитатель группы. Для поддержания должной моторной плотности основные виды движения можно выполнять поточным способом, если идёт закрепление материала. При этом инструктор контролирует один участок потока, а воспитатель группы другой. При организации поточного способа, «станционального» (кругового) воспитатель и инструктор по физической культуре делят «станции» между собой и следят на них за качеством выполнения упражнений.

Слайд 8.

Необходимо знать! Так как детей нельзя оставлять одних без присмотра, то воспитатель должен организованно привести группу в спортивный зал и увести в группу после занятия. Во время занятия может возникнуть необходимость вывести ребёнка из спортивного зала и это должен сделать воспитатель группы, чтобы не оставлять детей одних в зале. Воспитатель совместно с инструктором по физической культуре в обязательном порядке знакомит детей с правилами поведения на занятии и систематически контролирует их выполнение.

Слайд 9.

Рассмотрим примерное распределение обязанностей при совместной работе инструктора по физической культуре и воспитателя (варианты):

- Инструктор занимается с ослабленными детьми, воспитатель с остальными (и наоборот).
- Инструктор занимается с отстающими по физической подготовленности детьми, воспитатель с остальными (и наоборот).
- Инструктор берет по одному ребенку для индивидуального обучения, воспитатель занимается со всеми детьми спокойной двигательной деятельностью.
- Инструктор и воспитатель занимаются со всей группой тогда, когда движения освоены всеми и показывают друг другу свое творчество, придумывая все новые и новые комбинации движений.

Эти разные варианты можно использовать в зависимости от ситуации.

Слайд 10.

Воспитатель помогает в уборке оборудования (в старших группах привлекаются дежурные, даются поручения);

Помогает организовать детей для проведения п/игры. В ходе игры следит за дисциплиной, безопасностью детей, выполнением правил игры детьми;

В конце НОД воспитатель может отметить детей, похвалить их за достижения, или высказать свои замечания в тактичной форме.

Слайд 11.

После НОД:

- воспитатель помогает детям переодеться;
- организует уборку физкультурной формы;
- организует спокойную деятельность с детьми.

Слайд 12.

Подведём итоги, воспитатель во время НОД по физической культуре:

- Следит за дисциплиной.
 - Оказывает помощь в раздаче, размещении и уборке оборудования.
 - Осуществляет страховку.
 - Участвует в анализе занятия.
 - Помогает в организации детей для выполнения ОРУ, ОВД, п/и.
- При организации непосредственно образовательной деятельности по физической культуре следить за тем, чтобы дети самовольно не использовали снаряды и оборудование.

В связи выше изложенным, делаем вывод, что воспитатель группы должен оказывать необходимую помощь инструктору по физической культуре на НОД и при подготовке к ней.